

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ ВИКЛАДАЧА

ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ ТА ПРАВИЛА, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЮ

Принцип науковості



Як реалізувати:

- використання логіки та мови науки, що вивчають;
- викладення основних понять та теорії повинно бути максимально наближеним до рівня сучасного розуміння наданих питань науки;
- використання методів конкретної науки;
- визначення об'єктів у розвитку, розкриття діалектики суспільних явищ та формування діалектичного складу мислення;
- забезпечення правильного сприйняття об'єктів, що вивчають, на основі виділення їх ознак;
- використання у навчанні наукових методів пізнання природних та суспільних явищ.

Принцип доступності



Як реалізувати:

- у навчанні йти від легкого до важкого, від відомого до невідомого, від простого до складного, від близького до далекого;
- пояснювати простою, доступною мовою;
- керувати пізнавальною діяльністю студентів;
- урахувати різницю у швидкості сприйняття, темпі роботи, домінантних видах діяльності, інтересах, життєвому досвіді, особливостях розвитку різних студентів;
- використовувати аналогію, порівняння, співставлення, протиставлення та інші прийоми;
- введення кожного нового поняття повинно не тільки логічно витікати із поставленої пізнавальної задачі, але й бути підготовленим всім ходом навчання;
- під час розвитку та тренування працездатності необхідно привчити студентів здійснювати все більш тривалу та інтенсивну розумову діяльність.

Принцип свідомості та активності



Як реалізувати:

- добиватися чіткого розуміння навчальної мети та задач майбутньої роботи;
- використовувати захопливі факти, відомості, приклади;
- використовувати наочні методи й технічні засоби;
- залучати студентів до практичної діяльності з використанням теоретичних знань;
- використовувати активні та інтенсивні методи навчання;
- логічно пов'язувати відоме та невідоме;
- вчити студентів знаходити причинно-наслідкові зв'язки;
- підтримувати оптимізм студентів та впевненість в успіху.

Принцип міцності

Як реалізувати:

- студент проявляє інтелектуальну пізнавальну активність;
- навчальний матеріал, що підлягає засвоєнню, структурують з урахуванням індивідуальних відмінностей студентів;
- новий навчальний матеріал зв'язувати з вже набутими знаннями, спиратися на уявлення, що вже склалися;
- використовувати різні підходи, методи, форми, засоби навчання;
- активізувати думку студентів, ставити питання та порівняння, зіставлення, узагальнення, аналіз матеріалу, встановлення причинно-наслідкових та асоціативних зв'язків, виділення головного та ін.
- процес засвоєння супроводжувати систематичним контролем за його якістю.

Принцип відповідності навчання віковим та індивідуальним особливостям студентів

Як реалізувати:



- індивідуальний підхід (навчальну роботу проводять за єдиною програмою зі всіма за індивідуалізації форм і методів роботи з кожним);
- диференціація (об'єднання студентів в однорідні групи за здібностями, можливостями, інтересами тощо й робота з ними за різними програмами).

Принцип наочності



Як реалізувати:

- наочність повинна відображувати сутність предметів і явищ, що вивчають, та образно показувати те, що необхідно засвоїти;
- краще один раз побачити, ніж сто разів почути;
- те, що студенти бачать, будить їх думки та краще запам'ятовується;
- наочність використовувати не як мету, а як засіб навчання;
- не перевантажувати студентів конкретно-образним сприйняттям закономірностей, що навчають, щоб не затримувати абстрактно-логічне мислення;
- наочність використовувати як джерело знань;
- використовувати різні види наочності в міру, тому що надмірна їх кількість розсіює зосередженість та заважає сприйняттю головного;
- наочність повинна виховувати естетично;
- враховувати вік студентів.

Принцип систематичності

та послідовності



Як реалізувати:

- формування системи знань на основі розуміння їх взаємозв'язків;
- розподіл матеріалу, що вивчають, на логічно зв'язані розділи і блоки;
- використання схем, планів, таблиць, опорних конспектів, модулів та інших форм логічного подання навчального матеріалу;
- здійснення міжпредметних зв'язків;
- проведення занять узагальнення і систематизації;
- координація діяльності всіх суб'єктів педагогічного процесу на основі вимог, забезпечення спадкоємності в їх діяльності.

Принцип зв'язку теорії з практикою



Як реалізувати:

- опора в навчанні на наявний в студентів практичний досвід;
- показ галузі застосування теоретичних знань;
- вивчення сучасних технологій, прогресивних методів праці, нових виробничих відносин;
- застосування знань на практиці;
- показ значущості провідних наукових ідей, концепцій, теорій, положень;
- вирішення задач і виконання вправ на основі виробничих досягнень.

Принцип єдності навчання і виховання



Як реалізувати:

- викладач цілеспрямовано, свідомо і систематично здійснює виховання під час вивчення будь-якої дисципліни;
- добиватися того, щоб за поняттями, визначеннями, законами, формулюваннями, символами студенти бачили і розуміли явища природи і суспільного прогресу, реальне існування об'єктивного світу; за формою — зміст; за явищами — єство; за зовнішніми ознаками — внутрішній стан матеріального світу і його закономірностей;
- використовувати виховні можливості кожної теми, кожного заняття;
- навчальний процес будувати так, щоб він позитивно впливав на культуру поведінки студента, гуманізм і демократизм у взаємостосунках;
- шанобливо ставитися до особливості студента й одночасно проявляти розумну вимогливість до нього;
- не принижувати студента, проявляючи чуйність та уважність до слабких сторін знань та умінь, тактовно виправляти помилки, стимулювати студентів на подолання труднощів;
- привносити в навчальний процес життєстверджувальні ідеали загальнолюдських цінностей.