

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«БОРИСЛАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор КЗ
ЛОР
«Бориславський фаховий
медичний коледж»
Олег ХЕМИЧ
«___» _____ 202_р.



ПАСПОРТ
навчального кабінету
“ПЕДІАТРІЯ З КУРСОМ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙ”

Зав. кабінетом
Ніколаєвська Р.І.

ЗМІСТ

I. Загальні відомості.

II. Розміщення обладнання навчального кабінету.

III. Мета та завдання кабінету.

IV. Організаційні питання:

- План роботи кабінету

- Графік роботи кабінету

- Графіки консультацій та відпрацювання пропущених занять

- Журнал відпрацювання пропущених занять

- Методичний куток кабінету

- Інструкції з техніки безпеки, протипожежної безпеки, електробезпеки

та журналів проведення інструктажів

V. Матеріальне забезпечення.

VI. Зведений перелік обладнання.

VII. Методичне забезпечення.

VIII. Навчально-методичні комплекси.

IX. План розміщення навчального кабінету.

X. Запис про проведену інвентаризацію.

XI. Примітки.

I. Загальні відомості

Кабінет педіатрія з курсом дитячих інфекцій розміщений в аудиторії II поверху головного корпусу коледжу.

Канінет педіатрія з курсом дитячих інфекцій розміщений в аудиторії, загальна площа якої 48,3 м², висота 3,2 м. Електропроводка – внутрішня, вентиляція природна.

Каналізація та водопостачання відсутні.

Освітлення кабінету природне та штучне за допомогою люмінесцентних світильників, - відповідає санітарно – гігієнічним вимогам. Спеціальних пристроїв для вентиляції немає, тому вентиляція здійснюється через відкриті вікна при необхідності.

В холодний період року температурний режим підтримується за допомогою індивідуального опалення.

Для проведення занять в кабінеті зібрано і систематизовано технічні засоби навчання, нагрядні посібники, інструкції до практичних занять, предмети догляду за хворими. Усе вищеперечислене знаходиться у відповідних шафах. Окрім цього, на стінах кабінету розміщено стенди по темах, які вивчаються у даному курсі освітнього компоненту.

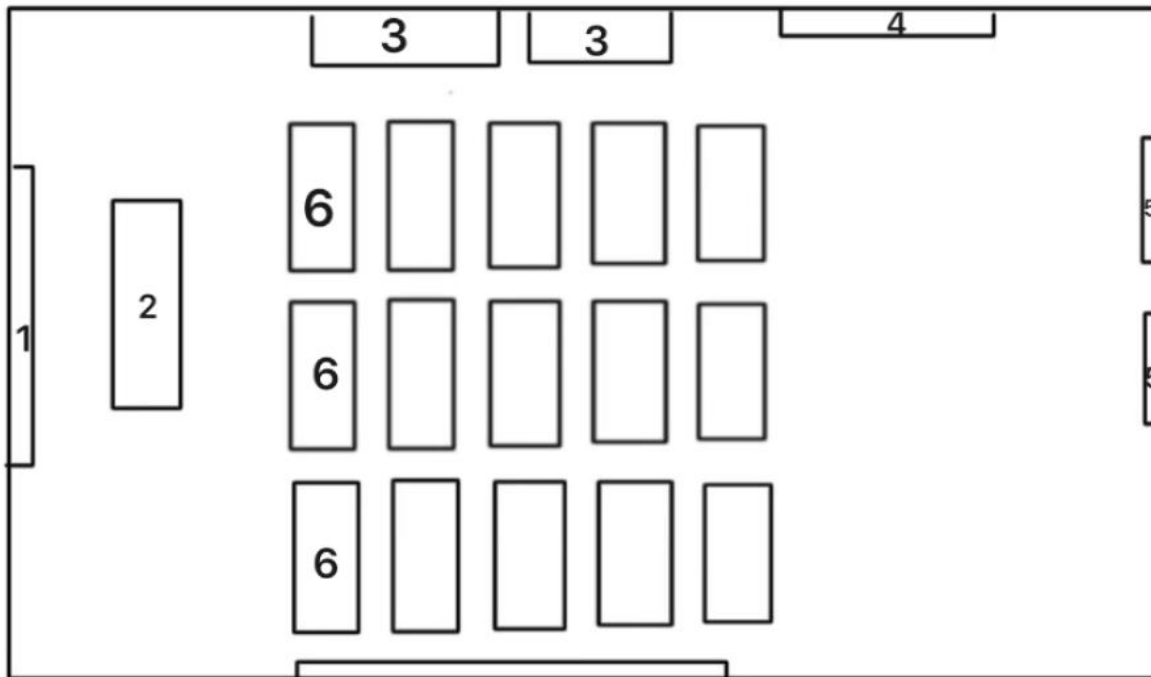
II. Розміщення і обладнання навчального кабінету

«Педіатрія з курсом дитячих інфекцій»

- Оформлення та устаткування навчального кабінету «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій» відповідає санітарно-гігієнічним вимогам до утримання навчальних приміщень відповідно до чинних нормативних документів. Приміщення відведене для розміщення кабінету за своїми розмірами відповідає кількості осіб, що в ньому навчаються.
- Навчальне приміщення кабінету вміщає 30 здобувачів освіти та 1 викладача.
- Робочі місця здобувачів освіти облаштовані відповідно до вимог організації праці, техніки безпеки, естетично-гігієнічних вимог.
- У кабінеті робоче місце викладача забезпечується 1столами і 1 стільцем.

- У кабінеті розміщуються 1 аудиторна дошка, яка також використовується для демонстрації екранно-звукових засобів навчання на навісному екрані.

**План – схема розміщення обладнання в кабінеті
«ПЕДІАТРІЯ»**



Розміщення обладнання на план-схемі:

1. дошка навчальна
2. стіл для викладача
3. шафа медична, медичний куток
4. двері
5. стенди
6. столи навчальні
7. вікно

III. Мета та завдання кабінету.

Основною метою кабінету «Педіатрії з курсом дитячих інфекцій»

є забезпечення оптимальних умов щодо організації освітнього процесу:

- 1) удосконалення методики проведення занять через запровадження особистісно-орієнтованого підходу до здобувачів освіти, інноваційних технологій;
- 2) раціональне використання на теоретичних заняттях наявних в кабінеті навчально-наочних посібників;
- 3) якісне та раціональне використання сучасних електронних педагогічних засобів навчання разом із традиційною наочністю;
- 4) створення широких можливостей для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 5) забезпечення зв'язків між різними освітніми компонентами ;

Основними завданнями кабінету є:

- 1) забезпечення та проведення занять, навчальних практик на високому науковому, методичному і технічному рівнях відповідно до діючих навчальних програм і методичних рекомендацій;
- 2) виховання інтересу до вивчення освітнього компоненту “Педіатрія з курсом дитячих інфекцій”
- 3) формування в здобувачів освіти загальнолюдських цінностей, толерантного ставлення та поваги до пацієнта;
- 4) формування критичного мислення здобувача освіти;
- 5) матеріальне та методичне забезпечення, у вигляді методичних розробок лекцій, роздаткового матеріалу, методичних вказівок та алгоритмів дій до самостійної роботи здобувачів освіти, презентації навчальних показових тем, періодичні видання, книги, кінофільми, відеофільми, слайди.
- 6) своєчасне поповнення і поновлення необхідного медичного інструментарію та навчальних тренажерів;
- 7) організація і проведення своєчасного ремонту навчального обладнання і наочного приладдя, правильного зберігання та експлуатації майна кабінету.
- 8) організація використання ТЗН.
- 9) накопичення необхідної довідкової та методичної літератури, дидактичних матеріалів.

10) організація заходів з охорони праці і техніки безпеки, протипожежної безпеки та безпеки життєдіяльності.

11) головним завданням є оволодіння здобувачами освіти теоретичних умінь та практичних навичок відповідно до вимог навчальних програм.

IV. Організаційні питання

Зав. Кабінетом призначається наказом директора із числа найбільш досвідчених і ініціативних викладачів. За завідування завідуючий кабінетом отримує додаткову щомісячну плату в розмірах, встановлених нормативними документами. Завідування кабінетом не рахується сумісництвом.

На завідуючого кабінетом покладається:

- 1) матеріальна відповідальність за утримання кабінету;
- 2) організація допомоги викладачам у підготовці занять;
- 3) планування завантаження кабінету заняттями;
- 4) своєчасне складення заявок на поповнення кабінету навчальним обладнанням, довідковою літературою та участь в його придбанні;
- 5) проведення профілактичного і поточного ремонту майна кабінету;
- 6) керівництво роботою прикріпленого до кабінету лаборанта;
- 7) відповідальність за дотримання в кабінеті заходів з охорони праці, техніки безпеки, безпеки життєдіяльності і протипожежного захисту;
- 8) відповідальність за оформлення документації навчального кабінету:
 - а) плану роботи кабінету;
 - б) інструкцій з техніки безпеки, протипожежної безпеки і електробезпеки та журналів проведення інструктажів;
 - в) комплексів методичного забезпечення занять;
 - г) переліку обов'язкових практичних маніпуляцій та інструкцій до їх виконання;
 - д) питань для підсумкового контролю;
 - е) графіків консультацій та відпрацювання пропущених занять;
 - є) журналу відпрацювання пропущених занять;
 - ж) графіків та планів роботи гуртків;
 - з) методичного кутка кабінету;
 - и) звітів про виконану роботу;
 - і) каталогу наочних посібників та технічних засобів.

“Затверджую”
Заступник директора з
навчальної роботи
_____ Оксана СОЛОВЕЙ.

ПЛАН РОБОТИ

Кабінету «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій»

НА 2024-2025 Н. Р.

№	Назва заходів	Термін виконання	Виконавець
1.ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА			
1	Підготувати кабінет до роботи у новому навчальному році	До 1. 09.24	Зав. кабінетом, лаборант
2	Скласти план роботи на новий навчальний рік	До 7. 09. 24	Зав. кабінетом, лаборант
3	Скласти графік роботи кабінету, графік консультацій та проведення відробок пропущених занять	До 7.09.24	Зав. кабінетом.
4	Упорядкувати документацію кабінету	До 1.10 .24	Лаборант
2.МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КАБІНЕТУ			
1	Поповнити кабінет новою наочністю	Протягом навчального року	Зав .кабінетом, лаборант, гол. бухгалтер
2	Проводити ремонт таблиць та наочності	По потребі протягом навчального року	Лаборант
3	Поновлювати медичну документацію	Протягом навчального року	Зав. кабінетом.
3.БІБЛІОГРАФІЧНА ТА ІНФОРМАЦІЙНА РОБОТА			
1	Поповнювати та систематизувати методичні матеріали	Протягом навчального року	Зав.кабінетом, викладачі ОК
2	Надавати консультативну допомогу для написання доповідей, рефератів, самостійної роботи здобувачів освіти	Протягом навчального року	Зав.кабінетом, викладачі ОК, лаборант

	4.ПРОФЕСІЙНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ		
1	Підготувати здобувачів освіти до конкурсу на краще виконання практичних маніпуляцій з ОК «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій»	Згідно навчального плану	Викладачі ОК , лаборант
2	Проводити бесіди по медичній деонтології із здобувачами освіти	Протягом нав.року	Викладачі ОК, лаборант

Зав. кабінетом : _____ Ніколаєвська Р.І.

“Затверджую”

Заступник директора з
навчальної роботи
_____ Оксана СОЛОВЕЙ.

І. ГРАФІК РОБОТИ

Кабінету «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій»

на 2024-2025 Н.Р.

ДЕНЬ	ЧАС ЗАНЯТТЯ	ВИКЛАДАЧ
ПОНЕДІЛОК	8.30-16.30	Ніколаєвська Р.І , Соловей О.Я.
ВІВТОРОК	13.20- 16.30	Ніколаєвська Р.І. Хемич О.Я.
СЕРЕДА	8.30-16.30	Соловей О.Я Хемич О.Я.
ЧЕТВЕР	8.30-16.30	Ніколаєвська Р.І. Станько Н.М.
П'ЯТНИЦЯ	8.30-16.30	Соловей О.Я. Станько Н.М. Консульт. день
СУБОТА	8.30 -13.20	Дистанційне навчання

II. ГРАФІК ВІДРОБОК ПРОПУЩЕНИХ ЗАНЯТЬ ТА КОНСУЛЬТАЦІЙ

П'ятниця -13.20-16.30

Зав. кабінетом: _____ Ніколаєвська Р.І.

V. Матеріальне забезпечення

Оснащення кабінету здійснюється відповідно до типового переліку навчально-наочних посібників, технічних засобів навчання та обладнання загального призначення для фахових медичних коледжів .

Усі матеріальні цінності кабінету та лабораторії обліковуються в інвентарному описі встановленого зразка та паспорті кабінету.

V.I .Технічні засоби навчання:

I. Мультимедійні презентації

на **USB-флеш-накопичувачі**

II. Стенди:

1. Принципи успішного грудного вигодовування.
2. Календар профілактичних щеплень.
3. Правила правильного прикорму.

V.II. Меблі та інвентар:

1. Шафа для наочності
2. Стіл
3. Шафа медична
4. Стіл для викладача
5. Столи навчальні
6. Стільці
7. Методичний куток
8. Тумба для таблиць
9. Дошка навчальна
10. Трибуна

VI. Зведений перелік обладнання

№	Назва оснащення	Інвентарний номер	кількість	примітка
	ТЗН			
1	Мультимедійні презентації на USB-флеш-накопичувачі		1 шт	
	Стенди			
2	Принципи успішного грудного вигодовування.		1шт	
3	Календар профілактичних щеплень		1шт	
4	Правила прикорму		1шт	
5	Меблі та інвентар:			
6	Шафа для наочності		1шт	
7	Шафа медична		1шт	
8	Стіл для викладача		1шт	
9	Столи навчальні		15шт	
10	Стільці		30шт	
11	Методичний куток		1шт	
12	Тумба для таблиць		3 шт	
13	Дошка навчальна		1шт	
14				

Теми практичних занять ОПП Акушерська справа ОК Педіатрія

№	Тема	Кількість годин
1	Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини та догляд за нею. Оцінювання стану новонародженої дитини.	2
2	Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної дитини. Огляд недоношених дітей. Визначення ступеня недоношеності.	2
3	Ознайомлення з технікою вакцинації проти туберкульозу, гепатиту В	2
4	Періоди дитячого віку. Психомоторний розвиток дитини. Центральна нервова система.	2
5	Органи дихання. Органи кровообігу. Органи травлення. Обмін речовин.	2
6	Методика обстеження дитини та семіотика основних захворювань. Особливості збирання анамнезу здорової й хворої дитини.	2
7	Соматоскопія: загальне оцінювання поведінки, положення тіла, вираз обличчя, стан свідомості. Антропометрія: зважування, уrogram, копрограм. Ознайомлення з рентгенологічними та функціональними методами дослідження.	2
8	Вигодовування грудної дитини та харчування дітей старшого віку. Визначення орієнтовної добової кількості їжі та частоти годувань на добу в різних вікових групах.	2
9	Корекція штучного і змішаного вигодовування.	2
10	Захворювання новонароджених дітей. Захворювання шкіри та пупкової ранки.	2

11	Сепсис новонароджених.	2
12	Пологові травми.	2
13	Асфіксія новонароджених.	2
14	Внутрішньочерепна пологова травма	2
15	Гемолітична хвороба новонароджених.	2
16	Гіповітаміноз. Рахіт. Огляд та обстеження дітей, хворих на рахіт.	2
17	Оцінювання стану дитини та виявлення симптомів захворювання.	2
18	Розроблення схем профілактики та лікування дітей хворих на рахіт.	2
19	Участь у проведенні масажу і гімнастики. Особливості харчового режиму та догляду.	2
20	Аномалії конституції. Огляд та обстеження хворих дітей. оцінювання їх стану. Аналіз причини захворювання. Призначення раціонального вигодовування.	2
21	Ознайомлення з роботою алергологічного кабінету та принципами диспансерного обліку дітей. Надання невідкладної медичної допомоги при гострих алергічних станах.	2
22	Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Огляд хворих дітей та аналіз симптомів гострих розладів травлення.	2
23	Дозоване годування. Ведення листків годування і гідробалансу. Збирання випорожнень для копрологічного та бактеріологічного дослідження.	2
24	Хронічні розлади травлення. Гіпотрофія. Паратрофія. Огляд хворих дітей і аналіз симптомів гіпотрофії та паратрофії. Оцінювання стану дитини. Визначення ступеня гіпотрофії. Розрахунок енергетичної цінності їжі, білків, жирів і вуглеводів залежно від ступеня гіпотрофії.	2
25	Захворювання органів травлення в дітей старшого віку. Гострий та хронічний гасрит.	2
26	Виразкова хвороба. Дуоденіт.	2
27	Захворювання печінки, жовчних шляхів, підшлункової залози.	2
28	Стоматити. Гельмінтози.	2
29	Захворювання органів дихання. Гострий риніт, фарингіт, трахеїт, ларингіт.	2
30	Стенозуючий ларинготрахеобронхіт.	2
31	Ангіна: катаральна, фолікулярна, лакунарна.	2
32	Хронічний тонзиліт.	2

33	Гострий бронхіт. Пневмонія. Бронхіальна астма.Огляд хворих і клінічний аналіз історій хвороби дітей з різними захворюваннями органів дихання. Аналіз рентгенограм. Догляд за дитиною під час кашлю. Підрахунок частоти дихання. Взяття мазків з носа та задньої стінки глотки на мікрофлору.	2
34	Очищення дихальних шляхів. Вимірювання температури тіла. Розведення та введення антибіотиків. Виконання інгаляцій та оксигенотерапії.	2
35	Організація режиму та догляду за дітьми. Провітрювання палат, підтримування температури в палаті.	2
36	Участь у проведенні фізіотерапевтичних процедур. масажу. гімнастики. Надання невідкладної допомоги при дихальній недостатності. стенозуючому ларинготрахеобронхіті та нападі бронхіальної астми.	2
37	Захворювання серцево-судинної системи.	2
38	Природженні вади серця та судин.	2
39	Ревматизм.	2
40	Захворювання системи крові. Анемія. Лейкоз.	2
41	Геморагічний діатез.	2
42	Захворювання нирок і сечових шляхів. Гломерулонефрит. Пієлонефрит.	2
43	Гостра та хронічна ниркова недостатність.	2
44	Захворювання ендокринної системи. Цукровий діабет.	2
45	Захворювання щитоподібної залози. Гіпотиреоз.	2
46	Загальна характеристика інфекційного процесу. Імунопрофілактика дитячих інфекційних захворювань. Туберкульоз. Рання туберкульозна інтоксикація.	2
47	Туберкульозний менінгіт. Лікування хворих дітей та профілактика захворювання.	2
48	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип.	2
49	Гемофільна інфекція.	2
50	Дифтерія. Ознайомлення з інфекційним відділенням. Показ хворих дітей. Клінічний аналіз історій хворіб та лікарських призначень. Взяття мазків з носа та ротоглотки для бактеріологічного дослідження. Ознайомлення з правилами введення антитоксичної протидифтерійної сироватки.	2
51	Оволодіння технікою введення вакцин АКДП, АДП. Заповнення відповідної документації. Розроблення заходів в осередку інфекції.	2
52	Скарлатина.	2
53	Кір. Краснуха.	2

54	Вітряна віспа.	2
55	Епідемічний паротит.	2
56	Менінгококова інфекція. Аналіз клінічних симптомів, ознайомлення з лікарськими призначеннями та їх виконання.	2
57	Ознайомлення з методикою проведення спинномозкової діагностичної пункції. Взяття слизу з носової частини глотки для бактеріологічного дослідження на менінгокок. Виконання призначень лікаря: роздавання лікарських засобів, проведення інєкцій. Розроблення плану профілактичних заходів в осередку інфекцій.	2
58	Дизентерія. Кишкова колі-інфекція. Сальмонельоз.	2
59	Поліомієліт.	2
60	Вірусні гепатити.	2
61	СНІД (синдром набутого імунodefіциту).	2
62	Судомний, гіпертермічний, алергічний, токсичний, коматозний синдроми.	2
63	Стенозуючий ларинготрахеобронхіт.	2
64	Коматозний і токсичний синдроми. Показ хворих дітей, які перебувають в комі. Визначення провідного патологічного синдрому та ступеня його тяжкості. Надання невідкладної допомоги при цих станах. Спостереження за функціями життєво важливих органів.	2
65	Гостра дихальна і серцево-судинна недостатність.	2
	Усього	130

Теми практичних занять ОПП Лікувальна справа ОК Педіатрія

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини та догляд за нею. Проведення першого туалету новонародженого.	2
2	Оцінювання стану новонародженої дитини. Антропометрія новонародженого. Документація.	2
3	Перше раннє прикладання до грудей матері, Вигодовування	2

	новонароджених.	
4	Ознайомлення з технікою вакцинації проти туберкульозу, гепатиту В. Догляд за немовлям у домашніх умовах.	2
5	Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної дитини та догляд за нею. Ознайомлення з відділенням по виходжуванню недоношених дітей. Обладнання палат. Вимоги до персоналу відділення. Санітарно-гігієнічний режим відділення.	2
6	Огляд недоношених дітей. Оцінювання стану. Визначення ступеня недоношеності. Участь у догляді за недоношеною дитиною. Зігрівання. Годування.	2
7	Періоди дитячого віку. Центральна нервова система	2
8	Психомоторний розвиток дитини	2
9	Шкіра й підшкірна основа. Температура тіла	2
10	Кісткова система. М'язова система. Фізичний розвиток дитини	2
11	Органи дихання. Органи кровообігу. Кровотворна система	2
12	Органи травлення. Обмін речовин. Імунна система. Ендокринні залози (залози внутрішньої секреції). Нирки. Сечові шляхи	2
13	Методика обстеження дитини та семіотика основних захворювань. Особливості збирання анамнезу здорової й хворої дитини	2
14	Оцінювання умов життя, виховання, спадковість, перебіг перенесення захворювань. Об'єктивне обстеження: огляд, антропометрія, пальпація, перкусія, аускультация.	2
15	Соматоскопія (огляд): загальне оцінювання поведінки, положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя, стан свідомості, нервово-психічний розвиток і його відповідність віку, дослідження шкіри та підшкірної основи, огляд і пальпація периферичних лімфатичних вузлів, огляд і пальпація голови, хребта, грудної клітки, кінцівок, суглобів. Антропометрія: зважування, вимірювання зросту, окружності голови, грудної клітки. Пальпація, перкусія, аускультация під час обстеження органів дихання, кровообігу, травлення, сечових органів та ендокринної системи.	2
16	Читання й оцінювання гемограм, урограм, копрограм. Ознайомлення з рентгенологічними та функціональними методами дослідження органів і систем. Критерії оцінювання стану дитини (задовільний, середньої тяжкості, тяжкий). Особливості написання історії розвитку дитини, історії хвороби. Історія розвитку дитини та історія хвороби як науково-методичний і юридичний документ.	2
17	Вигодовування грудної дитини та харчування дітей старшого віку. Визначення орієнтовної добової кількості їжі та частоти годувань на добу в різних вікових групах.	2
18	Розрахунок основних харчових інгредієнтів та енергетичної цінності основних продуктів харчування дітей різного віку, які перебувають на грудному, штучному та змішаному	2

	вигодовуванні. Складання схем різних видів вигодовування дітей віком до одного року.	
19	Корекція штучного і змішаного вигодовування	2
20	Ознайомлення з харчоблоком у дитячій лікарні. Участь у годуванні грудних дітей, підготовка до годування, годування з ложки, чашки. Спостереження за дітьми після годування	2
21	Маркування посуду. Зберігання молочних сумішей. Виписування порційника. Складання схем годування.	2
22	Ознайомлення з роботою кухні в дитячому садку (або з роботою молочної кухні).	2
23	Підготовка дітей до годування, участь у годуванні. Вивчення меню-розкладки та складання меню для дітей різних вікових груп. Визначення енергетичної цінності (калорійності) меню.	2
24	Миття й зберігання посуду. Виписування рецептів на молочну кухню. Техніка готування каші, овочового і фруктових пюре, соків, сиру	2
25	Захворювання новонароджених. Захворювання шкіри й пупкової ранки	2
26	Сепсис новонароджених	2
27	Пологові травми	2
28	Асфіксія новонароджених	2
29	Внутрішньочерепна пологова травма	2
30	Гемолітична хвороба новонароджених	2
31	Гіповітаміноз. Рахіт. Гіпокальціємічний синдром у дітей раннього віку. Огляд та обстеження дітей, хворих на рахіт. Збирання анамнезу в матері хворої дитини	2
32	Оцінювання стану дитини та виявлення симптомів захворювання.	2
33	Розроблення схем профілактики та лікування дітей, хворих на рахіт. Розрахунок доз вітаміну D з метою профілактики та лікування	2
34	Участь у проведенні УФО, масажу і гімнастики. Особливості харчового режиму та догляду за дитиною, хворою на рахіт	2
35	Аномалії конституції. Огляд та обстеження хворих дітей, оцінювання їхнього стану. Збирання анамнезу в матері хворої дитини. Аналіз причини захворювання. Призначення раціонального вигодовування, ретельного догляду за дитиною. Аналіз лікувальних процедур при різних формах аномалії конституції. Догляд за хворими на діатез.	2
36	Ознайомлення з роботою алергологічного кабінету та принципами диспансерного обліку дітей з аномалією конституції. Надання невідкладної медичної допомоги при гострих алергічних станах. Застосування в лікуванні методу специфічної гіпосенсибілізації.	2
37	Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Огляд хворих	2

	дітей та аналіз симптомів гострих розладів травлення. Збирання анамнезу в матері хворої дитини. Оцінювання стану хворої дитини. Визначення ступеня ексикозу. Проведення оральної і парентеральної регідrataції, розрахунок кількості рідини залежно від віку й ступеня зневоднення організму дитини	
38	Дозоване годування. Ведення листків годування і гідробалансу. Догляд за дитиною. Проведення гігієнічних заходів. Огляд і реєстрація випорожнень. Збирання випорожнень для копрологічного та бактеріологічного дослідження. Введення лікарських препаратів перорально та парентерально. Ознайомлення з правилами дезінфекції білизни й випорожнень	2
39	Хронічні розлади травлення. Гіпотрофія. Паратрофія Огляд хворих дітей і аналіз симптомів гіпотрофії та паратрофії. Збирання анамнезу у матері хворої дитини. Оцінювання стану дитини. Визначення ступеня гіпотрофії. Огляд і оцінювання випорожнень. Розрахунок енергетичної цінності їжі, білків, жирів і вуглеводів залежно від ступеня гіпотрофії.	2
40	Складання схеми годування хворої дитини. Годування дітей. Ведення листка годування. Догляд за дитиною. Проведення гігієнічних заходів. Введення лікарських засобів у порожнину рота, внутрішньом'язово, в свічках. Допомога під час проведення фізіотерапевтичних процедур, масажу, гімнастики	2
41	Захворювання органів травлення в дітей старшого віку. Гострий гастрит. Хронічний гастрит	2
42	Виразкова хвороба. Дуоденіт	2
43	Захворювання печінки, жовчних шляхів, підшлункової залози	2
44	Стоматити. Гельмінтози	2
45	Захворювання органів дихання. Гострий риніт, фарингіт, трахеїт, ларингіт	2
46	Стенозувальний ларинготрахеобронхіт	2
47	Ангіна: катаральна, фолікулярна, лакунарна	2
48	Хронічний тонзиліт	2
49	Гострий бронхіт. Пневмонія. Бронхіальна астма Огляд хворих і клінічний аналіз історій хвороби дітей з різними захворюваннями органів дихання. Збирання анамнезу. Оцінювання стану дитини. Симптоматика, ускладнення та перебіг захворювань залежно від віку. Аналіз рентгенограм. Спостереження за характером кашлю та догляд за дитиною під час кашлю. Підрахунок кількості дихань. Взяття мазків з носа та задньої стінки глотки на мікрофлору	2
50	Очищення дихальних шляхів (відсмоктування слизу й мокротиння). Вимірювання температури тіла. Виконання лікарських призначень. Складання схем лікування антибіотиками й розрахунок доз. Розведення та введення антибіотиків. Виконання інгаляцій та оксигенотерапії.	2

	Накладання гірчичників, проведення гірчичних обгортань	
51	Організація режиму й догляду за дітьми. Провітрювання палат, кварцування, підтримування температури в палаті. Укладання дітей в ліжко. Годування грудних дітей	2
52	Участь у проведенні фізіотерапевтичних процедур, масажу, гімнастики. Надання невідкладної допомоги при дихальній недостатності, стенозуючому ларинготрахеобронхіті та нападі бронхіальної астми	2
53	Захворювання серцево-судинної системи	2
54	Природжені вади серця й судин	2
55	Ревматизм	2
56	Вегетосудинна дистонія	2
57	Захворювання системи крові. Анемія. Лейкоз	2
58	Геморагічний діатез	2
59	Захворювання нирок і сечових шляхів. Гломерулонефрит. Нефротичний синдром. Пієлонефрит	2
60	Гостра й хронічна ниркова недостатність	2
61	Захворювання ендокринної системи (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет	2
62	Захворювання щитоподібної залози. Гіпотиреоз	2
63	Загальна характеристика інфекційного процесу. Імунопрофілактика дитячих інфекційних захворювань. Туберкульоз. Рання туберкульозна інтоксикація. Первинний туберкульозний комплекс. Туберкульоз внутрішньогрудних лімфатичних вузлів.	2
64	Туберкульозний менінгіт. Лікування хворих дітей та профілактика захворювання	2
65	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція. Кашлюк. Паракашлюк	2
66	Гемофільна інфекція	2
67	Дифтерія. Ознайомлення з інфекційною лікарнею. Правила приймання хворих. Показ хворих дітей. Клінічний аналіз історій хвороб та лікарських призначень. Взяття мазків з носа та ротоглотки для бактеріологічного дослідження. Демонстрування протидифтерійної сироватки, вакцин. Ознайомлення з правилами введення антитоксичної протидифтерійної сироватки.	2
68	Оволодіння технікою введення вакцин АКДП, АДП. Заповнення відповідної документації (форми № 112, 063, 064). Розроблення заходів в осередку інфекції	2
69	Скарлатина	2
70	Кір. Краснуха	2
71	Вітряна віспа	2
72	Епідемічний паротит	2
73	Менінгококова інфекція. Огляд хворих дітей. Ознайомлення з	2

	епідеміологічним анамнезом. Аналіз клінічних симптомів, ознайомлення з лікарськими призначеннями та їх виконання.	
74	Ознайомлення з методикою проведення спинномозкової діагностичної пункції та спостереження за дитиною після пункції. Взяття слизу з носової частини глотки для бактеріологічного дослідження на менінгокок. Догляд за хворими. Годування тяжкохворих. Виконання призначень лікаря: роздавання лікарських засобів, проведення ін'єкцій (підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних). Розроблення плану профілактичних заходів в осередку інфекції	2
75	Дизентерія. Кишкова колі-інфекція. Сальмонельоз	2
76	Поліомієліт	2
77	Вірусні гепатити	2
78	СНІД (синдром набутого імунodefіциту)	2
79	Судомний, гіпертермічний, алергійний, токсичний, коматозний синдроми	2
80	Стенозувальний ларинготрахеобронхіт, астматичний стан	2
81	Коматозний і токсичний синдроми. Показ хворих дітей, які перебувають у коматозному стані; у яких діагностовано токсичний синдром, кишковий токсикоз (або аналіз навчальних історій хвороби). Показ хворих дітей з нейротоксикозом. Визначення провідного патологічного синдрому та ступеня його тяжкості. Надання невідкладної медичної допомоги при цих станах. Догляд за хворими. Спостереження за функціями життєво важливих органів	2
82	Гостра дихальна і серцево-судинна недостатність.	2
83	Синдром гострої і хронічної печінкової та ниркової недостатності. Геморагічний синдром	2
84	Фельдшерсько-акушерський пункт	4
	Усього	170

2)Теми лекцій:

Теми теоретичних занять для
ОПП Акушерська справа ОК Педіатрія

№	Тема	Кількість годин
---	------	-----------------

1	Вступ. Основні завдання та організація педіатричної служби в Україні. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям. Охорона праці акушера в акушерських та гінекологічних лікувально-профілактичних закладах. Анатомо-фізіологічні особливості дитячого віку. Шкіра і підшкірна основа. Слизові оболонки. Температура тіла. Кістково-м'язова система. Органи дихання. Органи кровообігу. Кровотворна система. Органи травлення. Обмін речовин у дитячому віці. Імунна система. Ендокринна система. Органи сечовиділення. Періоди дитячого віку.	2
2	Анатомо-фізіологічні особливості новонародженого та догляд за ним. Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної дитини та догляд за нею.	2
3	Вигодовування грудної дитини та харчування дітей старшого віку.	2
4	Захворювання дітей раннього віку. Захворювання новонароджених. Пологові травми. Асфіксія новонароджених. Гемолітична хвороба новонароджених. Захворювання шкіри і пупкової ранки. Сепсис новонароджених. Виразково-некротичний ентероколіт у новонароджених. Внутрішньоутробні інфекції. Спадкові хвороби	2
5	Гіповітамінози у дітей. Рахіт. Спазмофілія. Гіпервітаміноз D. Аномалії конституції.	2
6	Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Розлади харчування у дітей раннього віку. Пілороспазм. Пілоростеноз	2
7	Захворювання органів травлення. Стоматити. Гельмінтози	2
8	Захворювання органів дихання.	2
9	Захворювання серцево-судинної системи Захворювання системи крові.	2
10	Захворювання нирок і сечових шляхів. Захворювання ендокринної системи.	2
11	Крапельні бактеріальні інфекції. Загальна характеристика інфекційного процесу в дітей. Туберкульоз.	2
12	Кашлюк. Скарлатина. Менінгококова інфекція. Дифтерія.	2

13	Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція Вітряна віспа. Епідемічний паротит. Краснуха. Кір	2
14	Кишкові інфекції. Дизентерія. Сальмонельоз. Колі-інфекція. Поліомієліт. Вірусний гепатит. ВЛЛ/СНІД	2
15	Судомний, гіпертермічний, алергійний, токсичний, коматозний синдроми. Стенозуючий ларинготрахеїт. Астматичний стан. Гостра дихальна та серцево-судинна недостатність. Сторонні тіла в дихальних шляхах. Геморагічні стани	2
	Усього	30

Теми теоретичних занять
ОПП Лікувальна справа
ОК Педіатрія

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Вступ. Основні завдання та організація педіатричної служби в Україні. Роль фельдшера в організації профілактичної та лікувальної допомоги дітям. Періоди дитячого віку. Центральна нервова система. Шкіра й підшкірна основа. Температура тіла.	2
2	Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини та догляд за нею.	2
3	Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної дитини та догляд за нею.	2
4	Кісткова система. М'язова система. Фізичний розвиток дитини. Психомоторний розвиток дитини. Органи дихання. Органи кровообігу. Кровотворна система.	2
5	Органи травлення. Обмін речовин. Імунна система. Ендокринні залози (залози внутрішньої секреції). Нирки. Сечові шляхи.	2
6	Вигодовування грудної дитини та харчування дітей старшого віку.	2
7	Захворювання новонароджених. Захворювання шкіри й пупкової ранки. Сепсис новонароджених. Пологові травми. Асфіксія новонароджених. Внутрішньочерепна пологова травма. Гемолітична хвороба новонароджених	2
8	Гіповітаміноз. Рахіт. Гіпокальціємічний синдром у дітей раннього віку. Аномалії конституції	2
9	Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Хронічні розлади травлення. Гіпотрофія. Паратрофія	2
10	Захворювання органів травлення в дітей старшого віку.	2

	Гострий гастрит. Хронічний гастрит. Виразкова хвороба. Дуоденіт	
11	Захворювання печінки, жовчних шляхів, підшлункової залози. Стоматити. Гельмінтози	2
12	Захворювання органів дихання. Гострий риніт, фарингіт, трахеїт, ларингіт. Стенозувальний ларинготрахеобронхіт. Ангіна: катаральна, фолікулярна, лакунарна. Хронічний тонзиліт	2
13	Гострий бронхіт. Пневмонія. Бронхіальна астма	2
14	Захворювання серцево-судинної системи. Природжені вади серця й судин. Ревматизм. Вегетосудинна дистонія	2
15	Захворювання системи крові. Анемія. Лейкоз. Геморагічний діатез	2
16	Захворювання нирок і сечових шляхів. Гломерулонефрит. Нефротичний синдром. Пієлонефрит. Гостра й хронічна ниркова недостатність	2
17	Захворювання ендокринної системи (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Захворювання щитоподібної залози. Гіпотиреоз	2
18	Основи охорони праці в педіатрії	2
19	Загальна характеристика інфекційного процесу. Імунопрофілактика дитячих інфекційних захворювань. Туберкульоз. Рання туберкульозна інтоксикація. Первинний туберкульозний комплекс. Туберкульоз внутрішньогрудних лімфатичних вузлів. Туберкульозний менінгіт. Лікування хворих дітей та профілактика захворювання. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція. Кашлюк. Паракашлюк. Гемофільна інфекція	2
20	Дифтерія. Скарлатина. Кір. Краснуха	2
21	Вітряна віспа. Епідемічний паротит. Менінгококова інфекція	2
22	Дизентерія. Кишкова колі-інфекція. Сальмонельоз	2
23	Вірусні гепатити. СНІД (синдром набутого імунodefіциту)	2
	Усього	46

3) Інструкції до самостійної роботи здобувачів освіти:

Теми самостійної роботи для

ОПШ Лікувальна справа
ОК Педіатрія

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Ембріональний розвиток органів і систем.	2
2	Характеристика періоду адаптації новонароджених	2
3	Психічний розвиток дітей різного віку	2
4	Оцінювання фізичного розвитку	2
5	Організація роботи відділення недоношених дітей	2
6	Показники загального та біохімічного аналізу крові в нормі, при захворюваннях	2
7	Функціональні показники сечової системи у дітей різного віку	2
8	Обстеження органів травлення та сечовидільної системи	4
9	Дієта матері-годувальниці	4
10	Геморагічна хвороба новонароджених. Догляд за дітьми при хворобах новонароджених	4
11	Догляд за дітьми з рахітом	2
12	Догляд за дітьми з аномаліями конституції	2
13	Особливості харчування дітей з гострими розладами травлення	2
14	Особливості харчування дітей з хронічними розладами травлення	4
15	Гастроезофагеальна хвороба	2
16	Дисбіоз кишківника	2
17	Порушення серцевого ритму в дітей. Ювенільний ревматоїдний артрит	4
18	Вроджений гіпотиреоз у дітей	2
19	Рання діагностика туберкульозу	4
20	Нейротоксикоз. Невідкладна допомога	4
21	Профілактика СНІДу	2
	Усього	54

Теми самостійної роботи
ОПШ Акушерська справа
ОК Педіатрія

№	Тема	Кількість годин
1	Ембріональний розвиток органів і систем	2
2	Психічний розвиток дитини	2
3	Організація роботи відділення новонароджених дітей	2
4	Обстеження органів травлення	2
5	Внутрішньоутробні інфекції	2

6	Геморагічна хвороба новонароджених	2
7	Харчування дітей старше 1-го року	2
8	Дієтичні столи	2
9	Гастроезофагальна хвороба у дітей	2
10	Отити у дітей	2
11	Сторонні тіла органів дихання. Догляд за дітьми, лікування	2
12	Фіброеластоз. Догляд за дітьми з вадами серця	2
13	Порушення серцевого ритму у дітей	2
14	Синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові	2
15	Нефротичний синдром у дітей.	2
16	Гостра та хронічна ниркова недостатність.	2
17	Вроджений гіпотиреоз у дітей.	2
18	Первинний туберкульозний комплекс.	2
19	Нейротоксикоз у дітей.	2
20	Паракашлюк у дітей.	2
21	Герпетична інфекція.	2
22	Гостра недостатність кори надниркових залоз.	2
23	Ротавірусна інфекція.	2
24	Неполіомієлітні ентеровірусні інфекції.	2
25	Профілактика СНІДу.	2
	Усього	50

4)електронні ресурси:

1. Національна медична бібліотека України. Світові медичні ресурси. Режим доступу: <https://library.gov.ua/svitovi-e-resursy/>
2. Медичні бібліотеки он-лайн. Режим доступу: <http://medlib.bsmu.edu.ua/internet-resursy/bibliotekyon-lajn/>

5) Література для
ОПП Акушерська справа
ОК Педіатрія
Основна

Андрієвський І.Ю. Педіатрія в модулях: навч. посіб. — К.: Медицина, 2021. — 336 с

Інтенсивна терапія в педіатрії: навч. посібник За ред. Г.І. Белебезьєвої. — К.: Медицина, 2020 — 520 с.

Капітан Т.В. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми. — Вінниця: ДП ДКФ, 2023. — 792 с.

Касевич Н.М., Маповап К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2021 — 248 с.

Невідкладні стани в педіатрії: навч. посіб. За ред Р.І. Поцюрка. К.: Медицина, 2021. — 176 с.

Педіатрія За ред. С.К. Ткаченка, Р.І. Поцюрка. — К.: Здоров'я, 2023. — 752

Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник / За ред. С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. — К.: Медицина, 2023. — 552 с.

Поцюрко Р.І. Невідкладні стани в педіатрії. — К.: Здоров'я, 2021. 191 с.

Поцюрко Р.І., Леськів Л.С., Монастирська М.М. Практичні навички медичної сестри у догляді за дітьми. — Бориспав, 2020.

Практикум з педіатрії / О.Н. Бура, В.С. Тихомирова, М.П. Шаніна, О.І. Юркін. — К.: Здоров'я, 2021. — 192 с.

Скачко 6.3. ВІЛ/СНІД. Профілактика. Лікування. Реабілітація. — К.: Медицина, 2020. — 192 с

Діагностика захворювань та реабілітація дітей / Л.М. Слободян, В.Ф. Лобода, Н.Б. Процайло / За ред. Л.М. Слободян. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2021. — 614 с.

Довідник педіатра / Л.С. Слободян. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2021. — 456 с.

Майданник В.Г. Педіатрія:п о с і б н и к . — Харків: Фолио, 2021.

1125 с.

Медицина дитинства: навч. посібник / А.А. Андрушук, М.Л. Аряев, С.О. Бабко / За ред. П.С. Мощича. — К.: Здоров'я, 2021.

**Література для
ОПП Лікувальна справа
ОК Педіатрія**

Основна

Андрієвський І.Ю. Педіатрія в модулях: навч. посіб. — К.: Медицина, 2021. — 336 с

Інтенсивна терапія в педіатрії: навч. посібник За ред. Г.І. Белебезьової. — К.: Медицина, 2020 — 520 с.

Капітан Т.В. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми. — Вінниця: ДП ДКФ, 2023. — 792 с.

Касевич Н.М., Маповап К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2021 — 248 с.

Невідкладні стани в педіатрії: навч. посіб. За ред Р.І. Поцюрка. К.: Медицина, 2023. — 176 с.

Педіатрія За ред. С.К. Ткаченка, Р.І. Поцюрка. — К.: Здоров'я, 2023. — 752

Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник / За ред. С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. — К.: Медицина, 2023. — 552 с.

Поцюрко Р.І. Невідкладні стани в педіатрії. — К.: Здоров'я, 2023. 191 с.

Поцюрко Р.І., Леськів Л.С., Монастирська М.М. Практичні навички медичної сестри у догляді за дітьми. — Бориспав, 2020.

Практикум з педіатрії / О.Н. Бура, В.С. Тихомирова, М.П. Шаніна, О.І. Юркін. — К.: Здоров'я, 2022. — 192 с.

Скачко 6.3. ВІЛ/СНІД. Профілактика. Лікування. Реабілітація. — К.: Медицина, 2020. — 192 с

Діагностика захворювань та реабілітація дітей / Л.М. Слободян, В.Ф. Лобода, Н.Б. Процайло / За ред. Л.М. Слободян. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2021. — 614 с.

Довідник педіатра / Л.С. Слободян. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2021. — 456 с.

Майданник В.Г. Педіатрія:п о с і б н и к . — Харків: Фолио, 2021. 1125 с.

Медицина дитинства: навч. посібник / А.А. Андрушук, М.Л. Аряев, С.О. Бабко / За ред. П.С. Мощича. — К.: Здоров'я, 2022.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ « ПЕДІАТРІЯ З КУРСОМ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙ»

1. Проведення антропометрії.
2. Ранковий туалет грудної дитини.
3. Оброблення шкіри і слизових оболонок новонародженого.
4. Оброблення залишку пуповини і пупкової ранки.
5. Вимірювання температура тіла.
6. Користування кювезом.
7. Догляд за недоношеним у кювезі.
8. Гігієнічна ванна.
9. Лікувальна ванна.
10. Первинний туалет новонародженого
11. Розрахунок разової та добової потреби в їжі.
12. Введення підгодовування і догодовування.
13. Проведення контрольного зважування.
14. Годування дітей з пляшечки, ложечки.
15. Годування дітей через зонд.
16. Оброблення сосок і пляшечок.
17. Застосування міхура з льодом, грілки.
18. Відсмоктування слизу з верхніх дихальних шляхів.
19. Вакцинація новонароджених проти гепатиту В.
20. Закапування крапель в очі, вухо, ніс.
21. Введення газовідвідної трубки.
22. Проведення інгаляцій киснем різними методами.
23. Оброблення пупкової ранки при омфаліті.

24. Оброблення шкіри в разі попірлостей.
25. Проведення штучної вентиляції легень і закритого масажу серця.
26. Розрахунок доз вітаміну D Здля лікування й профілактики рахіту.
27. Введення препаратів підшкірно, внутрішньом'язово, внутрішньовенно.
28. Ведення харчового щоденника для дітей з апергійним діатезом.
29. Проведення оральної регідратації.
30. Допомога дитині під час блювання.
31. Крапельне введення рідини.
32. Промивання шпунка.
33. Постановка очисної та лікувальної клізм.
34. Перша допомога при харчових отруєннях.
35. Взяття випорожнень для бактеріологічного, копрологічного дослідження, на наявність яєць гельмінтів, зскрібок на ентеробіоз.
36. Підрахунок частоти дихання і серцевих скорочень.
37. Вимірювання артеріального тиску.
38. Збирання мокротиння для дослідження.
39. Розведення антибіотиків і підрахунок доз.
40. Проби на індивідуальну чутливість до антибіотика.
41. Взяття крові на біохімічний аналіз.
42. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження.
43. Збирання сечі на загальний аналіз у дітей раннього віку.
44. Дослідження сечі за методами Нечипоренка, Амбурже, Адіса-Каковського, Зимницького.
45. Визначення загального діурезу.
46. Підрахунок випитої та виділеної рідини.
47. Підготовка хворих дітей до лабораторних, рентгенологічних, інструментальних методів дослідження, ультразвукового дослідження.
48. Техніка введення інсуліну.
49. Визначення цукру в сечі різними методами.
50. Визначення толерантності до глюкози.
51. Оброблення шкіри під час висипки при певних інфекційних захворюваннях.
52. Оброблення слизової оболонки ротової порожнини при стоматитах різної етіології.
53. Взяття мазків із зіва, носа, задньої стінки глотки на наявність мікрофлори.
54. Взяття матеріалу на чашку Петрі.
55. Взяття змивів із зіва та носа для дослідження на вірус.
56. Постановка проби Манту.
57. Введення протидифтерійної сироватки.
58. Взяття крові на австралійський антиген.
59. Взяття крові на СНІД.

60. Проведення щеплення проти поліомієліту, кашлюку, дифтерії, правцю, кору, епідемічного паротиту, краснухи, туберкульозу

1.

ПЕРЕПІК ПИТАНЬ ДО СЕМЕСТРОВОГО ІСПИТУ

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки акушерки щодо їх виконання. Лікувально-профілактичні заклади.
2. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини. Характеристика та ознаки. Догляд за новонародженим.
3. Фізіологічні стани новонароджених.
4. Характеристика та ознаки недоношеної дитини.
5. Функціональні особливості органів і систем недоношеної дитини. Вигодовування та зігрівання. Поетапне виходжування недоношених дітей.
6. Періоди дитячого віку та їхня характеристика.
7. Фізичний розвиток дитини. Принципи загартовування.
8. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. Нервово- психічний розвиток дитини.
9. Характеристика природного вигодовування. Переваги грудного вигодовування. Види й строки введення прикорму.
10. Характеристика змішаного вигодовування. Протипоказання й утруднення під час грудного вигодовування.
11. Характеристика штучного вигодовування. Молочні суміші. Гіпогалактія та її профілактика.
12. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри новонародженої дитини. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика. Догляд за хворими.
13. Хвороби пупка. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Догляд.
14. Сепсис новонароджених. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
15. Гемолітична хвороба новонароджених. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
16. Асфіксія новонароджених. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
17. Пологові травми. Внутрішньочерепна пологова травма. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Догляд.
18. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Клінічна картина. Догляд.
19. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи. Профілактика і лікування хворих на рахіт.

20. Гіпокальціємічний синдром. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
21. Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення. Функціональна диспепсія. Етіологія. Клінічні прояви. Догляд. Лікування. Профілактика.
22. Кишковий токсикоз. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Догляд.
23. Гіпотрофія. Етіологія. Клінічні прояви. Профілактика. Лікування. Догляд.
24. Аномалії конституції. Екссудативно-катаральний діатез. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Догляд.
25. Аномалії конституції. Лімфатично-гіпопластичний і нервово-артритичний діатез. Етіологія. Клінічні прояви. Допомога. Профілактика. Догляд.
26. Анатомо-фізіологічні особливості ротової порожнини. Стomatит. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
27. Аскаридоз. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика.
28. Ентеробіоз. Клінічні прояви. Догляд. Лікування. Профілактика.
29. Пілоростеноз і пілороспазм. Клінічна картина. Лікування. Догляд.
30. Гострий гастрит. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд.
31. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Стенозуючий ларинготрахеїт. Етіологія. Клінічна картина. Невідкладна допомога. Догляд.
32. Фолікулярна ангіна. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд.
33. Хронічний тонзиліт. Етіологія. Клінічні прояви. Лікування. Профілактика. Диспансерне спостереження.
34. Гострий бронхіт. Етіологія. Клінічна картина. Догляд. Лікування. Профілактика.
35. Анатомо-фізіологічні особливості легень. Гостра пневмонія у дітей раннього віку. Етіологія, клінічна картина, лікування вогнищевої пневмонії. Догляд.
36. Особливості перебігу пневмонії новонароджених і недоношених дітей. Етіологія. Клінічні прояви. Догляд. Лікування.
37. Бронхіальна астма. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Диспансерне спостереження.
38. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
39. Ревматизм. Характеристика. Етіологія. Класифікація. Профілактика.
40. Ревматизм. Ендоміокардит. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд.
41. Ревматичний поліартрит. Етіологія. Клінічна картина. Етапи лікування. Догляд.
42. Ревматизм. Мала хорея. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
43. Вегетосудинна дистонія. Етіологія. Клінічна картина. Профілактика. Лікування.
44. Анатомо-фізіологічні особливості кровотворної системи. Анемія у дітей. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика. Догляд.
45. Лейкоз. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.

46. Геморагічний васкуліт. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
47. Тромбоцитопенічна пурпура. Етіологія. Клінічна картина. Догляд. Лікування. Профілактика.
48. Гемофілія. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика. Догляд.
49. Анатомо-фізіологічні особливості сечовивідних органів. Гострий пієлонефрит. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
50. Гострий гломерулонефрит. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
51. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
52. Гіпотиреоз. Етіологія. Клінічна картина. Догляд. Лікування. Прогноз.
53. Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.
54. Грип. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика. Догляд.
55. Аденовірусна інфекція. Етіологія. Клінічні ознаки. Лікування. Профілактика. Догляд.
56. Туберкульоз. Характеристика. Етіологія. Віраж. Специфічна профілактика.
57. Рання туберкульозна інтоксикація. Етіологія. Клінічна картина. Догляд. Лікування. Неспецифічна профілактика туберкульозу.
58. Первинний туберкульозний комплекс. Туберкульоз внутрішньогрудних лімфатичних вузлів. Етіологія. Клінічна картина. Туберкулінодіagnostика.
59. Дифтерія. Характеристика. Дифтерія зіва. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Догляд. Лікування. Заходи в осередку інфекції.
60. Дифтерійний круп. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Догляд. Лікування. Заходи в осередку інфекції.
61. Рідкісні форми дифтерії. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Специфічна профілактика дифтерії. Заходи в осередку інфекції.
62. Кашлюк. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Профілактика. Догляд. Заходи у вогнищі інфекції.
63. Кір. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Догляд. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
64. Краснуха. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Догляд. Лікування. Профілактика.
65. Скарлатина. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Догляд. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
66. Вітряна віспа. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Догляд. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
67. Епідемічний паротит. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Догляд. Лікування, профілактика.
68. Менінгококова інфекція. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Догляд. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
69. Менінгококова інфекція. Менінгококцемія. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна

картина. Догляд. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.

ПЕРЕПІК ПИТАНЬ ДО ЄДКІ

1. Надати медичну допомогу при гострій дихальній недостатності.
2. Надати медичну допомогу при набряку легенів.
3. Надати медичну допомогу при непритомності.
4. Надати медичну допомогу при колапсі.
5. Надати медичну допомогу при носовій кровотечі.
6. Надати медичну допомогу при легеневій кровотечі.
7. Надати медичну допомогу при шлунково-кишковій кровотечі.
8. Надати медичну допомогу при судомному синдромі.
9. Надати медичну допомогу при гіпертермії.
10. Надати медичну допомогу при нападі бронхіальної астми.
11. Надати медичну допомогу при стенозуючому ларинготрахеїті.
12. Надати медичну допомогу при ларингоспазмі.
13. Надати медичну допомогу при харчовому отруєнні.
14. Надати медичну допомогу при кишковому токсикозі.
15. Надати медичну допомогу при гіпоглікемічній комі.
16. Надати медичну допомогу при гіперглікемічній комі.
17. Медична допомога і догляд за дитиною із захворюванням на кір. Провести протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
18. Медична допомога і догляд за дитиною із епідемічним паротитом. Провести протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
19. Медична допомога і догляд за дитиною із захворюванням на краснуху. Провести протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
20. Медична допомога і догляд за дитиною із захворюванням на повітряну віспу. Провести протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
21. Медична допомога і догляд за дитиною із захворюванням на кашлюк. Провести протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
22. Медична допомога і догляд за дитиною із захворюванням на скарлатину. Провести протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
23. Медична допомога і догляд за дитиною із захворюванням на дифтерію. Провести протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
24. Медична допомога і догляд за дитиною із захворюванням на менінгококову інфекцію. Провести протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
25. Медична допомога і догляд за дитиною із захворюванням на гепатит. Провести протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
26. Медична допомога і догляд за дитиною з кишковою інфекцією. Провести протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
27. Туберкулодіагностика. Оцінити пробу.
28. Проведення вакцинації БЦЖ.
29. Проведення вакцинації проти гепатиту.
30. Лабораторна діагностика гострого гломерулонофриту.
31. Лабораторна діагностика гострого пієлонефриту.
32. Догляд за дитиною, хворою на ревматизм.
33. Догляд за дитиною, хворою на гостру пневмонію.
34. Медична допомога і догляд за дитиною з гіпотрофією.
35. Медична допомога і догляд за дитиною з рахітом.

36. Медична допомога і догляд за дитиною з гіпокапъцісмічним синдромом.
37. Медична допомога і догляд за дитиною з алергічним діатезом.
38. Медична допомога і догляд за дитиною із різними формами стоматитів.
39. Надати медичну допомогу при асфіксії.
40. Медична допомога і догляд за дитиною з гемопітичною жовтяницею.
41. Медична допомога і догляд за дитиною з внутрішньогеренною пологовою травмою.
42. Медична допомога і догляд за дитиною з омфалітом.
43. Медична допомога і догляд за дитиною з попріпостями.
44. Введення догодування дитині грудного віку.
45. Ввести підгодовування дитині.
46. Врахувати добову і разову потребу в їжі.
47. Оцінити нервово-психічний розвиток дитини відповідного віку.
48. Розраховувати масу і довжину дитини в різні вікові періоди.
49. Принципи виходжування недоношеної дитини.
50. Догляд за грудною дитиною (ранковий туалет).
51. Провести первинний туалет новонародженого.
52. Медична допомога і догляд за дитиною під час проведення гемотрансфузії.
53. Провести щеплення проти дифтерії.
54. Введення антитоксичної протидифтерійної сироватки.
55. Провести щеплення проти епідемічного паротиту.
56. Провести щеплення проти поліомієліту.
57. Провести щеплення проти кашлюку.
58. Провести щеплення проти кору.
59. Провести щеплення проти краснухи.

Критерії оцінювання.

Поточний контроль здійснюється на кожному занятті відповідно до конкретних цілей теми і має на меті перевірку засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в тематичному плані дисципліни поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторної

навчальної практики, контролюється під час семестрового чи підсумкового контролю.

Семестровий контроль – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем теоретичного та практичного матеріалу за семестр, що проводиться як контрольний захід. Здобувач вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він відвідав усі аудиторні навчальні заняття, виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою дисципліни.

Підсумковий контроль знань здобувачів освіти здійснюється під час проведення екзамену у період екзаменаційної сесії, згідно розкладу за умови відсутності академічної заборгованості. Форма проведення екзамену є стандартизованою і включає контроль теоретичної та практичної підготовки.

Всі види контролю за навчальну діяльність здобувачу виставляються за національною 4- бальною шкалою:

Оцінка (відмінно) виставляється здобувачу, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал.

Оцінка (добре) виставляється здобувачу, який комплексно оцінює запропоновану ситуацію, добре володіє вивченим матеріалом, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію; використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; відповідь його логічна, хоч і має неточності.

Оцінка (задовільно) виставляється здобувачу, який за допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал та вибирає тактику дій, може повторити за зразком певну операцію, дію; правильно послідовно, але невпевнено виконує практичні навички у відповідності до алгоритмів; відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена;

Оцінка (незадовільно) виставляється здобувачу, який може розрізняти об'єкти вивчення, але невірно оцінює ситуацію, неправильно вибирає тактику дій, що зумовлює погіршення ситуації, неправильно виконує практичні навички; відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, з допомогою викладача виконує елементарні завдання та дає відповідь менше ніж на 55,5 % тестів формату ЄДКІ.

<u>Оцінювання вирішення тестових завдань</u>			
«Відмінно»	«Добре»	«Задовільно»	«Незадовільно»
100-91%	90-76%	75-51%	50 і менше %

<u>Оцінювання демонстрації практичної навички чи вміння</u>			
«Відмінно»	«Добре»	«Задовільно»	«Незадовільно»
Здобувач освіти	Здобувач освіти	Здобувач освіти в	Здобувач освіти не

виконує практичні навички різного ступеня складності (оволодів практичними навичками, що передбачені програмою).	виконує практичні навички, але допускають незначні, непринципові помилки (відчуває складнощі лише у найтяжчих випадках, помилки, які суттєво не вплинуть на загальний стан хворого).	процесі виконання практичних навиків, допустив серйозні помилки, відчують складнощі у простих випадках (відповідь неповна, допущені неточності, виробили практичні навички в мінімальному обсязі, не сформували вмінь), що може призвести до погіршення загального стану хворого.	оволодів програмою (відповідь неправильна, допущено суттєві помилки, не виробили практичних навиків, не сформували вмінь, що може суттєво призвести до порушення загального стану або стати причиною смерті хворого), їх знання і вміння повинні далі вдосконалюватись.
--	--	---	---

Оцінювання усної відповіді здобувача освіти

«Відмінно»	«Добре»	«Задовільно»	«Незадовільно»
Здобувач освіти глибоко і твердо засвоїв матеріал і послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому у студента не виникає труднощів при зміні завдання, вільно справляється із задачами, питаннями та іншими видами використання знань, показує знання	Здобувач освіти твердо знає матеріал, грамотно і по суті відповідає його, не допускає суттєвих помилок у відповіді на запитання, вірно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач.	Здобувач освіти має знання основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає помилки, недостатньо правильно формує, порушує послідовність у викладенні матеріалу.	Здобувач освіти не знає частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, невпевнений у відповіді.

монографічної літератури, вірно обґрунтовує прийняття рішення.			
Оцінювання активності здобувача освіти			
«Відмінно»	«Добре»	«Задовільно»	«Незадовільно»
Здобувач освіти активно працює, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал.	Здобувач освіти активно приймає участь у вирішенні поставлених завдань.	Малоактивний, на заняттях не проявляє себе, відповідає лише за викликом викладача.	Здобувач освіти пасивний. Не приймає участі у роботі групи на занятті. Пасивно спостерігає за роботою інших.