

ЗВІТ
ПРО РОБОТУ КЗ ЛОР «БОРИСЛАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
2022 – 2023 н.р.
РОЗДІЛ IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Завдання методичної роботи коледжу спрямовані на систематизацію професійних знань, умінь викладачів щодо організації науково-методичної діяльності, розуміння змісту інноваційних процесів в освіті, вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, вибір оптимальних форм та методів роботи, дотримання вимог щодо нормативно-правових документів, проектування розвитку професійної компетентності. З метою реалізації зазначених завдань спроектовано систему методичної роботи в коледжі.

Обрані форми та методи науково-методичної роботи з педагогічними кадрами ґрунтуються на сучасних педагогічних засадах, визначених розвитком сучасної педагогічної науки, що сприяють освоєнню викладачами найбільш раціональних інноваційних методів і прийомів навчання та виховання здобувачів освіти, активізації їх творчого потенціалу, підвищенню рівнів загально дидактичної та методичної готовності щодо організації і проведення навчально-виховної діяльності.

Система науково-методичної роботи коледжу будується на принципі: «Компетенція викладача – компетенція здобувача освіти».

Провідною ідеєю методичної роботи коледжу є: об'єднання у професійній діяльності викладачів, що прагнуть удосконалення своєї педагогічної майстерності, компетентності, творчості, динамічного позитивного результату.

Педагогічні працівники коледжу продовжили опановувати технології навчання на відстані, використовувати ефективні технології дистанційного та змішаного навчання, застосування хмарних сервісів Google, інформаційно – освітнього середовища, розгорнутого на платформі Moodle; проведення он-лайн занять, групових та індивідуальних онлайн консультацій за допомогою програми Google Hangouts Meet, ZOOM, використовували електронні пошти(gmail.com; ukr.net; i.ua та інші); соціальні мережі та месенджери Viber, Facebook, Telegram, Messenger, Instagram, WhatsApp, Tik Tok для обміну інформацією. Окрім того викладачі послуговуються різними джерелами для пошуку цікавої та доступної інформації для студентів, зокрема використовують відео з You Tube, створюють тести та завдання за допомогою Google Form тощо.

Методичний супровід педагогів коледжу здійснювався також за допомогою тематичних сайтів, блогів педагогічних працівників коледжу, а також мережових педагогічних спільнот. Взаємодія та обмін інформацією між працівниками коледжу, методичних служб ЗФПО МОН України та ЗФПО України та Львівської області, педагогами закладів освіти та коледжу активно здійснюється і через соціальні мережі та тематичні групи Facebook, Telegram та Viber .

Засідання педагогічної ради, адміністративної ради, циклових комісій, атестаційної комісії проводилися в офлайн режимі.

Науково-методична робота має безперервний, систематичний характер, тісно пов'язана з проблемою, над якою працює колектив коледжу.

У 2022-2023 н.р. діяльність педагогічного колективу коледжу направлена на реалізацію єдиної науково-методичної проблеми «Інноваційні напрямки формування особистості здобувачів освіти в сучасному інформаційно-комунікаційному середовищі; вдосконалення змісту, форм і методів дистанційного і змішаного навчання для формування професійної компетентності майбутніх молодших медичних бакалаврів з метою їх фахової самореалізації»

У 2022-2023 н.р. були проведені такі показові заняття:

- Присташ О.І.- викладач медсестринства у внутрішній медицині, «Медсестринський процес при анеміях»;
- Дукас О.В. - викладач медсестринства у внутрішній медицині, «Пневмонія. Сучасна класифікація»;

- Жебрюкова В.М. - викладач основ охорони праці та охорони праці в галузі, «Нормативно-директивні документи в медичних відділеннях. Відділення, що відносяться до підвищеної небезпеки»;
- Журавчак Ю.О. - викладач основ екології та профілактичної медицини, «Гігієна води та водопостачання населених місць»;
- Когут К.В. - викладач української мови та літератури, «Іван Франко-видатний письменник, учений, громадський діяч»;
- Корконішко О.М. - викладач офтальмології та медсестринства в офтальмології, «Глаукома»;
- Пахолок Л.Г. - викладач англійської мови, англійської мови за професійним спрямуванням, «Процедура проведення ЕКГ»;
- Сосновська Г.Л. - викладач внутрішньої медицини, " Цукровий діабет. Особливості інсулінотерапії";
- Сухроменда А.В. - викладач неврології, психіатрії з наркологією, медсестринства в неврології, медсестринства в психіатрії з наркологією, «Олігофренія»;
- Хемич О.Я. - викладач медсестринства в педіатрії, «Анатомо-фізіологічні особливості доношеної дитини»;
- Мандзяк В.В. - викладач хімії, «Основні класи неорганічних сполук та їх номенклатура», «Багатоатомні спирти»;
- Соловей О.Я. - викладач педіатрії, невідкладні стани в педіатрії, «Пневмонії. Бронхіальна астма. Сучасні підходи до лікування»;
- Бабич І.О. - викладач англійської мови, англійської мови за професійним спрямуванням, «Обстеження пацієнта».

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів є атестація. Атестація викладачів – це важливий засіб підтримки академічних і професійних стандартів, основна форма діяльності викладачів.

В 2022-2023 н. році проводилась чергова атестація викладачів коледжу.

І. На підставі рішення атестаційної комісії III рівня при Департаменті охорони здоров'я Львівської обласної державної адміністрації від 13.04.2023, протокол № 3

1. Присвоїти кваліфікаційну категорію «**спеціаліст вищої категорії**» таким викладачам:

- **Присташ Ользі Іванівні** - викладачеві медсестринства у внутрішній медицині, медсестринства в сімейній медицині;
- **Сосновській Галині Львівні** - викладачеві внутрішньої медицини.

2. Встановити, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «**спеціаліст вищої категорії**», та **присвоїти** педагогічне звання «**викладач-методист**» таким викладачам:

- **Бабич Ірині Олександрівні** – викладачеві англійської мови, англійської мови (за професійним спрямуванням);
- **Дукас Оксані Володимирівні** – викладачеві медсестринства у внутрішній медицині;
- **Жебрюковій Вірі Мирославівні** - викладачеві з охорони праці та охорони праці в галузі;
- **Когут Ксенії Василівні** – викладачеві української мови і літератури;
- **Кузняку Олександрі Ігорівні** – викладачеві медсестринства в інфектології;
- **Мандзяк Вірі Володимирівні** – викладачеві хімії;
- **Начас Лесі Володимирівні** – викладачеві медичної та соціальної реабілітації, основ біофізики та медичної апаратури;
- **Якуцу Богдану Миколайовичу** – викладачеві фізичного виховання.

3. Встановити, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «**спеціаліст вищої категорії**» та **відповідають** раніше присвоєному педагогічному званню «**викладач-методист**» такі викладачі:

- **Журавчак Юрій Онисимович** – викладач основ екології та профілактичної медицини»;
- **Корконішко Оксана Мирославівна** – викладач офтальмології, медсестринства в

офтальмології;

- **Пахолок Ліліана Григорівна** – викладач англійської мови, англійської мови (за професійним спрямуванням);
- **Соловей Оксана Ярославівна** – викладач педіатрії, невідкладних станів в педіатрії;
- **Сухромєнда Анатолій Васильович** – викладач неврології, медсестринства в неврології, медсестринства в психіатрії з наркологією;
- **Хемич Олег Ярославович** – викладач медсестринства в педіатрії.

II. На підставі рішення атестаційної комісії Бориславського фахового медичного коледжу, протокол №3 від 29.03.2023р.

1. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» таким викладачам:

- **Блонар М.В.** - викладачу історії України, всесвітньої історії;
- **Ткач Н.С.** - викладачу медсестринства в педіатрії;
- **Валазі О.В.** – викладачу основ фармакології та медичної рецептури;
- **Якців Л.А.** – викладачу фізичної культури, фізичного виховання;
- **Меркушиний М.З.** – викладачу патоморфології та патфізіології, анатомії та фізіології людини;
- **Кондратюк Н.Д.** – викладачу патоморфології та патфізіології.

2. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» таким викладачам:

- **Крайлюк Л.М.** - викладачу педіатрії, невідкладних станів в педіатрії;
- **Пурій Н.А.** – викладачу медсестринства у внутрішній медицині.

У 2022-2023 н.р. курси підвищення кваліфікації пройшли:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Яку дисципліну викладає	Місце проходження курсів	Термін проходження курсів ФПК
1.	Басараб Любов Михайлівна	Викладач акушерства і гінекології	Київ, НАПНУ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти	16.01.23р. – 16.02.23р. (150 год.)
2.	Гук Галину Юріївну	Викладач медсестринства в хірургії, хірургія	Київ, НАПНУ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти	16.01.23р. – 16.02.23р. (150 год.)
3.	Сенько Ореста Василівна	Викладач викладач хірургії, медсестринства в хірургії	Київ, НАПНУ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти	16.01.23р. – 16.02.23р. (150 год.)
4.	Слотило Марта Ігорівна	Викладач біології;	Київ, НАПНУ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти	16.01.23р. – 16.02.23р. (150 год.)
5.	Сухромєнда Анатолій Васильович	Викладач неврології та психіатрії з наркологією, медсестринства в психіатрії та наркології	Київ, НАПНУ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти	16.01.23р. – 16.02.23р. (150 год.)
6.	Романська Руслана Степанівна	Викладач мікробіології, біології	Київ, НАПНУ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти	16.01.23р. – 16.02.23р. (150 год.)
7.	Шидловська Галина Василівна	Заступник директора з виховної роботи	Київ, НАПНУ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти	16.01.23р. – 16.02.23р. (150 год.)
8.	Корконішко Оксана Мирославівна	Викладач офтальмології, медсестринства в офтальмології	ДДПУ імені Івана Франка, центр післядипломної освіти та до університетської підготовки	23.01. 2023 03.02.2023р. (120 год.)
9.	Пурій Наталія	Викладач викладач	ДДПУ імені Івана Франка, центр післядипломної освіти та до	23.01. 2023 03.02.2023р.

	Андріївна	медсестринства у внутрішній медицині	університетської підготовки	(120 год.)
10.	Мандзяк Віра Володимирівна	Викладач хімії	ДДПУ імені Івана Франка, центр післядипломної освіти та до університетської підготовки	23.01. 2023 03.02.2023р. (150 год.)
11.	Крайлюк Леся Миколаївна	Викладач педіатрії, невідкладних станів в педіатрії	ДДПУ імені Івана Франка, центр післядипломної освіти та до університетської підготовки	23.01. 2023 03.02.2023р. (120 год.)
12.	Якуц Богдан Миколайович	Викладач фізичної культури і фізвиховання	ДДПУ імені Івана Франка, центр післядипломної освіти та до університетської підготовки	23.01. 2023 03.02.2023р. (150 год.)
13.	Сенько Ореста Василівна	Викладач хірургії, медсестринства в хірургії	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної Ради	24.10.2022- 28.10.22р. (30 год.)
14.	Жебрюкова Віра Мирославівна	Викладач основ охорони праці та охорони праці в галузі	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної Ради	24.10.2022- 28.10.22р. (30 год.)
15.	Валага Олена Валеріївна	Викладач фармакології та медичної рецептури	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної Ради	05.12.2022р.- 09.12.2022р. (30 год.)
СТАЖУВАННЯ				
1.	Начас Леся Володимирівна	Викладач медичної та соціальної реабілітації, основ біологічної фізики та медичної апаратури	ДДПУ імені Івана Франка, центр післядипломної освіти та до університетської підготовки	13.02.2023 13.03.2023 р. (30год.)
2.	Якуц Богдан Миколайович	Викладач фізичної культури і фізвиховання	ДДПУ імені Івана Франка, центр післядипломної освіти та до університетської підготовки	03.10.2022р.- 07.10.2022р. (30 год.)
3.	Валага Ігор Степанович	Викладач філософії	ДДПУ імені Івана Франка, центр післядипломної освіти та до університетської підготовки	14.11.2022р.- 18.11.2022р (30 год.)
4.	Мандзяк Віра Володимирівна	Викладач хімії	ДДПУ імені Івана Франка, центр післядипломної освіти та до університетської підготовки	14.11.2022р.- 14.12.2022р. (30 год.)
5.	Діденко Ірина Іванівна	Викладач української мови та літератури	ДДПУ імені Івана Франка, центр післядипломної освіти та до університетської підготовки	14.11.2022р.- 14.12.2022р. (30 год.)

Налагоджено чітку систему виявлення, вивчення, узагальнення, упровадження досвіду творчих педагогічних працівників, діяльність яких містить елементи новизни, спрямована на розв'язання актуальних завдань навчання й виховання, базується на новітніх інноваційних освітніх системах і технологіях.

В цьому навчальному році розпочато вивчення досвіду роботи викладачів української мови і літератури Діденко І.І., Когут К.В., Смуток С.М. **«Проведення мовно-літературних конкурсів як засіб творчого розвитку здобувача освіти фахового медичного коледжу»**. Велику допомогу в реалізації намічених планів науково-методичної роботи надають циклові комісії.

Відповідно до структури методичної роботи в коледжі організовано роботу 9-ти циклових комісій і 1-го методичного об'єднання кураторів академічних груп:

- викладачів гуманітарних та загальноосвітніх дисциплін (керівник Смуток С.М.);
- соціально-економічних дисциплін (керівник Небелюк М.С.);
- викладачів іноземних мов (керівник Баб'як В.М.);
- науково-природничих дисциплін (керівник Круц С.П.);
- спеціальних дисциплін терапевтичного циклу (керівник Начас Л.В.);
- викладачів основ медсестринства та догляду за хворими (керівник Романська М.З.);
- спеціальних дисциплін хірургічного циклу (керівник Гук Г.Ю.);
- акушерсько-педіатричних дисциплін (керівник Михайлишин О.Б.);
- викладачів фізвиховання та дисципліни захист України (керівник Петрів І.В.).

Планування роботи ЦК проводиться в кінці навчального року у відповідності до положення про циклову комісію. Контроль за роботою ЦК здійснюють директор коледжу та заступник директора з навчальної роботи. В кінці кожного семестру заступник директора з навчальної роботи заслуховує звіти кожного голови ЦК про проведену роботу. Питання роботи комісії заслуховуються на засіданнях педагогічної та адміністративної Рад. Циклові комісії вивчають результативність підготовки та самоосвіти викладача, організовують взаємовідвідування занять, проводять відкриті заняття, творчі звіти, панорамні покази творчих знахідок, готують матеріали на виставки.

На засіданнях ЦК розглядались питання:

- Допомога дітям у подоланні психологічної травми в умовах воєнного стану;
- Радіаційна небезпека. Класифікація радіаційних аварій за характером дії і масштабами. Дії населення у випадку раптового виникнення радіаційної небезпеки;
- Технології створення та виготовлення методичних розробок. Ідеї, реалізація, собівартість;
- Підвищення кваліфікації: виклики та реалії сьогодення;
- Формальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу;
- Інноваційні технології навчання у розвитку творчих здібностей студентів на заняттях ВМП;
- Нейрографіка як метод самопомогі при вирішенні психологічних та емоційних проблем;
- Клініко – діагностичні особливості нової корона вірусної інфекції;
- Міжпредметна інтеграція на заняттях анатомії людини;
- Формування у студентської молоді стійкої мотивації щодо важливості фізичної культури;
- Використання засобів ходьби та бігу для фізичного вдосконалення студентської молоді;
- Організація самостійних занять з фізичного виховання здобувачами освіти;
- Регресивні фактори фізичного виховання;
- Аналіз ефективності занять зі здобувачами освіти, які за станом здоров'я віднесених до спецмедгрупи;
- Екологовалеологічне виховання у вищих та середніх навчальних закладах;
- Вплив фізичних навантажень на функціональний стан організму здобувачів освіти;
- Технологія підготовки здобувачів освіти до самостійних занять фізичними вправами;
- Організаційно-методичні засади підготовки здобувачів освіти до самостійних занять фізичними вправами;
- Цивільне населення України в 1943 – 1944 рр.: постачання промтоварами;
- Майбутнє як філософська проблема;
- Освіта в таборах полонених та інтернованих вояків-українців у Європі (1914 – 1923 рр.);
- Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення;
- Алгоритм організаційних заходів захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій;
- Розкриття поняття геноциду як злочину проти миру та людства;
- Утвердження суверенітету України;
- Самоврядування під час воєнного стану: особливості функціонування;
- Форми і методи захисту медичного працівника від інфікування життєво-небезпечними захворюваннями;
- Захист прав дітей в Україні;

- Природні небезпеки: характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, об'єкти економіки та інфраструктури;
- Методичні рекомендації до проведення аналізу відвіданого заняття та щодо критеріїв його оцінки;
- Як продовжити життя;
- Основи медсестринства» і « Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка;
- Значення екологічного виховання у професійній підготовці медсестри;
- Реформування в сфері медицини;
- Сучасні досягнення і перспективи розвитку клінічної медицини;
- Постковідний синдром;
- Індивідуалізація у навчальному процесі;
- Україна без туберкульозу;
- Технічні засоби комп'ютеризації навчання-один із методів раціональної організації самостійної роботи студентів;
- Інтегрований підхід до використання засобів навчання;
- Інтерактивні технології навчання як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів;
- Застосування сучасних методів навчання;
- Мавпяча віспа 2022: симптоми, причини, лікування, профілактика ;
- Етико-деонтологічні та психологічні принципи в медсестринстві;
- Коронавірусна інфекція – новини;
- Консультація як один із видів індивідуальної роботи з студентами;
- Неврози у підлітковому віці;
- Форми організації самостійної роботи студентів;
- Технічні засоби та комп'ютеризація навчання;
- Основи здорового способу життя;
- Формування професійної спрямованості студентів медиків в сучасних умовах;
- Дистанційне навчання: переваги і недоліки з досвіду викладання «Медсестринства у внутрішній медицині»;
- Профілактика синдрому емоційного вигорання у медичних працівників;
- Психолого-педагогічні умови успішної адаптації першокурсників до навчання у закладі фахової передвищої освіти: типові проблеми та нешаблонні рішення;
- Взаємозв'язок навчання і розвитку студентів;
- Потенційні можливості особистісного впливу викладача у процесі навчання української мови;
- Сучасні методи викладання загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін для студентів фахової перед вищої освіти;
- Метод навчання, контроль та самоконтроль;
- Відкрите заняття як форма втілення досвіду і власної творчої та методичної майстерності викладача;
- Упровадження інтерактивних технологій на заняттях української мови та літератури;
- Подолання труднощів при вивченні граматики англійської мови;
- Застосування творчого підходу як передумова успішного формування особистості студента;
- Методи навчання у ВНЗ;
- Портфоліо в розвитку інноваційної особистості;
- Нові комп'ютерні технології при вивченні іноземних мов;
- Інтенсифікація навчального процесу на відділенні «Лікувальна справа» за рахунок впровадження інноваційних педагогічних технологій;
- Роль самостійної роботи при вивченні акушерсько-гінекологічних дисциплін в процесі формування професійної компетентності;
- Позааудиторна робота здобувачів освіти: невикористаний резерв, або джерело дидактичних інновацій;

- Обговорення використання та впровадження методик, які підвищують якість практичних вмінь здобувачів освіти: впровадження тренінгових занять, ситуативного моделювання майбутньої професійної діяльності та інше.;
- Формування клінічного мислення, як методичної основи;
- Організація дистанційного навчання з використанням контенту Moodle;
- Середня медична освіта в умовах реформування охорони здоров'я;
- Обговорення нових наказів МОЗ, МОН України та впровадження їх в навчальний процес;
- Нові підходи до дистанційного навчання при викладанні дисциплін акушерсько-педіатричного напрямку;
- Формування професійної компетен-тності у здобувачів освіти через впровадження ін-новаційних технологій навчання та вдосконалення навчально-виховного процесу на основі розвитку самостійної та творчої активності викладачів та здобувачів освіти;
- Структура професійних компетенцій молодших медичних фахівців;
- Обговорення варіантів удосконалення роботи з обдарованими здобувачами освіти;
- Надання першої медичної допомоги та психологічної допомоги населенню в умовах війни;
- Медіко-соціальні проблеми стресу;
- Педагогічне спілкування: умови ефективності;
- Організація системи контролю якості навчання в навчальному закладі;
- Професійна компетентність – основа педагогічної діяльності вчителя;
- Про організацію поза аудиторної самостійної роботи з освітньої компоненти «Медсестринство в хірургії» студентам III курсу медсестринського відділення.
- Запобігання виникненню синдрому професійного вигорання та емоційного вигорання – шлях до збереження психічного здоров'я;
- Толерантність – одна з форм самовираження і самовдосконалення особистості.

Всі циклові комісії проводять олімпіади з дисциплін, конкурси “Кращий за фахом”, тижні дисциплін. Головне завдання тижнів ЦК, олімпіад, конкурсів – забезпечення належних умов для виявлення та розвитку творчої активності і зацікавленості студентів, а також удосконалення рівня рівня педагогічної майстерності викладачів.

Участь викладачів у міжнародних, всеукраїнських, обласних та міжвузівських конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах, виставках тощо:

Участь викладачів у міжнародних, всеукраїнських, обласних та міжвузівських конференціях, семінарах, виставках, платформах, масових відкритих онлайн-курсів.Рівень заходу, місце та час проведення	З якої проблеми	Прізвище, ім'я, по батькові	Тема виступу
Науково – практична конференція «Респіраторні захворювання та інфекції- до чого готуватись цього сезону» 15.09.2022р.	Лікування сезонних респіраторних захворювань.	Присташ О.І.	Участь (3,5год.)
Науково – практична конференція «Он-лайн телеміст «Cardio TIME 2.0 хронічна та гостра ішемічна хвороба серця »» 29.09.2022р.№ 224812	Нові підходи у лікуванні гострої ішемічної хвороби серця.	Сосновська Г.Л.	Участь (3 год.40хв.)
Науково-практичний майстер-клас з онлайн-трансляцією «DeVita. Клінічні випадки. Практикум» 17.10.2022р., м.Київ, №171022-1515	Надання медичної допомоги в екстремальних умовах.	Сосновська Г.Л.	Участь (4 год.)
Науково – практична конференція «Дніпропрофі. Мультиmodalний підхід	Нові підходи до класифікації	Сосновська Г.Л.	Участь (10 балів)

до профілактики, моніторингу та терапії професійних захворювань» 15-16.вересня 2021р., № 4/271/2636	професійних захворювань.		
Науково – практична конференція «Он-лайн телеміст «Лікуймо пневмонію правильно: мультидисциплінарний підхід з фокусом на покращення прогнозу» 02.03.2023р., №241397	Нові вимоги до лікування пневмоній.	Сосновська Г.Л.	Участь (3 год.)
Науково – практична конференція «Нова хвиля COVID-19 в Україні: Практичний досвід лікарів опорних лікарень», 18.10.2022	Нові вимоги до лікування COVID - 19	Сосновська Г.Л.	Участь (5 год.)
Всеукраїнський освітній онлайн-коворнсингу «Інноваційна грамотність як важливий чинник формування національної стійкості у протистоянні загрозам інформаційної війни», 16.03.2023, МН943562	Вміння диференціювати кожну інформацію.	Жебрякова В.М.	Участь (4 год.)
XIII науково-практична конференція з міжнародною участю “Вища освіта та практика в медсестринстві», МК №12.2022-082, 26.10.2022р.	Реформування медсестринства.	Жебрякова В.М.	Участь (6 год.)
Міжнародна конференція «Topical issues of cataract, glaucoma and diabetic complication» Київ, 9-10 вересня, 2022, №2022-1034-1006995-100184	Нове у лікуванні катаракти та глаукоми.	Корконішко О.М.	Участь (12 год.)
Майстер – клас «Як зберегти психологічну рівновагу та здоров’я в сьогоденні реаліях», 18.02.23р., №2023-1043-5500778-101625	Психологічна саморегуляція.	Корконішко О.М.	Участь (12 год.)
Майстер – клас «ОТК діагностика, моніторинг та лікування ВМД», 18.02.2023р., №2023-1043-5500777-101246	Новини і офтальмології.	Корконішко О.М.	Участь (12 год.)
Науково-теоретична конференція «Офтальмологічна весна: без консервантів», 18.02.2023р., №2023-1043-5500781-101275	Здорове харчування – запорука хорошого зору.	Корконішко О.М.	Участь (6 год.)
V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан і перспективи розвитку біо-й агроценозів в умовах постійного техногенного забруднення», 27.-28.10.22р.	Формування дослідницьких умінь шляхом реалізації наукових проєктів екологічного спрямування	Мандзяк В.В.	Надрукован о статтю та участь (12 год.)
XV Всеукраїнська учнівська науково - практична конференція «Еколого-валеологічна культура – вибір ХХІ століття» м. Дрогобич, 23-24.11.22р. №DD02125438/0097/22	Дослідження деяких фізико-хімічних показників м. Борислава	Мандзяк В.В., Шманьків О.	Участь (15 год.)
Міжнародна дистанційна хімічна	Аналіз санітарно-	Мандзяк В.В.	Надрукован

студентська науково-практична конференція «Хімія: Виклики сьогодення» м. Харків 15.12.22р.	хімічних показників якості криничних вод м.Борислава	Шманьків О.	о тези та участь (10 год.)
Міжнародної науково-методичної конференції «Науково-методичні засади освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти», 15.12.22р. м. Житомир, № 158/151222	Дистанційна освіта як інноваційна форма освітнього процесу	Мандзяк В.В.	Участь (10год.)
Тренінг-практикум «Вивчення біохімії поживних речовин та аналітичні засоби при викладанні природничих дисциплін методами STEM -освіти», 13 липня 2022р.№ 005393	Біохімія перетворення, ідентифікація та кількісне визначення поживних речовин.	Мандзяк В.В.	Участь (6 год.)
Спецкурс «Основи генної інженерії» при «Малій академії наук України» 18.10-08.11.22р.	Сучасні методи генної інженерії та методичні підходи, які використовуються у процесі дослідження генів, їх клонування, отримання вакцин, генетично-модифікованих організмів.	Мандзяк В.В.	Участь (30 год.)
Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування цифрової компетентності педагогічних працівників», 19 грудня 2022р., № сі19d3-584	Інформаційно-цифрова компетентність і компетентність педагогічного партнерства	Мандзяк В.В.	Участь (3 год.)
Тренінг-практикум «Методика організації профорієнтаційної роботи з учнями засобами STEM», 21.03.23р, № 006809	Методи STEM-освіти проєктної роботи та підходи до професійно-орієнтованого навчання	Мандзяк В.В.	Участь (6 год.)
Науково-практична конференція «Сімейна медицина -2022 : стандарти і реалії воєнного часу», №2022-1065-1009207-100373, 09.12.2022р., м. Київ	Реалії воєнного часу	Кондратюк Н.Д.	Участь (12 год.)
III Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Соціокомунікаційна в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності», 19.05.23р.	Трансформація освітніх процесів відповідно до нових суспільно-політичних (карантин, війна) та технологічних викликів	Бойко Н.Б.	Участь, (6год.)
Міжнародний науково-практичний вебінар «Підвищення кваліфікації та інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором» 18.04.23 р.	Кваліфікація та інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором	Бойко Н.Б.	Участь, (6год.)

Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця». 21 лютого 2023 року	Культура в сучасному гуманітарному часопросторі формування комунікативної компетентності сучасного фахівця	Бойко Н.Б.	Участь,(6год.)
Курс через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Перша домедична допомога в умовах війни». 12.01.2023 р.	Формування комплексного підходу до надання домедичної допомоги в умовах війни	Бойко Н.Б.	Участь кількість годин – 15 (0,5 кредиту ЄКТС)
Курс «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» 13.01.2023 р.	Формування комплексного підходу до цивільної оборони та захисту у надзвичайних ситуаціях	Бойко Н.Б.	Участь
Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно) на тему: «Особливості організації здобуття освіти за індивідуальною та дистанційною формами в умовах воєнного стану». 22.05.23 р.	Інформаційна безпека та доброчесність при дистанційному навчанні	Шуфлат Л.Я.	Участь, (3год.)
Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно) на тему: «Створення навчально-методичних матеріалів: практичні питання дотримання академічної доброчесності». 22.05.23 р.	Створення навчально – методичних матеріалів (практичні питання)	Шуфлат Л.Я.	Участь, (2год.)
Підвищення кваліфікації та тему: «Цифрові інструменти для організації якісного освітнього процесу в умовах воєнного стану». 07.10.2022 р.	Використання зарубіжного досвіду цифрових технологій	Шуфлат Л.Я.	Участь тривалість: 30 годин/кредит (ЄКТС)
Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно) на тему: «Професійна ідентичність учителя: самовизначення, саморозвиток, засоби педагогічної рефлексії» 24.05.2023 р	Психологічні особливості педагогічного працівника в умовах воєнного стану	Ганевич О.Б.	Участь, (2год.)
Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно) на тему: «Безперервний професійний розвиток педагогічних працівників: навчання як спосіб життя». 27.04.2023 р.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Ганевич О.Б.	Участь, (2год.)
Курс через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Перша медична допомога в умовах війни» 14.01.2023 р.	Формування комплексного підходу до надання домедичної допомоги в умовах	Романська М.З.	Участь, (15год.)

	війни		
Курс «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях». 14.01.2023 р.	Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях	Романська М.З.	Участь, (3год.)
Курс «Базова психологічна допомога в умовах війни». 14.01.2023 р.	Психологічна допомога в умовах війни	Романська М.З.	Участь, (3год.)
Онлайн курс «Перша домедична допомога в умовах війни»	Оцінювальна – аналітична компетентність ; лідерські компетентності; компетентності з інформаційної освіти та професійно компетентнісного розвитку;	Романська Р.С.	Участь, (15год.)
Міжнародна науково – практична інтернет конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки та освіти в умовах глобалізації» 28.02.2023р.	Подолання сміттевої кризи	Романська Р.С.	Участь, (6год.)
Онлайн курс «Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!» 02.03.2023р.	Поводження з вибухонебезпечним и предметами	Романська Р.С.	Участь, (6 год).
Науково – практична конференція «Сімейна медицина - 2022: стандарти і реалії воєнного часу»	Нові підходи в сімейній медицині до розв’язання завдань в умовах війни	Кондратюк Н.Д	Участь, (4год.)
Семінар «Професійні огляди для практики Від 02.02.2023р. №2023 – 1218 – 5500780 - 12979	Роль професійних оглядів у попередженні захворювань	Меркушина М.З.	Участь, (6 год.)
Науково – практична конференція «Післядипломний курс професійного вдосконалення» Від 29 вересня 2022 р. №2022 – 1218 – 1007676 - 01172	Інфекційні захворювання, кардіологічні стани	Меркушина М.З	Участь, (6 год.)
Науково – практична конференція «Післядипломний курс професійного вдосконалення» Від 15 вересня 2022 р. №2022 – 1218 – 1007669 - 01006	Лікування невідкладних станів	Меркушина М.З.	Участь,(6 год.)
Всеукраїнська науково – практична онлайн конференція «Незалежні підходи в незалежній Україні» Від 23 серпня 2022 р. № 2022 – 1218 – 1006990 - 00814	Нові підходи лікування в Незалежній Україні	Меркушина М.З.	Участь, (6год.)
Вебінар «Перша медична допомога в умовах війни»	Надання першої невідкладної допомоги при ураженні різними видами зброї	Валага О.В.	Участь, (4год.)

Курс «Академічна доброчесність: онлайн – курсів Prometheus	Дотримання академічної доброчесності викладачами фахової перед вищої освіти	Круц С.П.	Участь, (60 год.)
Курс «Перша домедична допомога в умовах війни»	Оцінювальна – аналітична компетентність ; лідерські компетентності; компетентності з інформаційної освіти та професійно компетентнісного розвитку;	Круц С.П.	Участь, (15 год.)
Всеукраїнська онлайн конференція «Творчі підходи до вивчення української літератури. Інтерактивні інструменти для цікавого уроку» 12. 02.2023.	Сучасні підходи до викладання в Новій українській школі	Смуток С.М.	Участь, (2 год.)
Всеукраїнська онлайн конференція «Творчі підходи до вивчення української літератури. Інтерактивні інструменти для цікавого уроку» 12. 02.2023.	Сучасні підходи до викладання в Новій українській школі	Діденко І.І.	Участь, (2 год.)
Науково – практична конференція «PANDA conf» Мультидисциплінарний підхід у лікуванні цукрового діабету 6-7 жовтня 2022р	Лікування ускладнень цукрового діабету	Петрів Н.В.	Участь, (10 балів)
Професійне навчання на конференції «Melanoma DAY 2022» 1 жовтня 2022р	Меланома	Петрів Н.В	Участь, (5 балів)
Професійні навчання на конгресі «Київські алергологічні дні»	Алергії	Петрів Н.В	Участь, (6 балів)
Майстер клас Атопічний дерматит виклики воєнного часу 31 травня 2022р.	Атопічний дерматит	Петрів Н.В	Участь, (10 балів)
Курси Дерматовенерологія з 22.06. по 22.07. 22р	Дерматовенерологія	Петрів Н.В	Участь, (100 год.)
Професійне навчання на конгресі «Київські дерматологічні дні 2022» 8-9 червня 2022р	Дерматологія	Петрів Н.В	Участь, (14 год.)
«Теоретичні основи тестології» циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту» м.Київ, 31.10.-07.11.2022р.	Практичні навички створення тестових завдань	Начас Л.В.	Участь, (18 год.)
Науково-практична конференція ЛОР-захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №12,	Нові підходи до лікування ЛОР-заворювань у	Начас Л.В.	Участь, (5 балів)

м.Київ, 13.12. 2022 р.	фізіотерапії		
Науково практична конференція з міжнародною участю “Особливості діагностики, лікування та реабілітації пацієнтів з неврологічною патологією в умовах воєнного стану “ 17-18 березня 2023 м.Харків № 20231124	Нові підходи у лікуванні ЧМТ в час воєнного стану	Кундич О.О.	Участь, (10 балів)
Онлайн вебінар “Синаптичний сплеск” 27.03.2023 м.Київ № 244271	Практичне застосування препаратів при когнітивних порушеннях	Кундич О.О	Участь, (10 балів)
Онлайн майстер клас “Синаптичний сплеск. БЛОК-4” 08.05.2023 м.Київ № 251076	Цукровий діабет та когнітивні порушення. Методика лікування	Кундич О.О	Участь, (10 балів)
Науково- практичний майстер клас з онлайн трансляцією «De Vita. Клінічні випадки. Практикум» 17.10.2022 року № 171022 – 1423 м. Київ	Лікування алергічних захворювань	Пурій Н. А.	Участь, (4 год.)
Науково- практична конференція «Органи- мішені при серцево- судинних захворюваннях: обґрунтування і тактика коморбідного лікування» 3- 4 11. 2022 року №2022-616-24556	Лікування і профілактика серцево- судинних захворювань	Пурій Н. А.	Участь, (20 балів)
Онлайн- телеміст «Cardio Time 3.0: ендотеліальна дисфункція та захист органів – мішеней у пацієнтів з АГ» 29.11.2022 року №234289	Сучасні підходи в лікуванні артеріальної гіпертензії	Пурій Н. А.	Участь, (3 год.)
Семінар «Мистецтво лікування. UPDATE – 2022» 8.12.2022 року №2022-1218- 1009131- 02043»	Лікування респіраторних захворювань	Пурій Н. А.	Участь, (20 балів)
Науково-практична конференція «Ендокринна патологія: мультидисциплінарний підхід». Сертифікат №2023-1216-5503099-1000100, 25-26.05.2023	Нові підходи у лікуванні цукрового діабету і захворювань щитовидної залози.	Михайлишин О.Б.	Участь, (10 балів)
Семінар професора Ольги Белоусової «Конспект педіатра: актуальні питання дитячої гастроентерології». Сертифікат №2023-1134-5500148-100859, 9 лютого 2023.	Нові підходи до лікування захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей.	Ніколаєвська Р.І.	Участь, (10 балів)
Підвищення кваліфікації за темою: «Змішане навчання в період воєнного стану з використанням інструментів Google та Microsoft 365». Сертифікат №229594382627463464,	Нові підходи до викладання у період воєнного стану.	Ніколаєвська Р.І.	Участь, (30 год.)

22.05.2023.			
Підвищення кваліфікації на тему: «Екстренна медична допомога у закладах освіти». Сертифікат № 5791052012404, 22.06.2022.	Актуальність знання невідкладної допомоги у теперішній час.	Кулак Т.І.	Участь, (30 год.)
Курси про підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою кваліфікації «Викладачі закладів фахової передвищої освіти (коледжів, технікумів)». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0022-23, 16.01-16.02.2023.	«Сучасні методи контролю і оцінювання в освітньому процесі коледжу».	Басараб Л.М.	Участь, (150 год)
Підвищення кваліфікації за темою: «Змішане навчання в період воєнного стану з використанням інструментів Google та Microsoft 365». Сертифікат №532559492618297464, 22.05.2023.	Нові підходи до викладання у період воєнного стану.	Кулак Т.І	Участь (30 год.)
Підвищення кваліфікації в центрі післядипломної освіти та до університетської підготовки ДДПУ імені Івана Франка. Свідоцтво FF02125438Г0042Г23, 23.01-03.02.2023.	Нові методи викладання.	Крайлюк Л.М.	Участь (120 год.)
Науково-практична онлайн конференція для лікарів «ХІ Академічна школа в педіатрії». Сертифікат №100347, 7-10 жовтня 2022.	Нові підходи до Викладання.	Крайлюк Л.М.	Участь (10 балів)
Підвищення кваліфікації в центрі післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Свідоцтво FF 02125438/0042/23, 23.01-3.02.2023.	Перша медична допомога-BLS у закладах освіти.	Крайлюк Л.М.	Участь (15 балів)
Курс «Перша домедична допомога в умовах війни» 8.07.2022р.	Перша медична допомога в умовах війни	Кліщ Н. Г.	Участь (15 год)
Онлайн-курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» 10.07.2022р.	Надання медичної допомоги в умовах війни	Кліщ Н. Г.	Участь (1,5 год.)
Онлайн-курс «5 кроків до ментального здоров'я під час пандемії» 15.12.2022р.	Ментальне здоров'я під час війни	Кліщ Н. Г.	Участь (1 год.)
Спеціалізоване навчання за темою: «Що потрібно знати лікарю ПМД, щоб супроводжувати пацієнтів із ВІЛ» 23.12.2022р.	Опанування знання у сфері етіології хвороби й методах її діагностики та лікування.	Кліщ Н. Г.	Участь (5 балів)
Онлайн-курс «Роль лікаря у запобіганні, виявленні та реагуванні на випадки	Реагування на випадки насильства	Кліщ Н. Г.	Участь

наси́льства над дітьми» 27.12.2022р.	над дітьми.		
Школа-лекторіум на тему: «Анафілаксія: Знай. Попереджуй. Рятуй життя.» 24.01.2023р.	Попередження та лікування анафілаксії.	Кліщ Н. Г.	Участь (5 балів)
Онлайн-курс «Інформаційна гігієна під час війни» 05.02.2023р.	Гігієна під час війни	Кліщ Н. Г.	Участь (15 год.)
Онлайн-курс «Холера: Вступ» 13.06.2023р.	Запобігання та боротьба з холерою під час війни.	Кліщ Н. Г.	Участь (4год.)

Важлива ланка методичної роботи – діяльність методичного кабінету, який є центром науково-методичної роботи з викладачами. У своїй діяльності методичний кабінет керується законами, Постановами, Указами, інструкціями Верховної Ради України, Президента України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України. Методичний кабінет забезпечений комп'ютерною технікою та під'єднаний до мережі Інтернет.

У методичному кабінеті систематизовано й належним чином укомплектовано основні нормативно-правові документи. На допомогу молодим колегам створено скарбничку методиста «Шлях до майстерності», де зібрано матеріали, які знайомлять із досвідом роботи кращих викладачів коледжу, методичними рекомендаціями та пам'ятками.

Одним із напрямів методичної роботи коледжу є організація занять з різними категоріями педагогічних працівників. Так, з метою підвищення педагогічної майстерності молодих викладачів успішно працює Школа молодого викладача, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання заняття, розвиток умінь використання у роботі досягнень сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

Для забезпечення системності у роботі педагогічного колективу коледжу до початку навчального року готуються «Методичні рекомендації для викладачів на навчальний рік, які містять нормативні та методичні матеріали на допомогу викладачу. При їх складанні враховуються пріоритетні напрями роботи закладу у відповідному навчальному році, які визначаються педагогічною радою після всебічного аналізу діяльності викладацького колективу в минулому навчальному році.

На базі методкабінету проводяться засідання ЦК, школи педагогічної майстерності, Школи молодого викладача, обговорення відкритих занять.

Функціонує Школа педагогічної майстерності в яку входять досвідчені викладачі, котрі працюють на довірі та самоконтролі. Це викладачі вищої категорії та викладачі-методисти, які є помічниками в організації науково-методичної, експериментальної та інноваційної роботи.

На засіданнях школи педагогічної майстерності Бориславського медичного коледжу в 2022-2023 н.р. обговорювались проблеми організації навчально-виховного процесу коледжу в умовах дистанційного та змішаного навчання.

Робота Школи молодого викладача і Школи педагогічної майстерності є системною і цілеспрямованою. Вона побудована на основі компетентнісного підходу, співпраці, діалогу, взаєморозуміння, наступності, педагогічної комунікації, стимулювання тощо.

Важливим напрямом у роботі щодо координації методичної діяльності є проведення круглих столів, майстер-класів, Інтернет - конференцій, науково-практичних семінарів щодо інноваційних підходів до організації науково-методичної роботи з керівниками та педагогічними працівниками, застосування дистанційного навчання.

З метою підвищення професійної компетентності викладачів, розвитку їх педагогічної творчості, ознайомлення з сучасними технологіями навчання, із перспективним педагогічним досвідом, актуальними проблемами освітньої практики та їх шляхами проведено:

Семінари:

- COVID – 19 та інші інфекційні захворювання у дітей та дорослих. Сучасні аспекти клініки, діагностики, лікування та профілактики;
- Стрес. Шляхи його подолання.
- Психолого-педагогічний супровід студентів під час війни.

Літературні читання:

- Людина. Яку ловив світ.(до 300-річчя Григорія Сковороди)

Науково-теоретичні конференції:

- 1 грудня – Всесвітній день боротьби з СНІДом.
- Маленька паличка Коха – велика загроза людству.
- При надії в пандемії та час війни.(Михайлишин О.Б.).
- До Міжнародного дня медичної сестри «Сучасні виклики до медичної системи НСЗУ».

Педагогічні читання:

- Інновації в науці та освіті: виклики сучасності.
- **Актуальні питання методики викладання загальноосвітніх дисциплін в умовах реформування ЗФПО.**

Тижні дисциплін: **хірургічних дисциплін, основ права, мікробіології, анатомії, акушерства.**

Інформація, яку отримали викладачі коледжу під час вищезгаданих заходів, сприяє удосконаленню їх професійної компетентності, творчому та професійному розвитку, оновленню інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу, впровадженню нових технологій навчання, поширенню перспективного педагогічного досвіду. Викладачі не лише удосконалили свій власний педагогічний досвід, але й збагатили його досвідом колег, розробили нові форми його впровадження.

Організовано проведення виставки-звіту роботи циклових комісій. На виставку представили навчально-методичні матеріали викладачі дев'яти циклових комісій: основ медсестринства та загального догляду за хворими, терапевтичних, акушерсько-педіатричних, хірургічних, науково-природничих, загальноосвітніх та гуманітарних, соціально-економічних дисциплін, викладачів фізвиховання та Захисту України та викладачів іноземних мов.

Завдання виставки:

- Презентація, пропаганда та популяризація серед громадськості кращих здобутків та інноваційних пошуків викладачів коледжу;
- Пошук ефективних шляхів удосконалення освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання;
- Підвищення якості освітнього процесу та його науково-методичного забезпечення;
- Стимулювання творчого пошуку педагогічних працівників коледжу в удосконаленні освітнього процесу та розвитку якості освіти в коледжі.

Вся робота акумулюється та чітко спрямовується на якісне формування професійних компетентностей викладачів, залучення їх до вирішення педагогічних ситуацій, вивчення кращого досвіду викладачів, проведення майстер-класів і т.д.

Коледж тісно співпрацює з Львівською медичною академією ім. А. Крупинського, Львівським національним медуніверситетом ім. Д.Галицького, Київським національним медичним університетом імені О.О.Богомольця, Дрогобицьким державним педуніверситетом ім. І.Франка, Львівським державним університетом фізичної культури, Тернопільським державним медичним університетом імені І.Я.Горбачевського, НАПНУ ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Київською військовою медичною академією, Житомирським медичним інститутом.

На належному рівні видавнича діяльність коледжу.

У 2022-2023 навчальному році з друку вийшли:

№	Прізвище, ініціали автора	Назва наукової праці	Назва видавництва, рік видання
		<i>Підручники</i>	

1.	Л.В. Беш, В.І.Бельдій, Л.П. Дедишин О.Я. Соловей та ін.	Педіатрія з курсом інфекційних хвороб	Л.В. Беш, В.І.Бельдій, Л.П. Дедишин О.Я. Соловей та ін.- 9-е вид., - К. ..ВСВ «Медицина», 2023. – 559 с.+4 кольор. вклейки
Посібники			
1.	Присташ О.І	Збірник алгоритмів практичних навичок з освітнього компонента Медсестринство у внутрішній медицині для здобувачів освіти 22 223 Медсестринство	«Рік», Борислав, 2022 р., -79с.
2.	Сосновська Г.Л.	Навчальний посібник до практичних занять з освітнього компонента Внутрішня медицина (частина 1) для здобувачів ОПП «Акушерська справа».	«Рік», Борислав, 2022 р., 82с.
3.	Бабич І.О.	Навчальний посібник з англійської мови для студентів медичних навчальних закладів фахової передвищої освіти України « Medical English» (пройшов апробацію у КЗ ЛОР «Самбірський медичний коледж»)	«Рік», Борислав, 2022р., -143с.
4.	Бабич І.О.	Практикум для поглибленого вивчення англійської мови(для студентів медичних закладів фахової передвищої освіти, освітньо- професійної програми «Сестринська справа», «Лікувальна справа»	«Рік», Борислав, 2022 р., -52с.
5.	Бабич І.О.	Тестові завдання для контролю знань здобувачів освіти фахових медичних навчальних закладів.	«Рік», Борислав, 2022р., -74с.
6.	Дукас О.В.	Навчальний посібник «Фітотерапія при захворюваннях внутрішніх органів»	«Рік», Борислав, 2022 р., -313с.
7.	Жебрюкова В.М.	Навчальний посібник для практичних занять з охорони праці та охорони праці в галузі	«Рік», Борислав, 2022 р., -149с.
8.	Журавчак Ю.О.	Методичні вказівки до практичних занять з епідеміології для здобувачів освіти 4-го курсу освітньо-професійної програми Лікувальна справа	«Рік», Борислав, 2022р., -60с.
9.	Когут К.В.	Цілителі душ людських: письменники та поети, які були лікарями	«Рік», Борислав, 2022р., - 81с.
10.	Когут К.В.	Інтегровані заняття з української літератури та історії України	«Рік», Борислав, 2022р., - 168с.
11.	Корконішко О.М.	Посібник до практичних занять з освітнього компоненту Офтальмологія для здобувачів освіти освітньо-професійної програми Лікувальна справа.	«Рік», Борислав, 2022р., -88 с.
12.	Начас Л.В.	Навчальний посібник «Застосування природніх та преформованих лікувальних чинників у медичній реабілітації»	«Рік», Борислав, 2022р., - 66с.
13.	Пахолок Л.Г.	Навчальний посібник для здобувачів освіти фахових медичних коледжів «Англійська мова» (друге видання)	«Рік», Борислав, 2022р., - 183с.
14.	Сухроменда А.В.	Навчальний посібник з освітньої компоненти «Медсестринство в психіатрії та наркології» для здобувачів освіти освітньо-професійної	«Рік», Борислав, 2022р., - 172с.

		програми Сестринська справа	
15.	Якуц Б.М.	Навчальний посібник «Методика навчання техніки і тактики гри в баскетбол, волейбол та настільний теніс»	«Рік», Борислав, 2022р., - 163с.
16.	Соловей О.Я.	Навчальний посібник «Методика обстеження дитини»	«Рік», Борислав 2022р; 60 с.

Статті

1.	Присташ О.І.	Гендерна рівність	«Всеосвіта», св.АW 668540 від 25.02.2023р.
2.	Присташ О.І.	Медсестринський процес при ревматичній хворобі	«Всеосвіта», св.РС506353 від 23.02.2023р.
3.	Сосновська Г.Л.	Суб'єктивне і об'єктивне обстеження пацієнтів із симптомами раку легень	«Всеосвіта», св.QA 658557 від 23.02.2023р.
4.	Сосновська Г.Л.	Рак легень	«Всеосвіта», св.DF592344 від 23.02.2023р.
5.	Начас Л.В.	Тести з навчальної дисципліни «Медична та соціальна реабілітація»	«Всеосвіта», св.CJ039146 від 14.03.2023р.
6.	Мандзяк В.В.	Формування дослідницьких умінь шляхом реалізації наукових проектів екологічного спрямування	// Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан і перспективи розвитку біо-й агроценозів в умовах постійного техногенного забруднення», 28.10.22р. м. Дрогобич, С.201
7.	Мандзяк В.В.	«Дистанційна освіта як інноваційна форма освітнього процесу»	// Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Науково-методичні засади освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти», 15.12.22р. м. Житомир, - С.236
8.	Мандзяк В.В., Шманьків О.	Аналіз санітарно-хімічних показників якості криничних вод м. Борислава	// Матеріали Міжнародної дистанційної науково-практичної студентської конференції «Хімія: виклики сьогодення», 15.12.2022р, Харків, - С.130
9.	Романська Р.С.	«Сміттева криза – виклик людству»	// Матеріали Міжнародної науково – практичної інтернет конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки та освіти в умовах глобалізації» 28.02.2023р.

Викладачами коледжу підготовлено ряд методичних рекомендацій до проведення занять:

- Методичні рекомендації щодо проведення занять з легкої атлетики (Грицько Л.Ю.);
- Методичні рекомендації до проведення занять з розділу «Баскетбол» (Якуц М.І.);
- Методичні вказівки до проведення занять з спортивної гімнастики (Чопик А.Г.);
- Методика проведення занять із здобувачами освіти спецмедгруп при захворюваннях сечостатевої системи (Якуц Б.М.);

- Методичні рекомендації щодо проведення занять з розділу «Волейбол» (Петрів І.В.);
- Методичні рекомендації щодо проведення занять з лікувальної фізкультури із захворюванням серцево-судинної системи (Щепаняк Р.Я.);
- Розкриття поняття геноциду як злочину проти миру та людства (Мацько В.М.);
- Утвердження суверенітету України (Блонар М.В.);
- Філософія війни: історико-економічні аспекти (Валага О.В.);
- Правові засади волонтерського руху в умовах воєнного стану (Мацько В.М.);
- Україна в Другій світовій війні (Блонар М.В.);
- Туберкульоз у дітей (Ніколаєвська Р.І.);
- рцево - легенева реанімація у дітей (Крайлюк Л.М.);

Науково-методична робота у 2022-2023 навчальному році базувалась на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникають під час роботи. Методична служба коледжу сприяла забезпеченню реалізації права педагогів на вільний, морально-відповідальний вибір педагогічної технології, методики, нових форм і методів роботи. Розширюючи права і свободи викладача, ми підвищуємо рівень його персональної відповідальності за результати професійної роботи. За таких умов інноваційна діяльність у коледжі здійснюється не з примусу, а виступає усвідомленою необхідністю викладача як суб'єкта інноваційних перетворень в освіті.

Сьогодні викладач не може залишатися осторонь тих змін у педагогічній науці, які вдосконалюють навчально-виховний процес. Він повинен змінюватися сам, навчатися сам. Педагог повинен бути не тільки носієм педагогічних знань, умінь, навичок, але ще має вміти активно мислити, творити, діяти, впроваджувати свої наміри в життя та домагатися спланованих досягнень.