

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією
КЗ ЛОР «Бориславський фаховий
медичний коледж»

(протокол № 5 від 09 квітня 2025 року)



В.І. Директора

Олег ХЕМИЧ

ПОЛОЖЕННЯ **про проведення вступного випробування** **з біології у формі співбесіди** **на основі повної загальної (профільної)** **середньої освіти**

1. Вступне випробування з біології на основі повної загальної (профільної) середньої освіти проводиться у формі співбесіди.

Співбесіду проводять не менше двох членів предметної комісії.

2. Бланки аркушів співбесіди зі штампом Приймальної комісії зберігаються у відповідального секретаря Приймальної комісії коледжу, який видає їх голові предметної комісії в необхідній кількості безпосередньо перед початком вступного випробування.

3. На співбесіду з біології з кожним вступником відводиться не більше 15 хвилин.

Вступнику задається по чотири запитання. Час для підготовки на запитання співбесіди надається вступнику за його бажанням.

4. Зміст запитань відповідає програмі співбесіди з біології для вступників до Бориславського фахового медичного коледжу на основі повної загальної (профільної) середньої освіти. Вступне випробування для вступників на основі повної загальної (профільної) середньої освіти проводиться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання осіб, які бажають здобувати освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України № 696 від 26.06.2018 р.

5. Під час співбесіди члени предметної комісії записують запитання і відмічають правильність відповідей в аркуші співбесіди, виставляють бали за кожне запитання, а також загальний бал. Після закінчення співбесіди аркуш співбесіди підписується вступником та членами комісії.

6. За кожне запитання вступник може отримати від 1 до 25 балів (за 25 - бальною шкалою).

Загальний бал, який отримує вступник з біології, є сумою балів за кожне запитання.

Максимальний бал, який може отримати вступник за співбесіду з біології, становить 100 балів.

Мінімальна кількість балів з біології, з якою вступник допускається до конкурсного відбору, становить 50 балів (за 100 - бальною шкалою)

8. Результати співбесіди фіксуються у відомостях проведення співбесіди.

9. Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

10. Апеляція повинна подаватись особисто вступником не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Додаткове опитування вступника при розгляді апеляції не допускається.

**Критерії оцінювання підготовленості вступників з біології за кожне
запитання за шкалою від 1 до 25 балів**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників
1	Вступник демонструє незнання більшої частини вивченого матеріалу навчальної програми, допускає у формуванні визначень і правил помилки, що спотворює їх зміст. Відповідь фрагментальна.
2	Вступник з допомогою викладача називає окремі біологічні об'єкти. Значні труднощі у підтриманні діалогу.
3	Вступник може розрізняти біологічний об'єкт вивчення і намагається відтворити деякі окремі факти; будує лише окремі, не пов'язані між собою речення, лексика дуже бідна, у відповіді багато помилок.
4	Вступник наводить елементарні приклади біологічних об'єктів і їх окремі ознаки, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; відтворює тільки частину вивченого матеріалу.
5	Вступник відтворює окремі факти, з допомогою вчителя характеризує окремі ознаки біологічних об'єктів; при формулюванні відповіді багато помилок.
6	Вступник відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; відтворює частково навчальний матеріал, будує лише окремі

	фрагменти висловлювання, в яких допущено чимало помилок і неточностей.
7	Вступник з допомогою вчителя відтворює незначну частину навчального матеріалу, здатний з помилками й неточностями дати визначення окремих біологічних понять.
8	Вступник дає неповну характеристику загальних ознак біологічних об'єктів; допускає неточності у визначенні понять, не вміє глибоко й переконливо обґрунтувати свої думки.
9	Вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати біологічні процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; відсутня аргументованість суджень, добір слів не завжди вдалий тощо.
10	Вступник відтворює основний зміст навчального матеріалу, відповідаючи на запитання вчителя; відповідає на окремі запитання правильно, але відповідь недостатньо осмислена; наявна певна кількість помилок.
11	Вступник самостійно, але неповно характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів, дає визначення окремих біологічних понять, проте допускає у відповідях неточності та помилки.
12	Вступник самостійно, але не повно відтворює навчальний матеріал, в основному правильно наводить приклади, що ґрунтуються на матеріалі підручника; у відповідях може допускати помилки.
13	Вступник самостійно, відтворює навчальний матеріал, частково дотримується логіки його викладу; відповідає на окремі запитання; у цілому правильно вживає біологічні терміни; відповідь повна, логічна, але допущені деякі неточності.
14	Знання вступника є достатніми, характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів за планом; вільно застосовує навчальний матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати; у відповідях допускає незначні помилки.
15	Вступник самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу, застосовуючи необхідну термінологію; розкриває суть біологічних понять; характеризує основні положення біологічної науки, допускаючи у відповідях неточності.
16	Вступник достатньо володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, наводити правильні приклади, проте у відповідях кілька незначних неточностей.
17	Вступник логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах програми; відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності. Пояснює відповіді прикладами, проте трапляються ще недоліки за певними показниками.
18	Знання є достатньо повними. Вступник вільно застосовує вивчений матеріал, порівнює біологічні об'єкти, явища і процеси живої природи,

	встановлює відмінності між ними; виправляє допущені помилки.
19	Вступник вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання; добре вміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації.
20	Вступник з допомогою викладача встановлює причинно-наслідкові зв'язки; дає порівняльну характеристику біологічним об'єктам, явищам і процесам живої природи; виправляє власні помилки; робить аргументовані висновки.
21	Вступник системно відтворює навчальний матеріал у межах програми; дає повні, змістовні відповіді на поставлені запитання; розкриває суть біологічних явищ, процесів; мова граматично правильна, з додержанням стильової єдності і виразності, але є деякі неточності у використанні прикладів.
22	Вступник добре володіє знаннями в межах навчальної програми, правильно застосовує вивчене в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, встановлює причинно-наслідкові зв'язки; використовує знання у нестандартних ситуаціях.
23	Вступник логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах програми; обґрунтовано відповідає на запитання; самостійно аналізує і розкриває закономірності живої природи; пояснює прикладами, що ґрунтуються на власних спостереженнях; можливі незначні неточності.
24	Вступник має міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; наводить приклади, що ґрунтуються на власних спостереженнях; оцінює біологічні явища, закони; виявляє і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; Вміє самостійно аналізувати, узагальнювати опанований матеріал.
25	Вступник виявляє системні знання з біології, вміє добре застосовувати їх в усному мовленні. Самостійно аналізує біологічні явища і процеси; використовує знання з інших предметів для виконання ускладнених завдань; уміє відокремити проблему і визначати шляхи її розв'язання, приймати рішення, аргументувати власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення, бере участь у дискусіях, вирішенні проблемних питань.

**Критерії оцінювання підготовленості вступників з біології
(за 100 - бальною шкалою)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників
5	Вступник може розрізняти біологічний об'єкт вивчення і намагається відтворити деякі окремі факти; будує лише окремі, не пов'язані між собою речення, лексика дуже бідна, у відповіді багато помилок.
10	Вступник наводить елементарні приклади біологічних об'єктів і їх окремі ознаки, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; відтворює тільки частину вивченого матеріалу.
15	Вступник відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; відтворює частково навчальний матеріал, будує лише окремі фрагменти висловлювання, в яких допущено чимало помилок і неточностей.
20	Вступник з допомогою викладача відтворює незначну частину навчального матеріалу, здатний з помилками й неточностями дати визначення окремих біологічних понять.
25	Вступник дає неповну характеристику загальних ознак біологічних об'єктів; допускає неточності у визначенні понять, не вміє глибоко й переконливо обґрунтувати свої думки.

30	Вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати біологічні процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; відсутня аргументованість суджень, добір слів не завжди вдалий тощо.
35	Вступник відтворює основний зміст навчального матеріалу, відповідаючи на запитання вчителя; відповідає на окремі запитання правильно, але відповідь недостатньо осмислена; наявна певна кількість помилок.
40	Вступник самостійно, але неповно характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів, дає визначення окремих біологічних понять, проте допускає у відповідях неточності та помилки.
45	Вступник самостійно, відтворює навчальний матеріал, частково дотримується логіки його викладу; відповідає на окремі запитання; у цілому правильно вживає біологічні терміни; відповідь повна, логічна, але допущені деякі неточності.
50	Знання вступника є достатніми, характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів за планом; вільно застосовує навчальний матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати; у відповідях допускає незначні помилки.
55	Вступник самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу, застосовуючи необхідну термінологію; розкриває суть біологічних понять; характеризує основні положення біологічної науки, допускаючи у відповідях неточності.
60	Вступник достатньо володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, наводити правильні приклади, проте у відповідях кілька незначних неточностей.
65	Вступник логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах програми; відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності. Пояснює відповіді прикладами, проте трапляються ще недоліки за певними показниками.
70	Знання є достатньо повними. Вступник вільно застосовує вивчений матеріал, порівнює біологічні об'єкти, явища і процеси живої природи, встановлює відмінності між ними; виправляє допущені помилки.
75	Вступник з допомогою викладача встановлює причинно-наслідкові зв'язки; дає порівняльну характеристику біологічним об'єктам, явищам і процесам живої природи; виправляє власні помилки; робить аргументовані висновки.
80	Вступник вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання; добре вміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації.
85	Вступник системно відтворює навчальний матеріал у межах програми; дає повні, змістовні відповіді на поставлені запитання;

	розкриває суть біологічних явищ, процесів; мова граматично правильна, з додержанням стильової єдності і виразності, але є деякі неточності у використанні прикладів.
90	Вступник добре володіє знаннями в межах навчальної програми, правильно застосовує вивчене в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, встановлює причинно-наслідкові зв'язки; використовує знання у нестандартних ситуаціях
95	Вступник логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах програми; обґрунтовано відповідає на запитання; самостійно аналізує і розкриває закономірності живої природи; пояснює прикладами, що ґрунтуються на власних спостереженнях; можливі незначні неточності.
100	Вступник виявляє системні знання з біології, вміє добре застосовувати їх в усному мовленні. Самостійно аналізує біологічні явища і процеси; використовує знання з інших предметів для виконання ускладнених завдань; уміє відокремити проблему і визначати шляхи її розв'язання, приймати рішення, аргументувати власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення, бере участь у дискусіях, вирішенні проблемних питань.