

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією
КЗ ЛОР «Бориславський фаховий
медичний коледж»

(протокол № 5 від 09 квітня 2025 року)



В. І. Директора

Олег ХЕМИЧ

ПОЛОЖЕННЯ

**про проведення вступного випробування
з біології у формі співбесіди
на основі базової середньої освіти (9 клас)**

1. Вступне випробування з біології на основі базової середньої освіти проводиться у формі співбесіди.

Співбесіду проводять не менше двох членів предметної комісії.

2. Бланки аркушів співбесіди зі штампом Приймальної комісії зберігаються у відповідального секретаря Приймальної комісії коледжу, який видає їх голові предметної комісії в необхідній кількості безпосередньо перед початком вступного випробування.

3. На співбесіду з біології з кожним вступником відводиться не більше 15 хвилин.

Вступнику задається по чотири запитання. Час для підготовки на запитання співбесіди надається вступнику за його бажанням.

4. Зміст запитань відповідає програмі співбесіди з української мови для вступників до Бориславського фахового медичного коледжу на основі базової середньої освіти. Програма індивідуальної усної співбесіди з української мови укладена на основі чинної навчальної програми з української мови для 6-9 класів, яка затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 року № 804.

5. Під час співбесіди члени предметної комісії записують запитання і відмічають правильність відповідей в аркуші співбесіди, виставляють бали за кожне запитання, а також загальний бал. Після закінчення співбесіди аркуш співбесіди підписується вступником та членами комісії.

6. За кожне запитання вступник може отримати від 1 до 25 балів (за 25-бальною шкалою).

Загальний бал, який отримує вступник з біології, є сумою балів за кожне запитання.

Максимальний бал, який може отримати вступник за співбесіду з біології, становить 100 балів.

Мінімальна кількість балів з біології, з якою вступник допускається до конкурсного відбору, становить 50 балів (за 100 - бальною шкалою)

8. Результати співбесіди фіксуються у відомостях проведення співбесіди.

9. Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

10. Апеляція повинна подаватись особисто вступником не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Додаткове опитування вступника при розгляді апеляції не допускається.

**Критерії оцінювання підготовленості вступників з біології за кожне
запитання за шкалою від 1 до 25 балів**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників
1	Вступник демонструє незнання більшої частини вивченого матеріалу навчальної програми, допускає у формуванні визначень і правил помилки, що спотворює їх зміст. Відповідь фрагментальна.
2	Вступник з допомогою вчителя називає окремі біологічні об'єкти. Значні труднощі у підтриманні діалогу.
3	Вступник може розрізняти біологічний об'єкт вивчення і намагається відтворити деякі окремі факти; будує лише окремі, не пов'язані між собою речення, лексика дуже бідна, у відповіді багато помилок.
4	Вступник наводить елементарні приклади біологічних об'єктів і їх окремі ознаки, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; відтворює тільки частину вивченого матеріалу.
5	Вступник відтворює окремі факти, з допомогою вчителя характеризує окремі ознаки біологічних об'єктів; при формулюванні відповіді багато помилок.
6	Вступник відповідає на запитання, що потребують однослівної

	відповіді; відтворює частково навчальний матеріал, буде лише окремі фрагменти висловлювання, в яких допущено чимало помилок і неточностей.
7	Вступник з допомогою викладача відтворює незначну частину навчального матеріалу, здатний з помилками й неточностями дати визначення окремих біологічних понять.
8	Вступник дає неповну характеристику загальних ознак біологічних об'єктів; допускає неточності у визначенні понять, не вміє глибоко й переконливо обґрунтувати свої думки.
9	Вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати біологічні процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; відсутня аргументованість суджень, добір слів не завжди вдалий тощо.
10	Вступник відтворює основний зміст навчального матеріалу, відповідаючи на запитання вчителя; відповідає на окремі запитання правильно, але відповідь недостатньо осмислена; наявна певна кількість помилок.
11	Вступник самостійно, але неповно характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів, дає визначення окремих біологічних понять, проте допускає у відповідях неточності та помилки.
12	Вступник самостійно, але не повно відтворює навчальний матеріал, в основному правильно наводить приклади, що ґрунтуються на матеріалі підручника; у відповідях може допускати помилки.
13	Вступник самостійно, відтворює навчальний матеріал, частково дотримується логіки його викладу; відповідає на окремі запитання; у цілому правильно вживає біологічні терміни; відповідь повна, логічна, але допущені деякі неточності.
14	Знання вступника є достатніми, характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів за планом; вільно застосовує навчальний матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати; у відповідях допускає незначні помилки.
15	Вступник самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу, застосовуючи необхідну термінологію; розкриває суть біологічних понять; характеризує основні положення біологічної науки, допускаючи у відповідях неточності.
16	Вступник достатньо володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, наводити правильні приклади, проте у відповідях кілька незначних неточностей.
17	Вступник логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах програми; відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності. Пояснює відповіді прикладами, проте трапляються ще недоліки за певними показниками.
18	Знання є достатньо повними. Вступник вільно застосовує вивчений

	матеріал, порівнює біологічні об'єкти, явища і процеси живої природи, встановлює відмінності між ними; виправляє допущені помилки.
19	Вступник вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання; добре вміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації.
20	Вступник з допомогою викладача встановлює причинно-наслідкові зв'язки; дає порівняльну характеристику біологічним об'єктам, явищам і процесам живої природи; виправляє власні помилки; робить аргументовані висновки.
21	Вступник системно відтворює навчальний матеріал у межах програми; дає повні, змістовні відповіді на поставлені запитання; розкриває суть біологічних явищ, процесів; мова граматично правильна, з додержанням стильової єдності і виразності, але є деякі неточності у використанні прикладів.
22	Вступник добре володіє знаннями в межах навчальної програми, правильно застосовує вивчене в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, встановлює причинно-наслідкові зв'язки; використовує знання у нестандартних ситуаціях.
23	Вступник логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах програми; обґрунтовано відповідає на запитання; самостійно аналізує і розкриває закономірності живої природи; пояснює прикладами, що ґрунтуються на власних спостереженнях; можливі незначні неточності.
24	Вступник має міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних і нестандартних ситуаціях; наводить приклади, що ґрунтуються на власних спостереженнях; оцінює біологічні явища, закони; виявляє і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; Вміє самостійно аналізувати, узагальнювати опанований матеріал.
25	Вступник виявляє системні знання з біології, вміє добре застосовувати їх в усному мовленні. Самостійно аналізує біологічні явища і процеси; використовує знання з інших предметів для виконання ускладнених завдань; уміє відокремити проблему і визначати шляхи її розв'язання, приймати рішення, аргументувати власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення, бере участь у дискусіях, вирішенні проблемних питань.

**Критерії оцінювання підготовленості вступників з біології
(за 100 - бальною шкалою)**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників
5	Вступник може розрізняти біологічний об'єкт вивчення і намагається відтворити деякі окремі факти; будує лише окремі, не пов'язані між собою речення, лексика дуже бідна, у відповіді багато помилок.
10	Вступник наводить елементарні приклади біологічних об'єктів і їх окремі ознаки, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; відтворює тільки частину вивченого матеріалу.
15	Вступник відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; відтворює частково навчальний матеріал, будує лише окремі фрагменти висловлювання, в яких допущено чимало помилок і неточностей.
20	Вступник з допомогою викладача відтворює незначну частину навчального матеріалу, здатний з помилками й неточностями дати визначення окремих біологічних понять.

25	Вступник дає неповну характеристику загальних ознак біологічних об'єктів; допускає неточності у визначенні понять, не вміє глибоко й переконливо обґрунтувати свої думки.
30	Вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати біологічні процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; відсутня аргументованість суджень, добір слів не завжди вдалий тощо.
35	Вступник відтворює основний зміст навчального матеріалу, відповідаючи на запитання вчителя; відповідає на окремі запитання правильно, але відповідь недостатньо осмислена; наявна певна кількість помилок.
40	Вступник самостійно, але неповно характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів, дає визначення окремих біологічних понять, проте допускає у відповідях неточності та помилки.
45	Вступник самостійно, відтворює навчальний матеріал, частково дотримується логіки його викладу; відповідає на окремі запитання; у цілому правильно вживає біологічні терміни; відповідь повна, логічна, але допущені деякі неточності.
50	Знання вступника є достатніми, характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів за планом; вільно застосовує навчальний матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати; у відповідях допускає незначні помилки.
55	Вступник самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу, застосовуючи необхідну термінологію; розкриває суть біологічних понять; характеризує основні положення біологічної науки, допускаючи у відповідях неточності.
60	Вступник достатньо володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, наводити правильні приклади, проте у відповідях кілька незначних неточностей.
65	Вступник логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах програми; відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності. Пояснює відповіді прикладами, проте трапляються ще недоліки за певними показниками.
70	Знання є достатньо повними. Вступник вільно застосовує вивчений матеріал, порівнює біологічні об'єкти, явища і процеси живої природи, встановлює відмінності між ними; виправляє допущені помилки.
75	Вступник з допомогою викладача встановлює причинно-наслідкові зв'язки; дає порівняльну характеристику біологічним об'єктам, явищам і процесам живої природи; виправляє власні помилки; робить аргументовані висновки.
80	Вступник вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання; добре вміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній

	аргументації.
85	Вступник системно відтворює навчальний матеріал у межах програми; дає повні, змістовні відповіді на поставлені запитання; розкриває суть біологічних явищ, процесів; мова граматично правильна, з додержанням стильової єдності і виразності, але є деякі неточності у використанні прикладів.
90	Вступник добре володіє знаннями в межах навчальної програми, правильно застосовує вивчене в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, встановлює причинно-наслідкові зв'язки; використовує знання у нестандартних ситуаціях
95	Вступник логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах програми; обґрунтовано відповідає на запитання; самостійно аналізує і розкриває закономірності живої природи; пояснює прикладами, що ґрунтуються на власних спостереженнях; можливі незначні неточності.
100	Вступник виявляє системні знання з біології, вміє добре застосовувати їх в усному мовленні. Самостійно аналізує біологічні явища і процеси; використовує знання з інших предметів для виконання ускладнених завдань; уміє відокремити проблему і визначати шляхи її розв'язання, приймати рішення, аргументувати власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення, бере участь у дискусіях, вирішенні проблемних питань.