

ПЛАН РОБОТИ
циклової комісії професійної та практичної підготовки викладачів
акушерсько-педіатричного циклу на 2023-2024 навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Відмітки
1.	2	3	4
	1 семестр 1-е засідання – серпень 2023 р.		
1.	Розгляд і обговорення планів роботи циклової комісії, кабінетів, гуртків, робочих навчальних програм та індивідуальних планів роботи на 2023-2024 н. р.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
2.	Розгляд і обговорення графіків взаємного відвідування занять, роботи кабінетів, предметних гуртків, проведення консультацій, відкритих занять.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
3.	Про організацію навчального процесу у 2023-2024 н.р., навчальних планів і програм.	Соловей О.Я., члени цикл. комісії	
4.	Доповідь: «Папіломавірусна інфекція: сучасний стан проблеми, особливості профілактики».	Вапенська Т.С.	
	2-е засідання – жовтень 2023 р.		
1.	Обговорення питання про атестацію та курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників циклової комісії у 2023-2024 н. р., формування плану проведення показових занять.	Бабич М.Я., методист Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
2.	Доповідь: «Фізіологічні симптоми вагітності».	Басараб Л.М.	
3.	Розгляд білетів до перевідних іспитів з ОК «Акушерство», «Гінекологія» для ОПП «Акушерська справа».	Михайлишин О.Б., члени комісії	
	3-е засідання – листопад 2023 р.		
1.	Доповідь: «Актуальні питання сучасного акушерства і гінекології».	Кулак Т.І.	
2.	Обговорення питання та обмін досвідом в умовах можливого дистанційного навчання.	Михайлишин О.Б., члени	

		цикл. комісії	
3.	Розгляд і затвердження білетів до семестрових іспитів для IV курсів ОПП «Лікувальна справа», з ОК «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій» та «Акушерство і гінекологія».	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії Кулак Т.І. Ніколаєвська Р.І.	
	4-е засідання – грудень 2023 р.		
1.	Доповідь: «Педіатрія під час війни».	Хемич О.Я.	
2.	Обговорення оновленої нормативно-правової бази в роботі медичних сестер згідно наказів МОЗ.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
3.	Розгляд і затвердження білетів до комплексного іспиту з ОК «Гінекологія», для ОПП «Акушерська справа».	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії, Басараб Л.М.	
4.	Розгляд і затвердження білетів до комплексного іспиту з ОК «Акушерство», для ОПП «Акушерська справа».	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
	5-е засідання – січень 2024 р.		
1.	Аналіз успішності здобувачів освіти з ОК циклової комісії за І-ше півріччя 2023-2024 н.р.	Соловей О.Я.	
2.	Обговорення і аналіз результатів іспиту ЄДКІ, та рівня підготовки здобувачів освіти з ОПП «Акушерська справа»: по ОК «Акушерство», «Гінекологія», «Педіатрія».	Журавчак Ю.О., Михайлишин О.Б.	
3.	Доповідь: «Педіатрія сучасності: досягнення, виклики та перспективи».	Ніколаєвська Р.І.	
4.	Виконання ухвал попередніх засідань циклової комісії.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
5.	Затвердження методичних матеріалів викладачів.	Михайлишин О.Б.	
	II семест 6-е засідання – лютий 2024 р.		
1.	Доповідь: «Комунікація : лікар- пацієнт- батьки».	Леськів Л.С.	

2.	Обговорення стану матеріально-технічної бази акушерсько-педіатричних блоків та потреб їх в оновленні.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
3.	Огляд новинок медичної літератури.	Члени цикл. комісії	
7-е засідання – березень 2024 р.			
1.	Доповідь: «Лікування післяпологових запальних ускладнень, викликаних трихомоніазом за допомогою дезмістину».	Вапенська Т.С	
2.	Видавнича діяльність викладачів циклової комісії акушерсько-педіатричного циклу.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
3.	Аналіз та розробка заходів для зменшення кількості пропущених занять студентами під час воєнного стану.	Журавчак Ю.О.	
8-е засідання – квітень 2024р.			
1.	Доповідь: «Особливості гормонально-цитокінового статусу у жінок з безпліддям та генітальним ендометріозом».	Михайлишин О.Б.	
2.	Розгляд і затвердження білетів до перевідних іспитів з освітнього компоненту «Медсестринство в педіатрії».	Михайлишин О.Б., Хемич О.Я., Ткач Н.С.	
3.	Аналіз роботи кабінетів, закріплених за цикловою комісією акушерсько-педіатричних дисциплін.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
4.	Різне.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
9-е засідання – травень 2024 р.			
1.	Доповіді: «Нові аспекти лікування гестаційного пієлонефриту у вагітних жінок».	Вапенська Т.С.	
2.	Розгляд і затвердження білетів та для комплексного кваліфікованого іспиту для ОПП «Лікувальна справа» по ОК: «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій», «Акушерство і гінекологія».	Михайлишин О.Б., Кулак Т.І, Ніколаєвська Р.І.	
3.	Доповідь: «Хронічний стрес та його вплив на	Басараб Л.С.	

	здоров'я жінки».		
4.	Доповідь «Раннє статеве життя та його вплив на репродуктивні функції жінки».	Михайлишин О.Б.	
5.	Різне.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
	10-е засідання – червень 2024 р.		
1.	Форми роботи гуртків. Аналіз гурткової роботи в поточному навчальному році.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
2.	Звіти членів циклової комісії по виконання індивідуальних планів роботи та підготовку навчально-методичних матеріалів у 2023-2024 н. р.	Члени цикл. комісії	
3.	Звіт голови циклової комісії за 2023-2024 н.р. Підведення підсумків роботи ЦК за II семестр.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
4.	Розгляд проекту плану роботи циклової комісії на 2024-2025 н. р.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
5.	Обговорення і аналіз результатів ЄДКІ, та рівня підготовки здобувачів освіти «Лікувальна справа», «Сестринська справа» «Акушерська справа» по ОК циклової комісії.	Валага І.С., Журавчак Ю. О., Михайлишин О.Б.	

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.

Протокол №1
засідання циклової комісії професійної та практичної
підготовки викладачів акушерсько-педіатричного циклу
від 29 серпня 2023 р.

Присутні: викладачі циклової комісії;

Порядок денний.

1. Розгляд і обговорення плану роботи ЦК професійної та практичної підготовки викладачів акушерсько-педіатричного циклу на 2023-2024 н.р.
1. Розгляд і обговорення планів роботи циклової комісії, кабінетів, гуртків, робочих навчальних програм, програм, силабусів та індивідуальних планів роботи на 2023-2024 н. р.
3. Розгляд і обговорення графіків взаємного відвідування занять і графіком проведення відкритих занять.
4. Доповідь викладача Вапенської Т.С. «Папіломавірусна інфекція: сучасний стан проблеми, особливості профілактики».

1. Слухали – Михайлишин О.Б. – голову циклової комісії, яка довела до відома інформацію про зміни в складі комісії, ознайомила з планом роботи циклової комісії на (2023-2024 н.р.). (додаток 1) і акцентувала на головних завдання, які стоять перед цикловою комісією в 2023-2024 навчальному році, планом засідань комісії (додаток 2).

Ухвалили:

- 1). Інформацію Михайлишин О.Б. прийняти до уваги.
- 2). План роботи циклової комісії схвалили і прийняли до виконання.

2. Слухали – Михайлишин О.Б., по питанню подачі на затвердження робочих програм, силабусів, планів роботи кабінетів, гуртків, індивідуальних планів викладачів.

Ухвалили:

- 1). Інформацію прийняти до відома;
- 2). Подати плани роботи кабінетів, гуртків навчальні плани, індивідуальні плани роботи викладачів на затвердження заступнику директора з навчальної роботи.
- 3). Робочі програми по освітніх компонентах, силабуси подати на затвердження заступнику з навчальної роботи Соловей О.Я.

3. Слухали Михайлишин О.Б., яка ознайомила викладачів циклу з графіком взаємного відвідування занять і відкритих занять викладачів, які ідуть на атестацію в цьому навчальному році.

Ухвалили:

- 1). Інформацію прийняти до відома;
- 2). Викладачам, які ідуть на атестацію подати на розгляд комісії методичні матеріали по яких будуть проведені відкриті заняття для їх затвердження.

4. Слухали доповідь викладача Вапенської Т.С. «Папіломавірусна інфекція: сучасний стан проблеми, особливості профілактики». Основний посил якої полягає в тому, що вірус папіломи людини- це захворювання, що передається статевим шляхом. Ним, згідно клінічних досліджень, інфікується 80-90% сексуально активної молоді. 5% із них через 15-20 років можуть захворіти раком шийки матки (в 1996 році вперше визнали, що рак шийки матки передається статевим шляхом). У світі щорічно на рак шийки матки захворюють 500 тис. жінок, із них половина помирає.

В середньому 65-80% жінок, у яких був хоча б один сексуальний партнер, були заражені ВПЛ. Для чоловіків цей показник- 91%.

Але за даними вчених, у 90% заражених до 25 років вірус зникає з організму самостійно впродовж 2 років. Проте, на жаль, наш організм не може виробити стійкого імунітету до 100 типів ВПЛ, які можуть його викликати. Тому є велика імовірність підхопити його знову.

Існують штами ВПЛ з високою онкогенністю (їх 15 типів), які сприяють появі раку. Передається вірус папіломи людини:

- при вагінальному, оральному, анальному сексі;
- через контакт зі шкірою навколо геніталій(велика кількість вірусу перебуває на папіломах і бородавках, тому інфекцію можна також отримати через глибокий петінг- тертя геніталіями);
- при спільному користуванні секс-іграшками.

При цьому в інфікованої людини не обов'язково мають бути клінічні прояви. Латентний період може тривати від кількох тижнів до кількох років, чи навіть все життя. Хто від кого заразився не визначити. І у різних людей організм працює по-різному. Так у одного з партнерів вірус може бути, а у іншого- немає, або у одного з партнерів один тип вірусу, а у іншого- інший тип. Все залежить від особливостей вірусу та імунітету кожної людини.

Так як основний шлях передачі вірусу- статевий, то це означає, що презерватив (який, на жаль, не захищає від ВПЛ повністю) дає все ж таки максимальний захист з усіх доступних видів контрацепції.

Ухвалили:

- 1). Інформацію Вапенської Т.С. сприйняти до відома.
- 2). Скорегувати методичні матеріали викладачам акушерства та гінекології по даних темах згідно отриманих нових даних.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.

Протокол №2
засідання циклової комісії професійної та практичної підготовки
викладачів акушерсько-педіатричного циклу від 4 жовтня 2023 р.

Присутні: - викладачі циклової комісії;
- Бабич М.Я. методист;

Порядок денний.

1. Обговорення питання формування навчально –методичних комплексів відповідно до нових освітньо- професійних програм.
2. Доповідь викладача Басараб Л.М. «Фізіологічні симптоми вагітності».
3. Розгляд білетів до перевідного іспиту з ОК «Акушерство», «Гінекологія» для ОПП «Акушерська справа».

1. Слухали Бабич М.Я. – методиста коледжу як правильно формувати навчально-методичні комплекси з освітніх компонентів у Бориславському фаховому медичному коледжі. Їх розроблено як складову системи управління якістю освіти і регламентує зміст, вимоги до оформлення, порядок розроблення та затвердження нормативних документів, що входять до навчально-методичного комплексу ОК, передбаченого освітньою-професійною програмою підготовки та навчальним планом, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти.

Ухвалили:

- 1.) Інформацію прийняти до уваги.
- 2). Викладачам, які розробляють навчально-методичні матеріали по ОК і тим, які оновлюють ті, які уже сформовані, мають врахувати, що вони повинні відповідати сучасному рівню розвитку науки, техніки та технологій; передбачати логічно послідовний виклад змісту навчального матеріалу; використання сучасних методів і технічних засобів організації освітнього процесу, що дозволяють здобувачам освіти глибоко засвоювати навчальний матеріал і набувати фахових знань, умінь та навичок.
- 3). Голова циклової комісії:
 - проводить моніторинг підготовки НМК та його якості;
 - після апробації НМК в освітньому процесі вносить пропозиції щодо включення до плану видань циклової комісії підручників, навчальних посібників й методичних вказівок (рекомендацій), що підготовлені авторами НМК;
 - оцінює якість викладання дисципліни й підготовки НМК шляхом вивчення матеріалів НМК та відвідування занять з даного освітнього компонента. На етапі коригування матеріалів НМК голова циклової комісії здійснює періодичний контроль їх відповідності сучасному рівню розвитку науки і практики, методиці і технології проведення навчальних занять. Результати внутрішнього контролю змісту та якості НМК відображають у протоколах засідання циклової комісії.

2. Слухали доповідь викладача Басараб Л.М. «Фізіологічні симптоми вагітності».

Основні тези : фізіологія вагітності, анатомія жіночого тазу, вміння проводити акушерське дослідження, вимірювання зовнішніх та внутрішніх розмірів тазу, методи обстеження вагітних, перинатальна охорона плода, акушерська термінологія, фізіологічні зміни в організмі жінки під час вагітності, вміння визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

Ухвалили:

- 1). Інформацію Басараб Л.М. сприйняти до відома.
- 2). Скорегувати методичні матеріали викладачам акушерства і по даних темах згідно отриманих даних.

3. Слухали: Михайлишин О.Б., яка подала на обговорення екзаменаційні білети до перевірних іспитів з ОК «Акушерство», «Гінекологія» для ОПП «Акушерська справа», 3 курсу.

В кожному білеті з ОК «Акушерство» є 5 питань: 3 теоретичні, 1 практичне завдання, 1 ситуаційна задача.

В кожному білеті з ОК «Гінекологія» є 4 питань: 2 теоретичні, 1 практичне завдання, 1 ситуаційна задача.

Ухвалили:

- 1). Схвалити екзаменаційні білети до перевірних іспитів з предмету з ОК «Акушерство» та «Гінекологія» для ОПП «Акушерська справа» 3 курсу.
- 2). Подати білети на затвердження заступнику директора з навчальної роботи Соловей О.Я.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.

Протокол №3
засідання циклової комісії професійної та практичної підготовки
викладачів акушерсько-педіатричного циклу від 9 листопада 2023 р.

Присутні: викладачі циклової комісії.

Порядок денний.

1. Доповідь викладача Кулак Т. І. «Актуальні питання сучасного акушерства і гінекології».
2. Обговорення питання та обмін досвідом в умовах дистанційного і змішаного навчання.
3. Розгляд і затвердження білетів до семестрових іспитів для IV курсів ОПП «Лікувальна справа» по ОК «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій», «Акушерство і гінекологія».
4. Різне.

1. Слухали доповідь Кулак Т.І. «Актуальні питання сучасного акушерства і гінекології». Розглянуто сучасні погляди на патологію вагітності та пологів, на проблеми репродуктивного здоров'я, на онкогінекологічну патологію шийки матки, досягнення малоінвазивної хірургії в акушерсько-гінекологічній практиці.

Ухвалили:

- 1). Інформацію прийняти до уваги.
- 2). Викладачам акушерства і гінекології використати даний матеріал при викладанні даних тем.

2. Слухали викладача Михайлишин О.Б., яка ознайомила викладачів з новими підходами при викладанні в коледжі в можливих умовах дистанційного і змішаного навчання.

Змішане навчання поєднує різні види заходів, включаючи очне навчання, онлайн електронне навчання і самонавчання на робочому місці . Це використання двох або більше різних методів навчання. До прикладу, чергування очних занять з онлайн-навчанням, мікс онлайн-навчання з періодичним виходом на викладача для консультацій, комбінація навчання на робочому місці з неофіційними консультаціями в колег.

Ухвалили:

- 1). Інформацію прийняти до уваги.
- 2). При потребі у коледжі є можливості для реалізації технології змішаного навчання. Таке навчання дозволяє розширити психологічну компоненту мотивації навчання здобувача освіти і здобуття кваліфікованих знань за обраною професією.

3. Слухали викладачів-екзаменаторів, які подали на розгляд білети до семестрових іспитів для ОПП «Лікувальна справа»:

Ніколаєвська Р.І.-освітній компонент «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій», гру-па IV А л/с і IV Б л/с.

Кожен білет має 4 питання: 3 теоретичні і 1 ситуаційна задача.

Кулак Т.І. - освітній компонент «Акушерство і гінекологія», група IV А л/с і IV Б л/с.

Кожен білет містить 3 питання: теоретичне, практичне, ситуаційна задача.

Ухвалили:

1).Білети до семестрових іспитів з освітніх компонентів «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій»,«Акушерство» складені згідно робочих програм, охоплюють весь матеріал, рівноцінні по складності, враховують загальні і фахові компетентності для фельшерів і можуть бути рекомендовані для проведення іспитів.

2). Подати білети на затвердження заступника директора з навчальної роботи Соловей О.Я.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.

Протокол №4
засідання циклової комісії професійної та практичної підготовки
викладачів акушерсько-педіатричного циклу від 14 грудня 2023 р.

Присутні: викладачі циклової комісії.

Порядок денний.

1. Доповідь викладача Хемич О.Я. «Педіатрія під час війни».
2. Обговорення оновленої нормативно-правової бази в роботі медичних сестер згідно наказів МОЗ.
3. Розгляд білетів до комплексного іспиту з ОК «Гінекологія», для ОПП «Акушерська справа».
4. Розгляд білетів до комплексного іспиту з ОК «Акушерство», для ОПП «Акушерська справа».

1. Слухали доповідь викладача Хемич О.Я. «Педіатрія під час війни».

Доповідь присвячена актуальним проблемам педіатрії під час воєнного часу. Лектор зробив акцент на тих питаннях, з якими наразі стикаються діти, родини, лікарі, бо з 24 лютого ми живемо в новій реальності, і діти-не виняток. Війна надзвичайно вразила дитинство мільйонів маленьких українців. Один із найбільш драматичних наслідків війни - це безпосередній вплив на здоров'я дітей. Медичний супровід дитини і родини під час війни-завдання підвищеної складності для лікаря будь-якої спеціальності. Ми мусимо дбати про профілактику, проводити лікування та реабілітацію в нових умовах. Це нові контексти-від просто незнайомих і непередбачуваних до критичних і вкрай небезпечних.

Говорили про нетипові в минулому клінічні ситуації, про ускладнення хронічних захворювань під впливом воєнних чинників, про нові виклики в менеджменті багатьох захворювань, про складні рішення, які мають навчитися приймати студенти коледжу .

Ухвалили:

- 1). Інформацію прийняти до уваги.
- 2). Викладачам педіатрії використати даний матеріал при викладанні даних тем.

2. Слухали голову циклової комісії, Михайлишин О.Б., яка ознайомила викладачів з Наказом МОЗ України від 28.03.2020 № 722 "Організація надання медичної допомоги хворим на коронавірусну хворобу (COVID-19)", а також з наказами що були видані МОЗ України у 2019 році для використання у роботі головним та старшим медичним сестрам.

Ухвалили:

- 1). Інформацію Михайлишин О.Б. прийняти до уваги.
- 2.) Положення з наказів МОЗ України враховувати при розробці методичних матеріалів викладачів.

3. Слухали: Михайлишин О.Б., яка подала на обговорення екзаменаційні білети до комплексного іспиту з ОК «Гінекологія», для ОПП «Акушерська справа» для 3 курсу.

В кожному білеті з ОК «Гінекологія» є 2 питань: 1 практичне завдання, 1 ситуаційна задача.

Ухвалили:

1). Схвалити екзаменаційні білети до комплексного іспиту з ОК «Гінекологія», для ОПП «Акушерська справа» для здобувачів освіти 3 курсу.

2). Подати білети на затвердження заступнику директора з навчальної роботи Соловей О.Я.

4. Слухали: Михайлишин О.Б., яка подала на обговорення екзаменаційні білети до комплексного іспиту з ОК «Акушерство», для ОПП «Акушерська справа» для 3 курсу.

В кожному білеті з ОК «Акушерство» є 2 питань: 1 практичне завдання, 1 ситуаційна задача.

Ухвалили:

1). Схвалити екзаменаційні білети до комплексного іспиту з ОК «Акушерство», для ОПП «Акушерська справа» для здобувачів освіти 3 курсу.

2). Подати білети на затвердження заступнику директора з навчальної роботи Соловей О.Я.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.

Протокол №5
засідання циклової комісії професійної та практичної підготовки
викладачів акушерсько-педіатричного циклу від 30 січня 2024 р.

Присутні: - викладачі циклової комісії;

-Соловей О.Я. заступник з навчальної роботи коледжу;

-Журавчак Ю.О. –завідуючий фельдшерсько-акушерським відділенням.

Порядок денний.

1. Аналіз успішності здобувачів освіти з ОК циклової комісії за І-ше півріччя 2023-2024 н.р.
2. Обговорення і аналіз результатів ЄДКІ, та рівня підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Акушерська справа» з ОК: «Акушерство», «Гінекологія», «Педіатрія».
3. Доповідь викладача Ніколаєвської Р.І. «Педіатрія сучасності: досягнення, виклики та перспективи».
4. Виконання ухвал попередніх засідань циклової комісії.
5. Затвердження методичних матеріалів викладачів.

1. Слухали Соловей О.Я., яка доповідала про аналіз успішності здобувачів освіти з ОК циклової комісії за І-ше півріччя 2023-2024 н.р.

За результатами успішності в І –ому півріччі:

1). Спеціальність «Сестринська справа»:

-загальна успішність- 97,5%;

-якісний показник -55 %.

З 207 студентів– 4 не атестовано і 1 атестований з оцінкою «2», пропущено 5080 год. занять (% відвідування – 96%), з них 876 год. без поважних причин (17,6%).

Найнижчі якісні показники в наступних групах:

III-В с/с – 25 %,

IV-Б с/с – 29,4%,

I-В с/с – 35%,

II-В с/с – 37,5%,

IV- В с/с –43,8%.

2). Спеціальність «Лікувальна справа»:

-загальна успішність - 90,8 %;

-якісний показник – 50,6 %.

З 144 студентів – 4 не атестовано і 9 атестовані з оцінкою «2», пропущено 2752 год. , з них 346 год. без поважних причин (20%).

Найнижчі якісні показники в наступних групах:

III- Б л/с – 29,2%, загальна успішність 79,2%;

II- Б л/с – 31,6%, загальна успішність 100%;

IV- А л/с – 39,1%, загальна успішність 74%.

3). Спеціальність «Акушерська справа»:

-загальна успішність - 100 %;

-якісний показник – 43,5 %.

З 201 студентів– 10 не атестовано і 4 атестовано з оцінкою «2», пропущено 222 год. , з них 44 год. без поважних причин (27%).

Найнижчі якісні показники в наступних групах:

II- Ак – 25,2%, загальна успішність 100%,

I- Ак – 40%, загальна успішність 100%.

Ухвалили:

1). Інформацію прийняти до уваги.

2). Члени циклової комісії запропонували встановити термін здачі заборгованості таким студентам до 1 лютого 2024 року.

2.Слухали доповідь Ніколаєвська Р.І. «Педіатрія сучасності: досягнення, виклики та перспективи», розглянули важливі питання клінічного перебігу, лікування та профілактики коронавірусної інфекції у дітей; стану здоров'я дітей в Україні та сучасні виклики перед медициною дитинства; питання вакцинопрофілактики як першочергового завдання педіатра та сімейного лікаря; проблемно-орієнтованого підходу в педіатрії та міждисциплінарної інтеграції; доказової медицини при на-данні медичної допомоги дітям різного віку; ролі клінічної генетики у педіатрії; сучасних рекомендацій щодо ведення дітей з різними захворюваннями; аспектів амбулаторного та стаціонарного використання протимікробної терапії у дітей.

Попри впровадження в педіатричну практику прогресивних цифрових технологій і міжнародних стандартів допомоги, в Україні спостерігається зниження народжуваності, рівень смертності дітей віком до 1 року залишається вищим, ніж у країнах Європейського Союзу, хоча і має тенденцію до зниження. Протягом останніх 20 років у дитячій популяції збільшилася кількість випадків злоякісних новоутворень, хвороб ендокринної системи, кровообігу, сечової системи, органів дихання, хромосомних аномалій. Залишається несприятливою ситуація щодо ставлення батьків до вакцинації.

Ухвалили:

1). Інформацію прийняти до уваги.

2). Викладачам педіатрії використати даний матеріал при викладанні даних тем.

3. Слухали Михайлишин О.Б. про виконання ухвал попередніх засідань циклових комісій. Питання, розглянуті на засіданнях актуальні, відповідають потребам часу. Вони передбачають виконання нормативних документів таких, як закон «Про фахову передвищу освіту», «Про мови», наказів та листів Міністерства освіти і науки України, стандартів фахової передвищої освіти, робочих навчальних програм, силабусів.

Ухвалили :

1). Інформацію прийняти до уваги.

4. Слухали викладача Кулак Т.І., яка подала на розгляд і обговорення циклової комісії посібник для практичних занять з ОК «Акушерство» ,«Невідкладні стани в акушерстві та гінекології» для ОПП Лікувальна справа.

Ухвалили: поданий матеріал відповідає вимогам освітньо-професійної програми, викладений так, що забезпечує особистісний і професійний розвиток здобувача освіти, спрямований на формування необхідних фахових компетенцій і досягнення результатів навчання з цієї дисципліни, тому рекомендовано його схвалити і рекомендувати подати для подальшого рецензування і затвердження.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.

Протокол №6
засідання циклової комісії професійної та практичної підготовки
викладачів акушерсько-педіатричного циклу від 22 лютого 2024 р.

Присутні: викладачі циклової комісії.

Порядок денний.

1. Доповідь викладача Леськів Л.С. «Комунікація : лікар- пацієнт- батьки».
2. Обговорення стану матеріально-технічної бази акушерсько-педіатричних блоків та потреб їх в оновленні.
3. Огляд новинок медичної літератури.
4. Різне.

1. Слухали доповідь викладача Леськів Л.С. «Комунікація : лікар- пацієнт- батьки». У доповіді йшлося про історію та сучасний стан комунікації педіатрів з пацієнтами та їх представниками, розглянути наявні іміджеві технології в Україні, сучасні досягнення педіатричної науки, сучасні особливості викладання у медичному коледжі для подальшого впровадження сучасних технологій в освіту та практику. Саме дитячі лікарі стикаються спочатку не з самим пацієнтом, а з його батьками, бабусями і дідусями. Доповідь була присвячена саме особливостям співпраці та комунікації між батьками дитини та лікарями. При обговоренні теми, відбулись дискусії й плідні обговорення з розглядом конкретних практичних кейсів.

Ухвалили:

- 1). Інформацію прийняти до уваги.
- 2). Викладачам педіатрії використати даний матеріал при викладанні освітніх компонентів.

2. Слухали Михайлишин О.Б. про стан матеріально-технічної бази акушерсько-педіатричних блоків та потреб їх в оновленні. У кабінетах, в яких проходять заняття з предметів циклової комісії є достатня матеріально-технічна база, яка дозволяє забезпечувати освітній процес на рівні вимог державних стандартів освіти підготовки фахівців, навчального плану та програм з навчальних дисциплін.

Всі кабінети достатньо забезпечені інструментарієм, фантомами і муляжами, наочністю і предметами догляду за хворими, що забезпечує засвоєння практичних навичок та вмінь студентами коледжу, мають належний сучасний естетичний вигляд, вони систематично поповнюються відповідними нормативними документами, інформаційними методичними матеріалами, технікою, обладнанням, меблями. По мірі необхідності в навчальних кабінетах, приміщеннях загального користування проводяться поточні ремонти, що забезпечує підтримання задовільного експлуатаційного рівня будівель.

Ухвалили :

1). Інформацію прийняти до уваги.

3. Слухали викладачів циклової комісії, які ознайомили всіх з новинками фахової літератури за останні роки, які дозволять підвищити якість підготовки здобувачів освіти пов'язаних з професійною підготовкою згідно з потребами навчально-методичної та культурно-виховної роботи.

З переліку обговорених книг, вибрали ті, які можна використовувати для навчання в нашому коледжі.

Ухвалили:

1). Інформацію прийняти до уваги.

2). Рекомендувати заступнику з навчальної роботи затвердити обрану літературу і рекомендувати закупити її для здобувачів освіти з освітніх компонентів акушерство, гінекологія, педіатрія.

4. Слухали викладача Михайлишин О.Б. яка подала на розгляд і затвердження циклової комісії навчально-методичні матеріали по лекціях та практичних заняттях з освітнього компоненту «Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї».

Ухвалили:

1). Поданий матеріал схвалити, затвердити і рекомендувати до використання при викладанні даного освітнього компоненту.

2). Роботу викладача Михайлишин О.Б. над методичними матеріалами визнати належною, і таку, що забезпечує особистий і професійний розвиток студента, спрямована на формування необхідних компетентностей і досягнення результатів навчання з цієї дисципліни. Тематика матеріалів відповідає завданням освітнього компонента і тісно пов'язана з практичними потребами здобувачів освіти.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.

Протокол №7
засідання циклової комісії професійної та практичної підготовки
викладачів акушерсько-педіатричного циклу від 21 березня 2024 р.

Присутні: -викладачі циклової комісії;
-Журавчак Ю.О.- завідуючий фельдшерсько – акушерським відділенням.

Порядок денний.

1. Доповідь викладача Вапенської Т.С. «Лікування післяпологових запальних ускладнень, викликаних трихомоніазом за допомогою дезмістину».
2. Видавнича діяльність викладачів циклової комісії акушерсько-педіатричного циклу.
3. Аналіз та розробка заходів для зменшення кількості пропущених занять студентами під час воєнного стану.

1. Слухали доповідь Вапенська Т.С. «Лікування післяпологових запальних ускладнень, викликаних трихомоніазом за допомогою дезмістину». Суть проблеми полягає в впливі трихомоніазу на репродуктивну функцію жінки в майбутньому. Викладено клініку, діагностику, методи ефективного лікування дезмістином.

При терапії генітальних інфекцій є цілий спектр проблем. В першу чергу це початок лікування без результатів діагностичних тестів. Тобто лікування першої лінії носить переважно емпіричний характер, що актуалізує проблему доказовості проведеного лікування. Такі фактори, як змішаний тип інфекції, антибіотикорезистентність, формування патологічних біоценозів, значно впливають на результати лікування і на репродуктивну функцію жінки.

Ухвалили:

- 1). Інформацію прийняти до уваги.
- 2). Викладачам гінекології використати даний матеріал при викладанні даних тем.

1. Слухали Михайлишин О.Б. про видавничу діяльність викладачів циклової комісії акушерсько-педіатричного циклу. Викладач Кулак Т.І. розробила і випустила посібник для практичних занять з ОК «Акушерство», «Невідкладні стани в акушерстві та гінекології» для ОПП Лікувальна справа.

Ухвалили:

- 1). Викладачу Кулак Т.І. подати вище згадані матеріали до атестаційних матеріалів.
- 2). Рекомендувати викладачам акушерства та гінекології циклової комісії зідвідати заняття Кулак Т.І. з метою обміну досвідом.

Ухвалили: поданий матеріал відповідає вимогам освітньо-професійної програми, викладений так, що забезпечує особистісний і професійний розвиток здобувача освіти, спрямований на формування необхідних фахових компетенцій і досягнення результатів навчання з цієї дисципліни, тому рекомендовано його схвалити і рекомендувати подати для подальшого рецензування і затвердження.

3. Слухали доповідь Журавчака Ю.О. щодо аналізу та розробки заходів для зменшення кількості пропущених занять здобувачами освіти під час воєнного стану.

Повномасштабна війна Росії проти України змусила заклади передвищої освіти України перейти на частково змішану форму навчання. Це стало серйозним викликом як для викладачів, так і для студентів, адже вимагало швидкого опанування нових технологій та адаптації до нових умов навчання. Адаптація студентів до такого навчання має свої особливості, пов'язані з віком, рівнем підготовки, психологічним станом та іншими факторами. Для них характерні такі труднощі як незнання специфіки змішаного навчання; відсутність самоорганізації та мотивації; психологічні проблеми; технічні проблеми. Зважаючи на зазначені особливості, керівництву коледжу та викладачам слід вживати заходів, спрямованих на сприяння адаптації здобувачів освіти до такого навчання.

Ухвалили :

- 1). Інформацію прийняти до відома.
- 2). Кожному викладачу сприяти адаптації студентів до змін у навчальному процесі, незважаючи на надскладні умови, в яких вони вимушені навчатися, і мотивувати їх не пропускати їх.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.

Протокол №8
засідання циклової комісії професійної та практичної підготовки
викладачів акушерсько-педіатричного циклу від 18 квітня 2024 р.

Присутні: викладачі циклової комісії.

Порядок денний.

1. Доповідь викладача Михайлишин О.Б. «Особливості гормонально-цитокінового статусу у жінок з безпліддям та генітальним ендометріозом».
2. Розгляд і затвердження білетів до перевідних іспитів з ОК «Медсестринство в педіатрії» для ОПП «Сестринська справа».
3. Аналіз роботи кабінетів, закріплених за цикловою комісією акушерсько-педіатричних дисциплін.
4. Різне.

1. Слухали доповідь викладача Михайлишин О.Б.. «Особливості гормонально-цитокінового статусу у жінок з безпліддям та генітальним ендометріозом».

Суть проблеми полягає в тому, що у жінок з безпліддям та генітальним ендометріозом відхилення у становленні репродуктивної функції, дисфункція яєчників та порушення стероїдогенезу можуть клінічно проявлятися у віддалені періоди після їхньої безпосередньої дії. Характер і глибина морфофункціональних порушень при цьому залежать від ступеня зрілості статеві системи, вихідного функціонального стану центрів регуляції (гіпоталамус, гіпофіз) і яєчників, тривалості дії шкідливого чинника.

Накопичений певний дослідницький досвід свідчить, що окрім гонадотропних гормонів гіпофіза у нормальному функціонуванні яєчників велике значення мають цитокіни (інтрелейкіни – ІЛ), які можуть модулювати функцію яєчників і відіграють важливу роль в овуляції.

Аналіз гормонального і цитокінового статусу у жінок з ендометріозом і безпліддям дозволяє провести аналогію між процесами овуляції і запальною відповіддю. Цитокіни, які продукуються деякими імунними клітинами, є сигнальними молекулами, що впливають на клітинну проліферацію й апоптоз клітин яєчника, фолікулогенез, секрецію гормонів і, таким чином, відіграють важливу роль в овуляції. Отже імунна система може бути додатковим місцевим регулятором функції яєчника. Естрадіол і прогестерон мають велике значення у секреторній трансформації ендометрія, особливо у період «вікна імплантації».

Ухвалили :

- 1). Інформацію прийняти до уваги.
- 2). Викладачам гінекології використати даний матеріал при викладанні даних тем.

2. Слухали: викладачів педіатрії Хемич О.Я., Ткач Н.С., які подали на обговорення екзаменаційні білети до перевідних іспитів для III курсів з ОК «Медсестринство».

нство в педіатрії» для ОПП «Сестринська справа».

В кожному білеті 4 питання: 2 теоретичні, 1 практичне і 1 ситуаційна задача.

Ухвалили:

- 1). Білети до іспитів з освітнього компоненту «Медсестринство в педіатрії» складені згідно робочих програм, охоплюють весь матеріал, рівноцінні по складності, враховують загальні і фахові компетентності для медсестер і можуть бути рекомендовані для проведення іспитів.
- 2). Подати білети на затвердження заступника директора з навчальної роботи Соловей О.Я.
- 3). Використовувати білети при проведенні іспитів.

3. Слухали Михайлишин О.Б. про аналіз роботи кабінетів, закріплених за цикловою комісією.

Робота кабінетів циклової комісії проводилась відповідно до планів і виконується у повному обсязі: оформлені паспорти кабінетів, заповнені журнали з техніки безпеки, всі кабінети забезпечені навчально-методичними комплексами для проведення як теоретичних, так і практичних занять, розроблена тематика та методичні вказівки до самостійної позааудиторної роботи, протягом року кабінети поповнювалися нормативною документацією, виготовлено ряд таблиць, стендів, медичного обладнання муляжів тощо. Проводяться пошуки нових форм і методів роботи, які б сприяли підвищенню рівня практичної підготовки фахівців. Одним з напрямків такої роботи є налагоджена організація роботи тренажерного кабінету, який забезпечує протягом року проведення практичних занять, відпрацювання пропущених занять студентами, відпрацювання практичних навичок самостійної позааудиторної роботи під час виробничих та переддипломних практик. Протягом навчального року адміністрацією коледжу здійснювалось відвідування практичних занять на всіх спеціальностях. Їх аналіз показав, що викладачі клінічних дисциплін дотримуються структури проведення практичного заняття: чітко визначають підготовчий етап, використовують різні форми контролю, послідовно відпрацьовують практичні навички і вміння, контролюють та корегують їх виконання здобувачами освіти, підводять підсумки заняття, аналізують відповіді, оцінюють всіх студентів. Практичні заняття забезпечені необхідною навчально-методичною документацією та оснащенням. Активно працюють зі студентами та демонструють навички викладачі педіатрії, акушерства і гінекології. Свідченням високої професійної майстерності стали проведені викладачами коледжу відкриті практичні заняття, до яких підготовлені методичні розробки та презентації.

Ухвалили:

- 1). Під час навчання більшу увагу приділяти самостійній роботі студентів у кабінеті доклінічної практики, де студенти можуть вдосконалювати практичні навички, виконувати маніпуляції, готувати до наступних занять, готувати матеріали до студентських науково-практичних конференцій.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.

Протокол №9
засідання циклової комісії професійної та практичної підготовки
викладачів акушерсько-педіатричного циклу від 16 травня 2024 р.

Присутні: викладачі циклової комісії.

Порядок денний.

1. Доповідь викладача Вапенської Т.С. «Нові аспекти лікування гестаційного пієлонефриту у вагітних жінок».
2. Розгляд і затвердження білетів та для комплексного кваліфікованого іспиту для ОПП «Лікувальна справа» по ОК: «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій», «Акушерство».
3. Доповідь викладача Басараб Л.М. «Хронічний стрес та його вплив на здоров'я жінки».
4. Доповідь викладача Михайлишин О.Б. «Раннє статеве життя та його вплив на репродуктивні функції жінки»

1. Слухали доповідь викладача Вапенської Т.С, «Нові аспекти лікування гестаційного пієлонефриту у вагітних жінок».

Незважаючи на значну увагу науковців та практичних лікарів до проблеми піє-лонефритів у вагітних, ця патологія продовжує займати провідне місце серед інших ускладнень гестаційного періоду як за частотою розвитку, так і за тяжкістю перебігу та наслідків. Розвитку інфекції сечовидільних шляхів (ІСШ) у вагітних сприяє багато різноманітних факторів, включаючи й деякі фізіологічні зміни, пов'язані з вагітністю. Оскільки прогестерон є потужним імуносупресором, паралельно із підтримкою імунологічної толерантності до тканин плоду відбувається певне пригнічення специфічної антиінфекційної резистентності як на системному, так і на місцевому рівні . Прогестерон з його вираженим спазмолітичним ефектом не дає релаксації гладком'язової тканини, в тому числі й сечовидільних шляхів, призводячи до їх дилатації та уповільненню пасажу сечі. Останньому фактору сприяє також компресія сечоводів зростаючою в об'ємі та вазі маткою. Активація обмінних процесів в організмі самої вагітної пов'язана із пристосуванням до гестаційного процесу, та розвиток організму плода призводить до багатократного зростання функціонального навантаження на нирки. В той же час, фізіологічна перевага збудження симпатичного відділу вегетативної нервової системи, забезпечуючи зниження тону мати, веде до формування початково незначного вазоспазму. Останній на тлі багатьох інших ускладнень вагітності зростає до патологічного рівня, формуючи циркуляторну гіпоксемію, у тому числі й у нирках і приводить до пієлонефриту у вагітних.

Ухвалили:

- 1). Інформацію прийняти до уваги.
- 2). Викладачам акушерства і гінекології використати даний матеріал при викладанні даних тем.

2. Слухали: викладачів-екзаменаторів, які подали на розгляд і обговорення білети для комплексного кваліфікаційного іспиту для ОПП «Лікувальна справа» 4 курсу:

Ніколаєвська Р.І. - освітній компонент «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій», група IV А л/с і IV Б л/с.

Кожен білет має питання: 1 практичне завдання і 1 ситуаційна задача.

Кулак Т.І. - освітній компонент «Акушерство і гінекологія», група IV А л/с і IV Б л/с.

Кожен білет містить 2 питання: 1 практичне, 1 ситуаційна задача.

Ухвалили:

1). Білети до комплексного іспиту по освітніх компонентах «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій» та «Акушерство» складені згідно робочих програм, охоплюють весь матеріал, рівноцінні по складності, враховують загальні і фахові компетентності для фельшерів і можуть бути рекомендовані для проведення іспитів.

2). Подати білети на затвердження заступника директора з навчальної роботи Соловей О.Я.

3). Використовувати білети при проведенні іспитів.

3.Слухали доповідь викладача Басараб Л.М. «Хронічний стрес та його вплив на здоров'я жінки». Суть проблеми хронічного стресу полягає у утворенні своєрідного порочного кола:

1). Високий рівень стресових гормонів веде до зниження імунного захисту, гірше виробляється мелатонін і гормон росту (а отже організм швидше старіє, гірше відновлюється), пригнічується репродуктивна функція.

2). Збої в ендокринній та імунній системі провокують загострення хронічних хвороб та розвиток нових, що викликає черговий виток нервової напруги.

Серед найчастіших результатів негативного впливу стресу на організм жінок:

3). Порушення менструального циклу: гормональний дисбаланс на нервовому ґрунті може спричинити ановуляцію, мізерні (гіпоменорея), короткі (олігоменорея), рідкі (опсоменорея) менструації. З огляду на сильний тривалий стрес місячні навіть можуть зовсім зникати – розвивається так звана “аменорея воєнного часу”. Усі сили організм кидає на боротьбу за виживання, тому репродуктивна функція просто “вимикається”.

4). Дифузний токсичний зоб – спадкове аутоімунне захворювання, пов'язане з підвищеним виробленням тиреоїдних гормонів щитовидної залози. У жінок патологія зустрічається у 5 разів частіше, ніж у чоловіків. Серед провокуючих факторів психічні травми, тривала нервова перенапруга.

5). Стресорне безпліддя: кожна третя жінка не може завагітніти через хронічний стрес.

6). Онкопатології молочної залози: більше половини випадків раку грудей розвивається під впливом постійної нервової напруги. А все через підвищену чутливість молочної залози до гормонів, особливо до пролактину. Ця речовина синтезується у процесі годування, при оргазмі, а також при хронічному стресі. Підвищене

вироблення пролактину позначається на стані молочної залози. Спочатку розвиваються доброякісні зміни, які під впливом негативних факторів (неправильна дієта, порушення сну, невідповідна доза оральних контрацептивів) можуть трансформуватися в онкологію.

7). Імунодефіцит: від частих ГРВІ, молочниці, циститу до загострення хронічних захворювань – усі ці проблеми можуть розвиватися на нервовому ґрунті.

8). Розлад харчової поведінки: дівчата “заїдають стрес” вдесятеро частіше, ніж хлопці. Це пов’язано із впливом жіночих гормонів: при стресі знижується вироблення естрогенів, слідом падає рівень серотоніну, “гормону щастя”, а синтез кортизолу навпаки зростає. Ці процеси викликають сильне почуття голоду: хочеться жирного, солодкого, мучного – продуктів, які дають швидку енергію.

9). Патології плода: коли вагітна жінка постійно нервує, рівень кортизолу в організмі майбутнього малюка підвищується. Це збільшує ризик розвитку захворювань серця і судин дитини і може стати причиною вроджених аномалій – асиметрії в розташуванні вух, пальців, кінцівок плода.

Ухвалили:

1). Інформацію прийняти до уваги.

2). Викладачам акушерства і гінекології використати даний матеріал при викладанні даних тем.

4.Слухали доповідь викладача Михайлишин О.Б. «Раннє статеве життя та його вплив на репродуктивні функції жінки»

Соціально-економічна й інформаційна ситуація, що склалася в Україні, не лише формує самопочуття і впливає на систему цінностей дорослого її населення, а й істотно позначається на молоді. І найуразливішою виявляється така делікатна сфера людського життя, як статеві взаємини. Так, за даними опитування, проведеного Інститутом соціальної і політичної психології АПН України, середній вік початку статевого життя (показник, який в усьому світі вважається одним з най-важливіших критеріїв ефективності освітніх програм із статевої просвіти мо-лоді) становить 15,6 року.

У більшості випадків для періоду раннього початку статевого життя характерна повна непоінформованість або недостатня інформованість партнерів щодо можливих негативних та небезпечних наслідків незахищених сексуальних стосунків. У першу чергу це стосується небажаної вагітності, яка часто переривається в кращому разі-шляхом медичного аборту, а в гіршому-спробою перервати вагітність застосуванням некоректних народних та інших методів, що, поза всяким сумнівом, може негативно позначитися на репродуктивній функції майбутньої жінки.

Ідеальним засобом контрацепції для молодих людей підліткового віку вважається презерватив. Простий і зручний у застосуванні, його завжди можна покласти в сумочку чи навіть до кишені джинсів і скористатися у потрібний момент. Він захищає не лише від небажаної вагітності, але й від захворювань, що передаються статевим шляхом.

На жаль, батьки і педагоги часто не готові до поінформованого довірливого діалогу з підлітками. Тоді молодь намагається розв'язати свої проблеми самостійно або в колі друзів, одержуючи від них спотворену інформацію, яка не тільки не допомагає, але й дуже часто навіть шкодить. Таким чином, поінформованість підлітків щодо небезпеки сексуального дебюту в підлітковому віці, обізнаність щодо наявності інфекцій, які передаються статевим шляхом, щодо способів профілактики небажаної вагітності — недостатні і потребують серйозного поліпшення.

Ухвалили:

- 1). Інформацію прийняти до уваги.
- 2). Викладачам гінекології використати даний матеріал при викладанні даних тем.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.

Протокол №10
засідання циклової комісії професійної та практичної підготовки
викладачів акушерсько-педіатричного циклу від 19 червня 2024 р.

Присутні: -викладачі циклової комісії;
-Балага І.С.-завідуючий медсестринським відділенням;
-Журавчак Ю.О.-завідуючий фельдшерсько – акушерським відділенням.

Порядок денний.

1. Форми роботи гуртків. Аналіз гурткової роботи в поточному навчальному році.
2. Звіти членів циклової комісії по виконання індивідуальних планів роботи та підготовку навчально-методичних матеріалів у 2023-2024 н.р.
3. Звіт голови циклової комісії за 2023-2024 н.р. Підведення підсумків роботи ЦК акушерсько-педіатричних дисциплін за II семестр.
4. Розгляд проекту плану роботи циклової комісії на 2024-2025 н. р.
5. Обговорення і аналіз результатів ЄДКІ, та рівня підготовки здобувачів освіти «Лікувальна справа», «Сестринська справа» «Акушерська справа» по ОК циклової комісії.

1. Слухали доповідь голови циклової комісії Михайлишин О.Б. про форми роботи гуртків. Аналіз гурткової роботи в поточному навчальному році.

Однією із форм підвищення рівня своєї професійної майстерності є робота у гуртках. На базі циклової комісії працює акушерсько-гінекологічний гурток.

Завідує гуртком викладач акушерства т гінекології Михайлишин О.Б.

Гурткова робота проводиться різнопрофільно. Для обговорення вибираються актуальні проблеми в акушерстві, гінекології та репродуктології, гормональне здоров'я жінки, особливості менеджменту вагітності, патологія молочної залози, мультидисциплінарний підхід в лікуванні онкозахворювань, сучасні підходи до профілактики та лікування патології шийки матки, сучасна лікувальна тактика до проблем невиношування вагітності, проблеми безпліддя.

Студенти-гуртківці приймають активну участь у науково-практичних конференціях коледжу.

Ухвалили:

1). Інформацію прийняти до уваги.

2. Слухали звіти всіх членів циклової комісії по виконанню індивідуальних планів роботи та підготовку навчально-методичних матеріалів 2023-2024 н. р.

Ухвалили:

1). Вся запланована робота викладачів циклової комісії виконана в повному обсязі.

3. Слухали звіт голови циклової комісії Михайлишин О.Б. про роботу циклової комісії за 2023-2024 н.р. Циклова комісії професійної та практичної підготовки викладачів акушерсько – педіатричного циклу провела згідно плану 10 засідань в режимі офлайн. На цих засіданнях були обговорені робота кабінетів та предмет-них гуртків, навчально-методична робота, робочі програми і силабуси, екзаменаційні білети до іспитів, матеріали викладачів, які готуються до атестації, навчальний процес в межах комісії. Обговорювали питання обміном досвіду та питання покращення навчання в час воєнних дій, аналізували успішність здобувачів освіти з освітніх компонентів, які входять в циклову комісію.

Ухвалили:

1). Роботу циклової комісії вважати задовільною.

4. Слухали Михайлишин О.Б., яка ознайомила членів ЦК з проектом плану роботи циклової комісії на 2024-2025 н. р.

Ухвалили :

1). План роботи циклової комісії професійної та практичної підготовки викладачів акушерсько-педіатричного на 2024-2025 навчальний рік прийняти до роботи.

5. Слухали: Журавчака Ю.О. який доповів про аналіз успішності здобувачів освіти по ЄДКІ для ОПП «Акушерська справа» і «Лікувальна справа», та успішність з освітніх компонентів по практичній частині ККІ з ОК циклової комісії за 2023-2024 н.р.

Спеціальність «Акушерська справа»:

1). Результати ЄДКІ:

-загальна успішність -100%;

-якісний показник - 91.6 %;

-середній бал- 4.4.

2). Показники успішності по практичній частині ККІ:

1. Педіатрія з курсом дитячих інфекцій:

-загальна успішність-100%;

-якісний показник- 91.6%;

-середній бал-4.3.

2. Акушерство та гінекологія:

-загальна успішність-100%;

-якісний показник- 91.6%;

-середній бал-4.4.

3. Гінекологія:

-загальна успішність-100%;

-якісний показник- 91.6%;

-середній бал-4.4

Спеціальність «Лікувальна справа»:

1). Результати ЄДКІ:

-загальна успішність -100%;

-якісний показник – 81.8%;

-середній бал- 4.0.

2). Показники успішності по практичній частині ККІ:

1. Педіатрія з курсом дитячих інфекцій:

-загальна успішність -100%;

-якісний показник – 81.8%;

-середній бал - 4.4.

2. Акушерство та гінекологія:

-загальна успішність-100%;

-якісний показник- 95.4%;

-середній бал-4.5.

Ухвалили:

1). Інформацію прийняти до уваги.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.