

ПЛАН РОБОТИ
циклової комісії акушерсько-педіатричних дисциплін
на 2022-2023 навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Відмітки
1.	2	3	4
	1 семестр 1-е засідання – серпень 2022 р.		
1.	Розгляд і обговорення плану роботи циклової комісії, робочих навчальних програм, навчальних та індивідуальних планів роботи на 2022-2023 н. р.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
2.	Розгляд і обговорення графіків взаємного відвідування занять, роботи кабінетів, предметних гуртків, проведення консультацій, відкритих занять.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
3.	Обговорення організації навчального процесу у 2022-2023 н.р.	Соловей О.Я., члени цикл. комісії	
4.	Розгляд і обговорення силабусів по вибіркових освітніх компонентах, які входять в циклову комісію.	Члени циклової комісії	
5.	Доповідь: «Навчання під час війни: роль викладачів для здобувачів освіти».	Михайлишин О.Б.	
	2-е засідання – жовтень 2022 р.		
1.	Обговорення питання про атестацію та курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників циклової комісії у 2022-2023 н. р., формування плану проведення показових занять.	Бабич М.Я., Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
2.	Доповідь: «Інтенсифікація навчального процесу на відділенні «Лікувальна справа» за рахунок впровадження інноваційних педагогічних технологій».	Соловей О.Я.	
3.	Розгляд білетів до перевідних іспитів з ОК «Акушерство» для ОПП «Акушерська справа».	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
4.	Розгляд білетів до перевідних іспитів з ОК «Гінекологія» для ОПП «Акушерська справа»	Михайлишин О.Б., члени цикл.комісії	

	3-є засідання – листопад 2022 р.		
1.	Доповідь: «Роль самостійної роботи при вивченні акушерсько-гінекологічних дисциплін в процесі формування професійної компетентності».	Кулак Т.І.	
2.	Обговорення питання та обмін досвідом в умовах змішаного навчання.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
3.	Розгляд і затвердження білетів до семестрових іспитів для IV курсів ОПП «Лікувальна справа» по ОК «Педіатрія», «Акушерство та гінекологія».	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
	4-є засідання – грудень 2022 р.		
1.	Доповідь: «Позааудиторна робота здобувачів освіти: невикористаний резерв, або джерело дидактичних інновацій».	Хемич О.Я.	
2.	Обговорення використання та впровадження методик, які підвищують якість практичних вмінь здобувачів освіти: впровадження тренінгових занять, ситуативного моделювання майбутньої професійної діяльності та інше.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
3.	Розгляд і затвердження білетів на комплексний кваліфікаційний іспит для здобувачів освіти ОПП «Акушерська справа» по ОК «Акушерство».	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
4.	Розгляд і затвердження білетів на комплексний кваліфікаційний іспит для здобувачів освіти ОПП «Акушерська справа» по ОК «Гінекологія».	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
	5-є засідання – січень 2023 р.		
1.	Аналіз успішності здобувачів освіти з клінічних дисциплін циклової комісії за І-ше півріччя 2022 н.р.	Соловей О.Я.	
2.	Доповідь: «Формування клінічного мислення, як методичної основи».	Ніколаєвська Р.І.	
3.	Доповідь: «Організація дистанційного навчання з використанням контенту Moodle».	Михайлишин О.Б.	
4.	Затвердження методичних матеріалів викладачів.	Михайлишин О.Б.	

	II семест 6-е засідання – лютий 2023 р.		
1.	Доповідь: «Середня медична освіта в умовах реформування охорони здоров'я».	Леськів Л.С.	
2.	Обговорення стану матеріально-технічної бази акушерсько-педіатричних блоків та, потреб їх в оновленні.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
3.	Обговорення нових наказів МОЗ, МОН України та впровадження їх в навчальний процес.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
	7-е засідання – березень 2023 р.		
1.	Доповідь: «Нові підходи до дистанційного навчання при викладанні дисциплін акушерсько-педіатричного напрямку».	Басараб Л.М.	
2.	Видавнича діяльність викладачів циклової комісії акушерсько-педіатричного циклу.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
3.	Аналіз та розробка заходів для зменшення кількості пропущених занять здобувачами освіти під час пандемії коронавірусної інфекції.	Журавчак Ю.О.	
	8-е засідання – квітень 2023р.		
1.	Доповідь: «Формування професійної компетентності у здобувачів освіти через впровадження ін-новаційних технологій навчання та вдосконалення навчально-виховного процесу на основі розвитку самостійної та творчої активності викладачів та здобувачів освіти».	Бабич М.Я.	
2.	Розгляд і затвердження білетів до перевідних іспитів з дисциплін «Медсестринство в педіатрії».	Михайлишин О.Б., Хемич О.Я., Ткач Н.С.	
3.	Аналіз роботи кабінетів, закріплених за цикловою комісією акушерсько-педіатричних дисциплін.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
4.	Різне.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
	9-е засідання – травень 2023 р.		
1.	Доповідь: «Структура професійних компетенцій	Крайлюк Л.М.	

	молодших медичних фахівців».		
2.	Розгляд і затвердження білетів та ситуаційних завдань для комплексного кваліфікованого іспиту для ОПП «Лікувальна справа» по ОК: «Педіатрія», «Акушерство та гінекологія».	Михайлишин О.Б., Кулак Т.І., Крайлюк Л.М.	
3.	Обговорення варіантів удосконалення роботи з обдарованими здобувачами освіти».	Члени циклової комісії	
4.	Різне.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
	10-е засідання – червень 2023 р.		
1.	Форми роботи гуртків. Аналіз гурткової роботи в поточному навчальному році.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
2.	Звіти членів циклової комісії по виконанню індивідуальних планів роботи та підготовку навчально-методичних матеріалів у 2022-2023 н. р.	Члени цикл. комісії	
3.	Звіт голови циклової комісії за 2022-2023 н.р. Підведення підсумків роботи ЦК акушерсько-педіатричних дисциплін за II семестр.	Михайлишин О.Б., члени цикл. комісії	
4.	Обговорення і аналіз результатів ЄДКІ та Крок М, та рівня підготовки здобувачів освіти «Лікувальна справа», «Сестринська справа» «Акушерська справа» по ОК циклової комісії.	Валага І.С., Журавчак Ю.О., Михайлишин О.Б.	

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.

Протокол №1
засідання циклової комісії акушерсько-педіатричних дисциплін
від 29 серпня 2022 р.

Присутні: - викладачі циклової комісії;

-Соловей О.Я.-заступник директора з навчальної роботи коледжу.

Порядок денний.

1. Розгляд і обговорення плану роботи циклової комісії, робочих навчальних програм, навчальних та індивідуальних планів роботи на 2022-2023 н.р.
2. Розгляд і обговорення графіків взаємного відвідування занять, роботи кабінетів, предметних гуртків, проведення консультацій, відкритих занять.
3. Обговорення організації навчального процесу у 2022-2023 н.р. Розгляд Наказу МОН №1202 від 08.11.2021 р. «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти» зі спеціальності 223 Медсестринство, галузі знань Охорона здоров'я, освітньо-професійного ступеня « Фаховий молодший бакалавр».
4. Розгляд і обговорення силабусів по вибірових освітніх компонентах, які входять в циклову комісію.
5. Доповідь: «Навчання під час війни: роль викладачів для здобувачів освіти».

1. Слухали голову циклової комісії Михайлишин О.Б., яка довела до відома інформацію про зміни в складі комісії, назвах ОК, які викладають викладачі даної комісії, ознайомила з планом роботи циклової комісії на (2022-2023 н.р.) і акцентувала на головних завданнях, які стоять перед цикловою комісією в 2022-2023 навчальному році. Обговорили робочі програми, навчальні та індивідуальні плани роботи викладачів.

Ухвалили:

- 1). Інформацію Михайлишин О.Б. прийняти до уваги.
- 2). План роботи циклової комісії, індивідуальні плани роботи викладачів, робочі програми схвалити і рекомендувати на затвердження.

2. Слухали Михайлишин О.Б. і членів циклової комісії з питань подальшої роботи навчальних кабінетів, предметних гуртків, графіків прийому відробок пропущених занять, узгодили графік проведення відкритих занять викладачів, які ідуть на атестацію в цьому навчальному році.

Ухвалили:

- 1). Інформацію прийняти до відома.

2). Подати плани роботи кабінетів, предметних гуртків на затвердження заступнику директора з навчальної роботи.

3). Подати графік проведення відкритих занять на затвердження.

3. Слухали Соловей О.Я., яка ознайомила членів циклової комісії з Наказом МОН №1202 від 08.11.21 року «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий бакалавр», обговорення організації навчального процесу у 2022-2023 н.р.

Ухвалили:

1). Інформацію Соловей О.Я. прийняти до уваги.

2). Інформацію про нові стандарти фахової передвищої освіти взяти до опрацювання.

4. Слухали Михайлишин О.Б. і викладачів циклової комісії, які представили на розгляд і обговорення силабуси по вибіркових освітніх компонентах.

Ухвалили:

1). Інформацію прийняти до відома.

2). Силабуси подати на затвердження заступнику з навчальної роботи Соловей О.Я.

5. Слухали доповідь викладача Михайлишин О.Б «Навчання під час війни: роль викладачів для здобувачів освіти». Сьогодні як ніколи в нашій країні актуальним є питання забезпечення повноцінного максимального освітнього процесу в будь-якого рівня закладах освіти. В результаті повномасштабного вторгнення російської федерації на територію нашої країни тисячі здобувачів освіти змінили свою форму здобуття освіти зі стаціонарної на дистанційну. Маючи вже досвід дистанційного навчання в шкільних закладах та в закладах вищої освіти через ковід, велика кількість освітян та здобувачів освіти вже навчилися отримувати знання на різних платформах онлайн. Найбільше змін системи зазнали території Сходу та Півдня України, де близько 40% учнів та здобувачів освіти відповідно вимушені були покинути нашу державу, виїхавши за кордон або в інші регіони України. При постійній загрозі безпеки життя освітянам та їхнім здобувачам освіти в першому півріччі 22–23 року деяким навчальним закладам не вдалося відновити очне навчання в тому обсязі, яке воно було на початку військових дій. Лише приблизно 60% закладів нашої держави вищої освіти працюють очно, а інші працюють дистанційно або змішано, при цьому вони постійно поєднують дистанційний спосіб навчання та очну освіту.

Але все одно, в сучасних небезпечних умовах реалій життя навчальний процес на всіх рівнях надання освітніх послуг триває, тому його слід контролювати та удосконалювати.

Ухвалили:

1). Інформацію Михайлишин О.Б. сприйняти до уваги.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б

Протокол №2

засідання циклової комісії акушерсько-педіатричних дисциплін
від 7 жовтня 2022 р.

Присутні: - викладачі циклової комісії;
- Бабич М.Я. - методист коледжу.

Порядок денний.

1. Обговорення питання про атестацію та курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників циклової комісії у 2022-2023 н. р., формування плану проведення показових занять.
2. Доповідь: викладача Соловей О.Я. «Інтенсифікація навчального процесу на відділенні «Лікувальна справа» за рахунок впровадження інноваційних педагогічних технологій».
3. Розгляд білетів до перевідних іспитів з ОК «Акушерство» для ОПП «Акушерська справа».
4. Розгляд білетів до перевідних іспитів з ОК «Гінекологія» для ОПП «Акушерська справа».

1. Слухали Бабич М.Я. – методиста коледжу, про зміни в проходженні атестації та зміни вимог до курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Узгодили графік проведення показових занять викладачів ЦК в 2022-2023 н. р.

Ухвалили:

- 1). Інформацію прийняти до уваги.
- 2). Затвердили графік проведення показових занять.

2. Слухали доповідь викладача Соловей О.Я. «Інтенсифікація навчального процесу на відділенні «Лікувальна справа» за рахунок впровадження інноваційних педагогічних технологій». Доповідач розповіла про нові підходи при удосконаленні педагогічної майстерності, щоб максимально висококваліфіковано вміти подати у стислій формі новий матеріал, у формі, найбільш цікавій для сприйняття здобувачами освіти, велику увагу приділяти самостійній роботі здобувачами освіти.

Ухвалили:

- 1). Інформацію Соловей О.Я. сприйняти до відома.

3. Слухали: викладача-екзаменатора, Басараб Л.М., яка подала на розгляд білети до семестрових іспитів для ОПП «Акушерська справа» по ОК «Акушерство».

Кожен білет має 5 питань: 3 теоретичні, 1 практичне і 1 ситуаційна задача.

Ухвалили:

- 1). Білети складені згідно робочої програми, охоплюють весь матеріал, рівноцінні по складності, враховують загальні і фахові компетентності для акушерів і можуть бути рекомендовані для проведення іспиту.
- 2). Подати білети на затвердження заступнику директора з навчальної роботи Со-ловей О.Я.

3. Слухали: викладача-екзаменатора, Михайлишин О.Б., яка подала на розгляд білети до семестрових іспитів для ОПП «Акушерська справа» по ОК «Гінекологія».

Кожен білет має 4 питань: 2 теоретичні, 1 практичне і 1 ситуаційна задача.

Ухвалили:

- 1). Білети складені згідно робочої програми, охоплюють весь матеріал, рівноцінні по складності, враховують загальні і фахові компетентності для акушерів і можуть бути рекомендовані для проведення іспиту.
- 2). Подати білети на затвердження заступнику директора з навчальної роботи Со-ловей О.Я.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.

Протокол №3
засідання циклової комісії акушерсько-педіатричних дисциплін
від 10 листопада 2022 р.

Присутні: - викладачі циклової комісії.

Порядок денний.

1. Доповідь: «Роль самостійної роботи при вивченні акушерсько-гінекологічних освітніх компонентів в процесі формування професійної компетентності».
2. Обговорення питання та обмін досвідом в умовах змішаного навчання.
3. Розгляд і затвердження білетів до семестрових іспитів для IV курсів ОПП «Лікувальна справа» по ОК «Педіатрія», «Акушерство та гінекологія».
4. Різне.

1. Слухали доповідь викладача Кулак Т.І. «Роль самостійної роботи при вивченні акушерсько-гінекологічних дисциплін в процесі формування професійної компетентності». Сучасні світові тенденції на ринку медичних послуг зумовлюють нові вимоги до якості медичної освіти. Перш за все випускники навчальних закладів повинні орієнтуватися в новітніх технологіях медичної науки, бути готовими розробки та впровадження наукових досягнень в систему практичної охорони здоров'я. Допомога і спрямування майбутніх фахівців у набутті високого рівня професійної компетенції, поряд із формуванням у них особистісних моральних і емоційно-вольових якостей, життєвих цінностей, професійної спрямованості, клінічного мислення є пріоритетними завданнями сучасної медичної школи. В освітньо-науковому просторі медичного коледжу існують великі можливості для успішного професійно-особистісного розвитку молодших медичних фахівців, проте багаторазово зростаючий обсяг знань та інформації вимагає інтенсифікації процесу навчання, однією з форм реалізації якої є ефективна організація самостійної роботи студентів. В умовах кредитно-трансферної системи освітнього процесу дана форма організації навчання здатна забезпечувати самостійний пошук необхідної інформації, творче сприйняття і осмислення навчального матеріалу в ході аудиторних занять і поза аудиторний час, розвиток аналітичних здібностей.

Ефективність самостійної роботи залежить як від організації занять і характеру впливу викладача, так і від ступеню підготовки студента. Запорукою успіху даної форми навчальної діяльності є також грамотне співвідношення

об'ємів аудиторної та самостійної роботи, забезпечення студента необхідними методичними матеріалами щодо виконання самостійної роботи, проведення індивідуальних консультацій; знання алгоритму та методів виконання самостійної роботи; підтримання стійкої мотивації у студентів, включення в завдання обов'язкової для всіх базової частини і варіативної – для більш підготовлених осіб.

Ухвалили:

- 1). Інформацію прийняти до уваги.
- 2). Викладачам використати даний матеріал в процесі формування професійної компетентності.

2. Слухали Михайлишин О.Б. , ознайомила викладачів з новими підходами при викладанні в коледжі в умовах змішаного навчання. У загальному розумінні змішане навчання-це таке навчання, за якого частина пізнавальної діяльності здобувачів освіти відбувається на парі під безпосереднім керівництвом викладача, а інша — у самостійній роботі з електронними ресурсами.

Є кілька варіантів “змішування”:

- поєднання очної форми з дистанційною;
- поєднання різних форматів навчання в межах однієї групи (основне очне навчання з використанням технологій дистанційного навчання та різних форм роботи з електронними ресурсами, онлайн-курсами тощо);
- поєднання самостійного навчання та роботи в учбовій кімнаті;
- змішування основного навчального контенту (підручників та навчальних матеріалів) із зовнішніми матеріалами (електронними ресурсами).

Найбільш популярною в Україні наразі є практика поєднання очної форми з дистанційною.

Ухвалили:

- 1). Інформацію сприйняти до уваги і при потребі використовувати платформу Zoom для змішаної форми навчання.

3. Слухали викладачів-екзаменаторів, які подали на розгляд білети до семестрових іспитів для ОПП «Лікувальна справа»:

Ніколаєвська Р.І.-освітній компонент «Педіатрія », група IV А л/с і IV Б л/с.

Кожен білет має 4 питання: 3 теоретичні і 1 ситуаційна задача.

Кулак Т.І. - освітній компонент «Акушерство», група IV А л/с і IV Б л/с.

Кожен білет містить 3 питання: теоретичне, практичне, ситуаційна задача.

Ухвалили:

- 1). Білети до семестрових іспитів з освітніх компонентів «Педіатрія», «Акушерство» складені згідно робочих програм, охоплюють весь матеріал, рівноцінні по складності, враховують загальні і фахові компетентності для фельдшерів і можуть бути рекомендовані для проведення іспитів.

2). Подати білети на затвердження заступника директора з навчальної роботи Со-ловей О.Я.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.

Протокол №4
засідання циклової комісії акушерсько-педіатричних дисциплін
від 22 грудня 2022 р.

Присутні: - викладачі циклової комісії;

Порядок денний.

1. Доповідь викладача Хемич О.Я.: «Позааудиторна робота здобувачів освіти: невикористаний резерв, або джерело дидактичних інновацій».
2. Обговорення використання та впровадження методик, які підвищують якість практичних вмінь здобувачів освіти: впровадження тренінгових занять, ситуативного моделювання майбутньої професійної діяльності та інше.
3. Розгляд і затвердження білетів на комплексний кваліфікаційний іспит для здобувачів освіти ОПП «Акушерська справа» по ОК «Акушерство».
4. Розгляд і затвердження білетів на комплексний кваліфікаційний іспит для здобувачів освіти ОПП «Акушерська справа» по ОК «Гінекологія».

1. Слухали доповідь викладача Хемич О.Я. «Позааудиторна робота здобувачів освіти: невикористаний резерв, або джерело дидактичних інновацій». Медична школа в нашій країні перебуває в ситуації постійних змін, які пов'язані з переглядом як змістовних, так і процесуальних аспектів навчання майбутніх високо-кваліфікованих спеціалістів. Сьогодні, враховуючи шалений темп розвитку медичних знань, конкурентоспроможний молодший медичний фахівець повинен вміти глибоко мислити, прогнозувати і приймати оперативні рішення, що дасть можливість ефективно працювати в умовах української та світової медицини. Саме тому питання формування пізнавальної активності, прагнення до професійного саморозвитку у студентів-медиків набувають особливої актуальності. Відбувається перехід від принципу "освіта на все життя" до принципу "освіта через все життя".

Ухвалили:

- 1). Інформацію Хемич О.Я. сприйняти до відома.

2. Слухали Михайлишин О.Б.-голову циклової комісії, про використання та впровадження методик, які підвищують якість практичних вмінь здобувачів освіти: впровадження тренінгових занять, ситуативного моделювання майбутньої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти є однією з основних компонентів забезпечення якості медичної освіти, і як наслідок, конкурентноспроможності випускників Бориславського фахового медичного коледжу на ринку праці. Практична підготовка студентів коледжу здійснюється через навчальну, виробничі та переддипломну практики, є основою професійної підготовки майбутніх фахівців і проводиться у відповідності з діючими навчальними планами і програмами на оснащених належним чином навчальних базах практики. Покращенню якості практичної підготовки студентів сприяло використання можливостей тренажерного кабінету, кабінетів клінічних дисциплін для само-підготовки студентів у позааудиторний час. Навчальні кабінети Бориславського фахового медичного коледжу є основною матеріальнотехнічною базою для проведення лекцій, семінарських, практичних занять, місцем для індивідуальної та самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти, позааудиторної роботи студентів, місцем організації та проведення навчальних, методичних, виховних та інших заходів. На базі навчальних кабінетів здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість опанувати та вдосконалити техніку виконання медичних маніпуляцій з усіх клінічних дисциплін.

Ухвалили:

1). Інформацію прийняти до уваги.

3. Слухали: викладача Басараб Л.М., яка подала на обговорення екзаменаційні білети до комплексного іспиту з ОК «Акушерство», для ОПП «Акушерська справа» для 3 курсу.

В кожному білеті з ОК «Акушерство» є 2 питань: 1 практичне завдання, 1 ситуаційна задача.

Ухвалили:

1). Схвалити екзаменаційні білети до комплексного іспиту з ОК «Акушерство», для ОПП «Акушерська справа» для здобувачів освіти 3 курсу.

2). Подати білети на затвердження заступнику директора з навчальної роботи Со-ловей О.Я.

3). Використовувати білети при проведенні іспитів.

4. Слухали: викладача Михайлишин О.Б., яка подала на обговорення екзаменаційні білети до комплексного іспиту з ОК «Гінекологія», для ОПП «Акушерська справа» для 3 курсу.

В кожному білеті з ОК «Гінекологія» є 2 питань: 1 практичне завдання, 1 ситуаційна задача.

Ухвалили:

- 1). Схвалити екзаменаційні білети до комплексного іспиту з ОК «Гінекологія», для ОПП «Акушерська справа» для здобувачів освіти 3 курсу.
- 2). Подати білети на затвердження заступнику директора з навчальної роботи Со-ловей О.Я.
- 3). Використовувати білети при проведенні іспитів.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.

Протокол №5

**засідання циклової комісії акушерсько-педіатричних дисциплін
від 24 січня 2023 р.**

Присутні: - викладачі циклової комісії;

- Соловей О.Я. заступник директора з навчальної роботи.

Порядок денний.

1. Аналіз успішності здобувачів освіти з клінічних дисциплін цикло-
вої комісії за I-ше півріччя 2022 н.р.
2. Доповідь: «Формування клінічного мислення, як методичної осно-
ви».
3. Доповідь: «Організація дистанційного навчання з використанням контенту Moodle».
4. Затвердження методичних матеріалів викладачів.

1. Слухали доповідь Соловей О.Я. – методиста коледжу про успішності здобува-чів освіти з клінічних дисциплін циклової комісії за I-ше півріччя 2022 – 2023 н.р..

За результатами успішності в I-му півріччі:

1). За освітньо-професійною програмою «Сестринська справа»:

-загальна успішність - 98,9%;

-якісний показник -50 %.

З 201 ст. – 2 студентів не атестовано, пропущено 4362 год. занять (% відвідуван-ня – 95,7%), з них 661 без поважних причин (16,8% прогули).

Найнижчі якісні показники в наступних групах:

I-В с/с – 23,5%, загальна успішність 94,1% (1-н/а);

II-Б с/с – 35,3%, загальна успішність 100%;

II-В с/с – 31,2%, загальна успішність 100%;

III-Б с/с – 40 %, загальна успішність 93,3%(1-н/а);

III-В с/с – 33,3 %, загальна успішність 100%;

IV-Б с/с – 40%, загальна успішність 100%(1-н/а);

2). За освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа»:

-загальна успішність- 91,9 %;

-якісний показник – 44,1 %.

З 155 ст. – 9 студентів не атестовано і 2 атестовано з оцінкою «2», пропущено 3440 год. , з них 664 год. без поважних причин(26,3%).

I-Б л/с – 36,8%, загальна успішність 100%;

II-А л/с – 34,6%, загальна успішність 84,6%;

II-Б л/с – 19,2%, загальна успішність 100%;

IV-А л/с – 45,5%, загальна успішність 100%;

3). За освітньо-професійною програмою «Акушерська справа»:

-загальна успішність- 95,3 %;

-якісний показник – 36,5 %.

З 49 студентів – 2 студентів не атестовані , пропущено 978 год. , з них 284 год. без поважних причин(31,9%).

II- Ак – 21,4%, загальна успішність 85,7%;

I- Ак – 38,1%, загальна успішність 100%.

Екзаменаційна сесія проходила на II- IV курсах.

До іспитів допущено 147 студентів, не атестованих - 4.

Загальна успішність 97,7%, якісний показник 68%.

Ухвалили:

1). Інформацію прийняти до уваги.

2. Слухали доповідь викладача Ніколаєвська Р.І. «Формування клінічного мислення, як методичної основи». Реформа передвищої медичної школи стосується поглиблення як практичної досконалості, так і формування медика-гуманіста, ме-дика-інтелігента . Сучасний молодший медичний фахівець має бути не лише ви-сококваліфікованим, професійнокомпетентним фахівцем, а й, перш за все, творчою особистістю з високим рівнем професійної культури та комунікативнос-ті, з особливим клінічним мисленням, від якості та глибини якого часто залежить здоров'я пацієнта. Отже, формування клінічного мислення необхідно розглядати як органічну частину становлення особистості майбутнього медика.

Термін "клінічне мислення" вживається досить часто, однак він не має загальноприйнятого визначення і нерідко трактується досить широко залежно від кон-тексту; він може мати клінічний, логічний, дидактичний, етичний чи інші сенси. В основі клінічного мислення лежать ідентифікація ознак, аналіз і синтез, порів-няння й розрізнення, абстракція й узагальнення, логічні умови та висновки, ін-дукція і дедукція, знання та досвід тощо.

Клінічне мислення - це "здатність охопити, проаналізувати і синтезувати всі да-ні про хворого, отримані різними шляхами, при одночасному порівнянні з раніше проведеними спостереженнями, книжковими знаннями та інтуїцією (досвідом) для встановлення індивідуального діагнозу, тактики лікування" .

Клінічне мислення - це творчий процес, реалізований у рамках конкретної про-фесійної діяльності. Таке мислення називають рефлексивним клінічним

мислен-ням. Саме на його розвиток необхідно спрямовувати основні психолого-педаго-гічні та дидактичні зусилля .

Ухвалили:

- 1). Інформацію Ніколаєвська Р.І.сприйняти до відома.
- 2). Скорегувати методичні матеріали викладачам згідно отриманих нових даних.

3. Слухали доповідь викладача Михайлишин О.Б. «Організація дистанційного навчання з використанням контенту Moodle».

Moodle (акронім від Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – мо-дульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище) - навчальна платформа призначена для об'єднання педагогів, адміністраторів і учнів (студентів) в одну надійну, безпечну та інтегровану систему для створення персоналізованого навчального середовища.

Чому Moodle? У 2019 році Moodle використовують 229 країн світу, в тому чис-лі Україна (на українській мові), безкоштовно. Moodle відрізняється просто-тою та доступністю для опанування. Широкі можливості для комунікації. Систе-ма створює і зберігає портфоліо кожного учня: всі здані ним роботи, всі оцінки і коментарі викладача до робіт, всі повідомлення у форумі.

До основних особливостей системи відносяться : система спроектована з ура-хуванням досягнень сучасної педагогіки з акцентом на взаємодію між студен-тами. Може використовуватися як для дистанційного, так і для очного навчання. Має простий і ефективний веб-інтерфейс. Дизайн має модульну структуру і легко модифікується. Підтримуються мовні пакети, що дозволяють добитися повної локалізації. На даний момент підтримуються 43 мови. Студенти можуть редагувати свої облікові записи, додавати фотографії і змінювати особисті дані та реквізити. Кожен користувач може вказати свій локальний час, при цьому всі дати в системі будуть переведені для нього в місцевий час (час повідомлень у форумах, терміни виконання завдань, та інше).

Ухвалили:

- 1). Інформацію викладача Михайлишин О.Б. сприйняти до відома.

4. Слухали викладача Басараб Л.М., яка подала на розгляд і обговорення цикло-вої комісії навчально-методичний комплекс по розділу «Фізіологічне акушерство» для ОПП «Акушерська справа» з ОК «Акушерство».

Ухвалили:

- 1). Поданий матеріал відповідає вимогам освітньо-професійної програми, вик-ладений так, що забезпечує особистісний і професійний розвиток здобувача осві-ти, спрямований на формування необхідних фахових компетентностей і досяг-нення результатів навчання з цієї дисципліни, тому рекомендовано його схвалити і рекомендувати подати для подальшого рецензування і затвердження.

- 2). Подати на затвердження заступника директора з навчальної роботи Соловей О.Я.
- 3). Рекомендовано подати матеріал для подальшого рецензування і затвердження.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.

Протокол №6
засідання циклової комісії акушерсько-педіатричних дисциплін
від 22 лютого 2023 р.

Присутні: - викладачі циклової комісії;

Порядок денний.

1. Доповідь викладача Леськів Л.С. «Середня медична освіта в умовах реформування охорони здоров'я».
2. Обговорення стану матеріально - технічної бази акушерсько-педіатричних блоків та, потреб їх в оновленні.
3. Обговорення нових наказів МОЗ, МОН України та впровадження їх в навчальний процес.

1. Слухали доповідь викладача Леськів Л.С. «Середня медична освіта в умовах реформування охорони здоров'я». Реформа системи охорони здоров'я передбачає оновлені вимоги до навчання і підготовки фахівців відповідно до нових стандартів. Для створення оновленої моделі системи охорони здоров'я необхідно змінити базову середню та вищу медичну освіту з метою оптимізації можливостей студентів-медиків і посилення конкурентоспроможності та перспектив майбутніх медсестер і лікарів. Інтегрованість медичної освіти в європейський простір передбачає узгодження методів і змісту навчання із цілісною картиною сучасного світу, взаємозв'язок і взаємовплив соціально-гуманітарних дисциплін щодо становлення особистості завдяки використанню міжпредметної інтеграції; відбір проблемних завдань і аргументів, які потребують креативного мислення й інтелекту в поєднанні зі знаннями. Розроблення інноваційних інтегрованих кур-ів із використанням сучасних технологій розвиває компетенції, необхідні сучасному медику у практичній діяльності.

Ухвалили:

- 1). Інформацію Леськів Л.С. сприйняти до відома.
- 2). Скорегувати методичні матеріали згідно отриманих нових даних.

2. Слухали Михайлишин О.Б., про стан матеріально - технічної бази акушерсько-педіатричних блоків та, потреб їх в оновленні.

Ухвалили :

- 1). Виділити кошти на ремонт лекційних зал №8 та №9, де проводиться начитка лекцій акушерсько-педіатричного циклу.
- 2). Закупити в ці кабінети нові інформаційні стенди і таблиці.

3. Слухали Михайлишин О.Б. яка ознайомила викладачів з наказами МОЗ України:

- 1). Від 9 серпня 2022 року №1437, стандарти медичної допомоги «Нормальна вагітність».
- 2). Наказ МОЗ України від 04.10.2021 № 2153 "Про затвердження Переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним щепленням"
- 3). Наказ МОЗ України від 23.09.2021 №2019 «Про затвердження Змін до деяких нормативно -правових актів Міністерства охорони здоров'я України. Зареєстрований 20 грудня 2021р. за №1633/37255.
- 4). Наказ МОЗ України №417 від 15.07.2011 р. «Методичні рекомендації щодо організації надання амбулаторної акушерсько-гінекологічної допомоги».
- 5). Наказ МОЗ України №794 від 05.04.2019 «Про удосконалення системи управ-ління якістю лабораторних досліджень у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу»

Ухвалили:

- 1). Інформацію Михайлишин О.Б. прийняти до уваги.
- 2). Положення з наказів МОЗ України враховувати при розробці методичних матеріалів викладачів.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.

Протокол №7
засідання циклової комісії акушерсько-педіатричних дисциплін
від 23 березня 2023 р.

Присутні: - викладачі циклової комісії;
- Журавчак Ю.О.-завідувач фельдшерсько-акушерським відділенням.

Порядок денний.

1. Доповідь викладача Басараб Л.М. «Нові підходи до дистанційного навчання при викладанні дисциплін акушерсько-педіатричного напрямку».
2. Видавнича діяльність викладачів циклової комісії акушерсько-педіатричного циклу.
3. Аналіз та розробка заходів для зменшення кількості пропущених занять здобувачами освіти під час пандемії коронавірусної інфекції.

1. Слухали викладача Басараб Л.М. з доповіддю «Нові підходи до дистанційно-го навчання при викладанні дисциплін акушерсько-педіатричного напрямку». Дистанційне навчання стало безальтернативним способом отримання освіти в умовах воєнного стану в Україні, що забезпечило теоретичну складову освітнього процесу та розширило можливості застосування цифрових й онлайн-технологій для здобуття практичних навичок студентами коледжу.

Основними викликами для коледжу у сфері освітніх цифрових технологій в умовах війни стали :

- неможливість швидкого повернення здобувачів усіх рівнів освіти до стаціонарного навчання у зв'язку з несприятливою безпековою ситуацією, що спричинило потребу широкого використання дистанційного навчання та онлайн-технологій викладання;

- недостатня забезпеченість технічними ІТ-засобами як здобувачів освіти, так і педагогічних працівників;
- недостатній рівень розвитку цифрової освітньої інфраструктури, обмежена дос-тупність швидкісного інтернету в регіонах України;
- низький рівень застосування у сфері освіти онлайн-послуг та сервісів, недостат-ня розвиненість електронних освітніх платформ;
- нестача достовірної, актуальної інформації у сфері освіти, яка б надходила в ре-жимі реального часу.

Ухвалили:

- 1). Інформацію прийняти до уваги.
- 2). Провести круглий стіл з викладачами для покращення рівня цифрової освіти.

2. Слухали Михайлишин О.Б. про видавничу діяльність викладачів циклової ко-місії акушерсько-педіатричного циклу. Викладач Басараб Л.М. розробила і ви-пустила навчально-методичний комплекс по розділу «Фізіологічне акушерство» з ОК «Акушерство» для ОПП «Акушерська справа».

Ухвалили:

- 1). Поданий матеріал відповідає вимогам освітньо-професійної програми, вик-ладений так, що забезпечує особистісний і професійний розвиток здобувача осві-ти, спрямований на формування необхідних фахових компетентностей і досяг-нення результатів навчання з цієї дисципліни, тому рекомендовано його схва-лити і рекомендувати подати для подальшого рецензування і затвердження.
- 2). Викладачу Басараб Л.М. подати вище згадані матеріали до атестаційних мате-ріалів.

3. Слухали Журавчака Ю.О. про аналіз та розробку заходів для зменшення кіль-кості пропущених занять здобувачами освіти під час пандемії коронавірусної ін-фекції. Адаптація студентів до нових умов навчання, особливо студентів першо-курсників особливо важлива на початковому етапі навчання, бо обумовлена тим, що саме в цей період закладаються основи професіоналізму, формується потреба та готовність до безперервної самоосвіти в умовах, що змінюються.

Студенти, як люди певного віку і як особистості, можуть характеризуватися з трьох сторін:

- 1). З психологічної, яка являє собою єдність психічних процесів, станів та влас-тивостей особистості. Головне в психологічній стороні-психічні властивості (спрямованість, темперамент, характер, здібності), від яких залежить перебіг психічних процесів, виникнення психічних станів, прояв психічних утворень.
- 2). З соціальної, в яких втілюються суспільні відношення, якості, що породжую-ться приналежністю студента до певної соціальної групи, національності, тощо.

3). З біологічної, яка включає тип вищої нервової діяльності, побудову аналізаторів, безумовні рефлексі, інстинкти, фізичну силу, будову тіла, риси обличчя, колір шкіри, очей, зріст тощо.

Всі ці особливості сторін студента розкриваються з початком навчання. Професіоналізація особистості студентів у системі вищої і передвищої освіти передбачена Законом України «Про вищу освіту» та розповсюджується на всі пізнавальні процеси, формування здатності до самостійного вироблення засобів досягнення поставлених професійних цілей, передумовою яких є наявність механізмів планування та програмування власної діяльності. Основні завдання вищої школи спрямовані на стимулювання пізнавальної та особистісної активності студентів у навчально-виховному процесі. У зв'язку з цим першочергового значення набуває дослідження наявності в них відповідних задатків, які є передумовою успішності навчання та складають систему психологічної готовності першокурсників до навчально-професійної діяльності, а також пов'язаних з цим труднощів. Навчання відповідно до Болонської конвенції, характеризується переходом на нові моделі навчання, суттєвою зміною навчальних планів та критеріїв оцінювання знань, впровадженням нових педагогічних технологій і стандартів освіти. Як за формою, так і за змістом навчання у вищій школі стає складнішим. Тому важливим параметром психологічної готовності студентів до навчання є показник його адаптованості навчальному закладі.

Ухвалили :

- 1.) Інформацію прийняти до відома
- 2). Кожному викладачу сприяти адаптації студентів до змін у навчальному процесі, незважаючи на надскладні умови, в яких вони вимушені навчатися, і мотивувати їх не пропускати їх.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.

Протокол №8
засідання циклової комісії акушерсько-педіатричних дисциплін
від 25 квітня 2023 р.

Присутні: - викладачі циклової комісії;
- Бабич М.Я. методист коледжу.

Порядок денний.

1. Доповідь методиста коледжу «Формування професійної компетентності у здобувачів освіти через впровадження інноваційних технологій навчання та вдосконалення навчально-виховного процесу на основі розвитку самостійної та творчої активності викладачів та здобувачів освіти».
2. Розгляд і затвердження білетів до перевідних іспитів з ОК «Медсестринство в педіатрії».
3. Аналіз роботи кабінетів, закріплених за цикловою комісією акушерсько-педіатричних дисциплін.
4. Різне.

1. Слухали доповідь методиста коледжу Бабич М.Я. про «Формування професійної компетентності у здобувачів освіти через впровадження інноваційних технологій навчання та вдосконалення навчально-виховного процесу на основі розвитку самостійної та творчої активності викладачів та здобувачів освіти».

Ураховуючи специфіку навчання у медичному коледжі та особливості майбутньої професійної діяльності поняття «самостійна робота студентів медичного коледжу» витлумачуємо як активний вид пізнавальної діяльності, що характеризується самостійним пошуком, аналізом, систематизацією та усвідомленням суб'єктивно нових знань; формуванням та екстраполяцією професійно значущих умінь на вимоги практичної медицини; самоконтролем; саморозвитком.

Сучасне суспільство, динамічні зміни на ринку праці, поява нового специфічного моніторингового, лабораторного або маніпуляційного обладнання вимагають від фахівців медицини швидкого реагування на професійні ризики, виокремлення та систематизація за рівнем пріоритетності проблем пацієнта, визначення валідної тактики їх розв'язання, упровадження, окрім терапевтичних, профілактичних та реабілітаційних заходів, спрямованих на збереження здоров'я населення. Задля розв'язання означеної проблеми, викладачами циклу «Акушерсько-підіатричних дисциплін» Бориславського медичного коледжу, в результаті узагальнення та систематизації досвіду передових дидактів, власних напрацювань із урахуванням специфіки медсестринської освіти виокремлено певні шляхи оптимізації означеного феномена. Поряд із цим виявилася низка дискусійних питань, що потребують певного уточнення.

Ухвалили:

1). Інформацію прийняти до уваги.

2. Слухали: викладачів педіатрії Хемич О.Я., Ткач Н.С., Леськів Л. С., які подали на обговорення екзаменаційні білети до перевірних іспитів для III курсів з ОК «Медсестринство в педіатрії» для ОПП «Сестринська справа». В кожному білеті 4 питання: 2 теоретичні, 1 практичне і 1 ситуаційна задача.

Ухвалили:

1). Білети до іспитів з освітнього компоненту «Медсестринство в педіатрії» складені згідно робочих програм, охоплюють весь матеріал, рівноцінні по складності, враховують загальні і фахові компетентності для медсестер і можуть бути рекомендовані для проведення іспитів.

2). Подати білети на затвердження заступника директора з навчальної роботи Со-ловей О.Я.

3). Використовувати білети при проведенні іспитів.

3. Доповідь голови циклової комісії Михайлишин О.Б. про аналіз роботи кабінетів, закріплених за цикловою комісією акушерсько-підіатричних дисциплін.

Кабінети доклінічної бази в яких проводяться заняття з педіатрії, акушерства та гінекології оптимально відповідають всім умовам організації освітнього процесу та реалізації завдань відповідно до стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійної програми всіх спеціальностей, навчального плану та програм освітніх компонентів.

Всі кабінети систематичне поповнюються нормативно-технічною документацією, медичною літературою. В кабінетах є методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів освіти, інструкції до практичних занять, перелік практичних навиків з кожного ОК, перелік питань до іспитів і заліків, роздатковий матеріал для теоретичних і практичних занять (ситуаційні задачі, тести, алгоритми практичних навичок), інформаційні повідомлення по відrobці практичних занять і графік про-ведення тематичних гуртків.

Ухвалили:

- 1). Приділяти більше уваги організації індивідуального та диференційованого навчання.
- 2). Забезпечення профільного і поглибленого навчання з кожного освітнього компонента.
- 3). Залучати здобувачів освіти до оформлення стендів, бюлетнів на медичні теми, підготовки тематичних рефератів і студентських науково-практичних конференцій.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.

Протокол №9
засідання циклової комісії акушерсько-педіатричних дисциплін
від 26 травня 2023 р.

Присутні: - викладачі циклової комісії;

Порядок денний.

1. Доповідь викладача Крайлюк Л.М. «Структура професійних компетенцій молодших медичних фахівців».
2. Розгляд і затвердження білетів та для комплексного кваліфікаційного іспиту для ОПП «Лікувальна справа» по ОК: «Педіатрія», «Акушерство та гінекологія».
3. Обговорення варіантів удосконалення роботи з обдарованими здобувачами освіти.
4. Різне.

1. Слухали доповідь викладача Крайлюк Л.М. «Структура професійних компетенцій молодших медичних фахівців».

У контексті доповіді конкретизація та характеристика структурних компонентів професійної компетентності та їхніх ознак, які окреслюються для онов-

лення професійної підготовки сучасних фахівців сестринської справи, набуває особливої актуальності. Адже в усьому світі відчувається недостатнє забезпечення кадровими ресурсами середнього медичного персоналу в закладах охорони здоров'я. Тому підвищення продуктивності праці медичних сестер, які виконуватимуть свої посадові обов'язки на високому рівні професійної компетентності, може певним чином вирішити проблему, так званого, «кадрового голоду» у сфері охорони здоров'я.

У світлі реформування вітчизняної медичної галузі для сучасного сестринського персоналу мають бути властивими такі характеристики: вмотивована навчально-пізнавальна активність, потреба в розширенні професійної компетентності шляхом організації самоосвітньої діяльності, креативного підходу до аналізу та розв'язання нових і складних професійно-ситуаційних завдань тощо. Означені якості формуються в студентів у процесі навчання в медичному коледжі і стають актуальною потребою в майбутній професійній діяльності медичних сестер, що сприяє розширенню структури професійної компетентності майбутніх молодших спеціалістів сестринської справи.

Ухвалили:

- 1). Інформацію прийняти до уваги.
- 2). Скорегувати методичні матеріали викладачам згідно отриманих нових даних.

2. Слухали: викладачів-екзаменаторів, які подали на розгляд і обговорення білети для комплексного кваліфікаційного іспиту для ОПП «Лікувальна справа» 4 курсу:

Крайлюк Л.М. - освітній компонент «Педіатрія», група IV А л/с і IV Б л/с.

Кожен білет має питання: 1 практичне завдання і 1 ситуаційна задача.

Кулак Т.І. - освітній компонент «Акушерство та гінекологія», група IV А л/с і IV Б л/с.

Кожен білет містить 2 питання: 1 практичне, 1 ситуаційна задача.

Ухвалили:

- 1). Білети до комплексного іспиту по освітніх компонентах «Педіатрія» та «Акушерство та гінекологія» складені згідно робочих програм, охоплюють весь матеріал, рівноцінні по складності, враховують загальні і фахові компетентності для фельшерів і можуть бути рекомендовані для проведення іспитів.
- 2). Подати білети на затвердження заступника директора з навчальної роботи Со-ловеї О.Я.
- 3). Використовувати білети при проведенні іспитів.

3. Слухали Михайлишин О.Б. і обговорювали варіанти удосконалення роботи з обдарованими здобувачами освіти.

В результаті обговорення визначили основні завдання інноваційної діяльності викладачів:

- вивчення досвіду роботи з обдарованими студентами;
- забезпечення оптимальних умов для реалізації особистості студента;
- забезпечення умов соціалізації обдарованої молоді;
- створення науково-методичного, психологічного супроводу обдарованих молодших медичних фахівців;
- постійний пошук ефективних методів, прийомів, форм роботи з обдарованими студентами, які мають високий рівень мотивації;
- формування інтелектуальної еліти в коледжі;
- розвиток творчих здібностей студентів;
- стимулювання та мотивація самореалізації обдарованої молоді;
- стимулювання викладачів для роботи з обдарованими студентами;
- залучення до співпраці викладачів закладів вищої освіти.

Ухвалили :

1). Створити обдарованим здобувачам освіти науково-методичний і психологічний супровід, стимулювати до самореалізації.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.

Протокол №10
засідання циклової комісії акушерсько-педіатричних дисциплін
від 22 червня 2023 р.

Присутні: - викладачі циклової комісії;
 - Журавчак Ю.О.-завідуючий фельдшерсько - акушерським відділенням.

Порядок денний.

1. Форми роботи гуртків. Аналіз гурткової роботи в поточному нав-чальному році.
2. Звіти членів циклової комісії по виконанню індивідуальних планів роботи та підготовку навчально - методичних матеріалів у 2022-2023н. р.
3. Звіт голови циклової комісії за 2022-2023 н.р. Підведення підсум-

ків роботи ЦК акушерсько-педіатричних дисциплін за II семестр

4. Обговорення і аналіз результатів ЕДКІ та Крок М, та рівня підготовки здобувачів освіти «Лікувальна справа», «Сестринська справа», «Акушерська справа» по ОК циклової комісії.

1. Слухали доповідь голови циклової комісії Михайлишин О.Б. про форми роботи гуртків. Аналіз гурткової роботи в поточному навчальному році.

У здобувачів освіти, які бажають поглиблено вивчити освітні компоненти «Акушерство» та «Гінекологія» є можливість відвідувати акушерсько-гінекологічний гурток, бо це невід'ємна частина освітнього процесу у фаховому медколеджі, яка розвиває і формує загальні якості відповідно до вікових можливостей здобувачів освіти, задовільняє психологічну потребу у спілкуванні і само-визначенні. Крім цього здобувачі освіти об'єднані спільною науково-практичною діяльністю, яка дозволяє розширити і спрямувати їх науковий потенціал й сприяє формуванню професійних навичок акушерки.

Робота гуртка «Медсестринство в акушерстві та гінекології» проходить в поза-урочний час. Основна мета роботи даного гуртка розширення і поглиблення бази знань, розширення інтелектуального світогляду гуртківців у галузі акушерства, гінекології, перинатології, формування практичних знань та вмінь. Основні принципи його роботи це: самостійність і активність творчої особистості; науковість і системність, багатогалузевість та варіативність, добровільність та доступність, практична спрямованість.

Студенти гуртківці цього року прийняли участь у таких студентських науково-практичних конференціях:

- 1). 22 жовтня 2022 року «При надії в пандемії та в час війни».
- 2). 9 січня 2023 року «Жіноче здоров'я».
- 3). В травні 2023 року «Сучасні виклики до медичної системи НСЗУ».

Ухвалили:

- 1). Інформацію прийняти до уваги.
- 2. Слухали** звіти всіх членів циклової комісії по виконанню індивідуальних планів роботи та підготовку навчально-методичних матеріалів 2023-2024 н. р.

Ухвалили:

- 1). Вся запланована робота викладачів циклової комісії виконана в повному обсязі.

3. Слухали звіт голови циклової комісії Михайлишин О.Б. про роботу циклової комісії акушерсько-педіатричних дисциплін за 2022-2023 навчальний рік.

Предметна циклова комісія акушерсько-педіатричних дисциплін, до якої входять викладачі: Хемич О.Я., Михайлишин О.Б., Басараб Л.М., Кулак Т.І., Нікола-

євська Р.І., Леськів Л.С., Соловей О.Я., Крайлюк Л.М.,Ткач Н.С. були присутні на 10 засіданнях комісії в офлайн режимі.

Протягом 2022-2023 н.р. проведено 10 засідань, на яких розглядалися питання:

1. Розгляд і обговорення планів роботи циклової комісії, кабінетів, гуртків, робочих навчальних програм, та індивідуальних планів роботи на 2022-2023н.р..
2. Особливості освітнього процесу в 2022-2023 н.р. в умовах воєнного стану і епідемії COVID-19.
3. Шляхи удосконалення освітньо-професійних програм, які вивчають у коледжі і входять в циклову комісію.
4. Обговорення графіків взаємного відвідування занять, відкритих занять.
- 5.Обговорення питань про атестацію та курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників циклової комісії у 2022-2023 н.р.
6. Розгляд білетів до перевідних іспитів та кваліфікаційних іспитів на літній та зимовій сесіях.
7. Обговорення використання та впровадження методик, які підвищують якість практичних вмінь здобувачів освіти:впровадження тренінгових занять, ситуативного моделювання майбутньої професійної діяльності.
8. Аналіз успішності здобувачів освіти за перше і друге півріччя.
9. Затвердження методичних матеріалів викладачів.
10. Обговорення стану матеріально-технічної бази акушерсько-педіатричних блоків, та потреб в їх оновленні.
- 11.Обговорення нових наказів МОЗ, МОН України та впровадження їх в навчальний процес.
12. Видавнича діяльність викладачів циклової комісії.
13. Аналіз та розробка заходів для зменшення кількості пропущених занять здобувачами освіти.
14. Аналіз роботи кабінетів, закріплених за цикловою комісією.
15. Аналіз гурткової роботи в навчальному 2022-2023 н.р..
16. Підведення підсумків роботи циклової комісії за навчальний 2022-2023 н.р.

Ухвалили:

- 1). Роботу циклової комісії вважати задовільною.

4. Слухали: Журавчака Ю.О. який доповів про аналіз успішності здобувачів освіти по ЄДКІ для ОПП «Акушерська справа» і результату Крок М для ОПП «Лікувальна справа», та успішність з освітніх компонентів по практичній частині ККІ з ОК циклової комісії за 2022-2023 н.р.

Спеціальність «Акушерська справа»:

1). Результати ЄДКІ:

- загальна успішність -100%;
- якісний показник – склали.

2). Показники успішності по практичній частині ККІ:

1. Педіатрія:

- загальна успішність -100%;
- якісний показник - 86.5%;
- середній бал-4.3.

2. Акушерство та гінекологія:

- загальна успішність -100%;
- якісний показник - 73.3%;
- середній бал-4.0.

3. Гінекологія:

- загальна успішність-100%;
- якісний показник - 73.3%;
- середній бал - 4.0.

Спеціальність «Лікувальна справа»:

1). Результати Крок М:

- загальна успішність -71.8%;
- якісний показник – 43.6%;
- середній бал- 3.2.

2). Показники успішності по практичній частині ККІ 4А л/с:

1. Педіатрія:

- загальна успішність -100%;
- якісний показник – 89.5%;
- середній бал - 4.7.

2. Акушерство та гінекологія:

- загальна успішність-100%;
- якісний показник- 89.5%;
- середній бал-4.7.

3). Показники успішності по практичній частині ККІ 4Б л/с:

1. Педіатрія:

- загальна успішність -100%;
- якісний показник – 70%;
- середній бал - 4.2.

2. Акушерство та гінекологія:

- загальна успішність-100%;
- якісний показник- 67.7%;
- середній бал-4.1.

4). Показники успішності по освітніх компонентах 3А л/с:

1. Акушерство:

- загальна успішність-100%;
- якісний показник- 100%;
- середній бал-4.7.

5). Показники успішності по освітніх компонентах 3Б л/с:

1. Педіатрія:

-загальна успішність -100%;

-якісний показник – 67.7%;

-середній бал - 4.8.

2. Акушерство:

-загальна успішність-100%;

-якісний показник- 100%;

-середній бал - 4.8.

Ухвалили:

1). Інформацію прийняти до уваги.

Голова циклової комісії _____ Михайлишин О.Б.