

7. ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення за спеціальністю у сфері фахової передвищої освіти

Якісний склад педагогічних працівників циклової комісії, які відповідають за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи		Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Категорія, педагогічне звання (в разі наявності - науковий ступінь, вчене звання)	Стаж науково-педагогічної та/або педагогічної роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки
1		2	3	4	5	6	7	8
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)								
1	Михайлишин Олеся Богданівна	Викладач «Акушерства» і «Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї», «Медсестринство в акушерстві», «Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї», ВНКЗ ЛОР «Бориславський фаховий медичний коледж»	Івано-Франківську державну медичну академію, у 2000 р, спеціальність «Лікувальна справа». Кваліфікація: лікар-лікувальник.	Кваліфікаційна категорія, викладач вищої, методист	22 р. 4 міс. (педагогічна робота)	1. Посібник «Медсестринство в гінекології (в таблицях і схемах)» для здобувачів освіти «Сестринська справа», який адаптований до сучасних вимог компетентнісного педагогічного підходу.	Курси підвищення кваліфікації при Дрогобицькому державному педагогічному університеті ім. Івана Франка, свідоцтво № ВВ 02125438/0195/21 з 25.01.2021 р. по 05.02.2021 р. (60 год); Курси підвищення кваліфікації при Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради, свідоцтво Ж1 № 02011284/002269-	10, 13, 15, 16, 19

							21 з 18.10.2021р. по 22.10.2021р (30год)	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

10).Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

Завідувач кабінету доклінічної практики «Медсестринство в акушерстві і гінекології».

Керівник групи І Ак.

Керівник гуртка «Акушерсько-гінекологічного».

Методист –Бориславського фахового медичного коледжу

13).Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1.Посібник «Медсестринство в гінекології (в таблицях і схемах)» для здобувачів освіти «Сестринська справа», який адаптований до сучасних вимог компетентнісного педагогічного підходу- 2021 рік;

2.Розробила силабус освітнього компоненту «Гінекологія» для здобувачів освіти «Акушерська справа»-2022 рік;

3.Розробила нові методичні матеріали згідно сучасних вимог, зокрема:

- методичні рекомендації до практичних занять з освітнього компоненту ««Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» -2022 рік;
- методичні рекомендації до лекційних занять з освітнього компоненту ««Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»- 2022 рік;
- методичні рекомендації до самостійної роботи з освітнього компоненту ««Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»- 2023 рік;
- методичні рекомендації до самостійної роботи з освітнього компоненту ««Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я і планування сім'ї»- 2024 рік;
- методичні рекомендації до практичних занять з освітнього компоненту ««Медсестринство в гінекології, репродук-

- тивне здоров'я і планування сім'ї»-2024 рік;
- методичні рекомендації до лекційних занять з освітнього компоненту «Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я і планування сім'ї»-2024 рік.
4. Створила збірку тестів з однією правильною відповіддю згідно нових вимог «Центру тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямків підготовки «Медицина» при Міністерстві охорони здоров'я України» для здобувачів ОПП «Акушерська справа» по предмету «Гінекологія»-2021 рік.

15). Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

Публікації на Національній освітній платформі Всеосвіта:

- Доповідь на тему: «Аборт. Короткий статистичний аналіз проведення абортів» (свідоцтво WS504529 від 29.12.2021)
- Методична розробка лекції: «Доброякісні пухлини» (свідоцтво UV150701 від 24.12.2021)
- Методичну розробку виховної години(у форматі усного журналу) « В руках акушерки- два життя» (свідоцтво UN426715 від 09.02.2022)
- Мультимедійне забезпечення лекції на тему: « Злоякісні пухлини матки та додатків» (свідоцтво LF046156 від 04.01.2022)
- Мультимедійне забезпечення лекції на тему: « Позаматкова вагітність» (свідоцтво TS858940 від 04.01.2022)

Науково-практичні конференції:

1. Доповідь «Планування вагітності(преконцепційна підготовка).
2. Доповідь «Сексуальне насильство під час війни».

16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

1. Член Українського Лікарського товариства .

19). Діяльність за спеціальністю у форматі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Міністерство охорони здоров'я України, Житомирський медичний інститут, Житомирської обласної ради
Свідоцтво ЖІН№02011284/002269-21 про підвищення кваліфікації викладачів закладів медичної освіти
Тема « Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання акушерства, гінекології, медсестринства в акушерстві та гінекології"
18 жовтня 2021- 22 жовтня 2021(30годин- 1 кредит ECTS)
2. Міністерство охорони здоров'я України ГО «Академія розвитку медичної освіти», Національний медичний університет

імені О. О. Богомольця (Київ), Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика (Київ), Харківський національний медичний університет, Харківська медична академія післядипломної освіти, Департамент Охорони здоров'я Харківської міської ради

Сертифікат (реєстраційний №05257)

Тема онлайн тренінг-програми: «Практичні навички з профілактики, скринінгу, діагностики та лікування хронічних неінфекційних захворювань»

20-21 березня 2020 року, м.Харків (15 балів)

3. Міністерство охорони здоров'я України, ГО «Академія розвитку медичної освіти», Національний медичний університет імені О. О. Богомольця (Київ), Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика (Київ), Харківський національний медичний університет, Харківська медична академія післядипломної освіти, Департамент Охорони здоров'я Харківської міської ради

Сертифікат (реєстраційний №05257)

Тема онлайн тренінг-програми: «Післядипломний курс професійного вдосконалення»

20-21 березня 2020 року, м.Харків (8 балів)

4. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.П.Шупика, ГО «Всеукраїнська асоціація безперервної професійної освіти лікарів та фармацевтів», Сертифікат (реєстраційний №116).

Тема науково-практичної школи-семінару: «Контраверсійні питання з акушерства та гінекології»

20 лютого 2020 року, м. Львів (7 годин-10 балів)

5. ГО ВУО «Український клуб панкреатологів», ВГО «Асоціація дієтологів України».

Сертифікат (реєстраційний №124)

Тема науково-практичної конференції: «П'яті Трускавецькі читання. Коморбідні стани в практиці лікаря-інтерніста. Сучасні проблеми панкреатології. Дієтичні та курортні фактори лікування захворювань підшлункової залози»

12 березня 2020 року, м. Трускавець (5 балів)

6. Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Свідоцтво про підвищення кваліфікації ВВ 02125438/0195/21

Тема: «Особистісно-професійне зростання педагогічних працівників»

25 січня – 5 лютого 2021 року

м. Дрогобич, 2 кредити ЄКТС (60 год.)

7. Державна організація, «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України», Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Сертифікат про участь у циклі навчальних тренінгів для розробників тестових завдань загальною тривалістю 6 годин (0,2 кредити) 17-22березня 20218.

8. Науково-практична конференція «Ендокринна патологія: мультидисциплінарний підхід».

Сертифікат №2023-1216-5503099-1000100, 25-26.05.2023

9. Науково-практична конференція «М.Л.Ф v.3.0(Medicine.Life.Future) «Пацієнт у центрі уваги міждисциплінарної команди: взаємодія рівнів надання медичної допомоги». 13-14 березня 2024.

10. Науково-практична конференція «Мультидисциплінарний підхід у внутрішній медицині як тренд сьогодення». 14-16 березня 2024.

<i>Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи</i>	<i>Найменування посади, місце роботи</i>	<i>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту</i>	<i>Категорія, педагогічне звання (в разі наявності - науковий ступінь, вчене звання)</i>	<i>Стаж науково-педагогічної та/або педагогічної роботи</i>	<i>Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах)</i>	<i>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)</i>	<i>Примітки</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)								
2	Ніколаєвська Руслана Ігнатівна	ВНКЗ ЛОР «Бориславський фаховий-медичний коледж»; викладач вищої категорії. Викладач педіатрії.	Львівський національний університет імені Данила Галицького.Спеціальність “Педіатрія”рік випуску 2009р. Кваліфікація Педіатрія.	«Спеціаліст вищої категорії».	13,5 міс.	Впровадження новітніх технологій діагностики та лікування гастроентерологічних захворювань в педіатрії. Сертифікат №6805. 12.11.2020р Вища освіта та практика в медсестринстві-сертифікат МК№12.2021-108.21.10.2021р. Публікація ID1993846 мультимедійна лекція	Міністерство охорони здоров'я Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Свідectvo про підвищення кваліфікаціїЖІН№02011284/002263-21 ”Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування про-	13

					на тему“Рахит”січень 2022р.Посібник Алгоритми практичних навичок з освітнього компоненту Педіатрія з курсом дитячих інфекцій для здобувачів освіти ОПП Лікувальна справа Акушерська справа 2022р.Сертифікат №2023-1134-5500148-100859” Конспект педіатра. Актуальні питання дитячої гастроентерології.9.02.2023р.Сертифікат№2023-1284-5507613-100483 Счасна педіатрія з позиції доказової медицини 910.11.2023р. Сертифікат №2023-1284-5507621-100483 Функціональні розлади травлення у дітей 09.11.2023р.Свідоцтво №44471437973934288 25»”Дитячий травматизм в період війни. Діагностика.Невідкладна допомога” 10.10.2024р.Сертифікат №OKZSMIQZ” Рациональна антибіотикотерапія у педіатричній практиці”	фесійної майстерності через компетентнісну складову.Теорія і методика викладання педіатрії,невідкладних станів в педіатрії”18.10.2021-22.10.2021р. Міністерство освіти і науки України Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 02125438/0071/22 Освіта як індикатор суспільного розвитку.24.01-04.02.2022р.	
--	--	--	--	--	--	--	--

						24.01.2025р.Сертифіка т№2025-2022- 1004466-100077PRO бронхіальну астму та візінг у дітей 28.01.2025р.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<i>Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи</i>	<i>Найменування посади, місце роботи</i>	<i>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіти</i>	<i>Категорія, педагогічне звання (в разі наявності - науковий ступінь, вчене звання)</i>	<i>Стаж науково-педагогічної та/або педагогічної роботи</i>	<i>Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах)</i>	<i>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)</i>	<i>Примітки</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)								
3	Кулак Тетяна Ігнатівна	Викладач Акушерства, Гінекології, Невідкладних станів в акушерстві та гінекології, КЗ ЛОР «Бориславський фаховий медичний коледж»	Львівський медичний інститут Спеціальність: Лікувальна справа Лікар акушер-гінеколог 1995рік	Кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», методист	27 років, 4 місяці	1.Посібник для практичних занять освітнього компоненту Невідкладні стани в акушерстві та гінекології освітньої програми Лікувальна справа. 2.Методичний посібник для самостійного відпрацювання практичних навиків з акушерства і гінекології для студентів спеціальності “Лікувальна справа” 3.Тестові завдання Крок-М з Акушерства	1.Житомирський медичний інститут, Свідoctво Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формуванням професійної майстерності через компетентнісну складову. з 18.102021 по 22.10 2021 р. 2.Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Сідельни-	10, 13, 16

						і Гінекології спеціальність Лікувальна справа	ковські читання” м.Львів 15-17 вересня 2021р. 3.Науково-практична фахова школа.Семінар з онлайн-трансляцією “Контраверсійні питання з акушерства та гінекології” 16.02.2021р. 4.Науково-практична конференція Клінічний досвід акушер-гінекологів. Практичні кейси. 12.12.2023р. 5.Майстер-клас Травматизація під час пологів 15.03.2024р 6.Майстер-клас Репродуктивне здоров’я жінки:від теорії до практики 20.02.2024р. 7.Науково-практичний семінар Вагінальні інфекції:від помилок до рішень	
--	--	--	--	--	--	---	---	--

							29.03.2021р. 8.Міжнародний конгрес Репродуктивне здоров'я: мультидисциплінарний підхід в безперервному професійному розвитку лікарів.18-19 квітня 2024р. 9.Дрогобицький державний педагогічний університет Свідоцтво про підвищення кваліфікації 3.06.2024р. по 21.06.2024р.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

10).Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

Завідувач кабінету «Доклінічної практики з акушерства та гінекології».

13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

- 1.Посібник для практичних занять освітнього компоненту Невідкладні стани в акушерстві та гінекології.
- 2.Методичний посібник для самостійного відпрацювання практичних навиків з акушерства і гінекології для студентів спеціальності “Лікувальна справа” 2023-2024.

3.Тестові завдання Крок-М з Акушерства,Гінекології,Невідкладних станів в акушерстві та гінекології ОП Лікувальна справа.

16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

1. Член Українського Лікарського Товариства.

2. Рецензент методичних посібників з акушерства і гінекології викладача КЗ ЛОР «Бориславський фаховий медичний коледж» Басараб Л.М.2023-20024 рр.

<i>Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи</i>	<i>Найменування посади, місце роботи</i>	<i>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту</i>	<i>Категорія, педагогічне звання (в разі наявності - науковий ступінь, вчене звання)</i>	<i>Стаж науково-педагогічної та/або педагогічної роботи</i>	<i>Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах)</i>	<i>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)</i>	<i>Примітки</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)							
4	Вапенська Тетяна Степанівна	Викладач ВНКЗ ЛОР«Бориславський фаховий медичний коледж» Викладач навчальних дисциплін:«Медсестринство в акушерстві», «Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я і планування сім'ї», «Репро-	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2000 рік		1 рік 4 місяці	Курси підвищення кваліфікації викладача 03.01.2024-02.02.2024 В центрі післядипломної та доуніверситетської підготовки Дрогобицького державного університету ім. Івана Франка за програмами: 1.Формування та розвиток резильєнтності як особистісного ресурсу в	20

		дуктивне здо- ров'я і плану- вання сім'ї», «Історія меди- цини», «Мед- сес-тринський процес і медсес-тринські теорії»					умовах освітнього процесу 2. Освіта в умовах кризового розвит- ку суспільства 3. Прикладні ас- пекти інклюзивної освіти 4. Перша домедич- на допомога у зак- ладах освіти.	
Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Категорія, педагогічне звання (в разі наявності - науковий ступінь, вчене звання)	Стаж науково- педагогічної та/або педагогічної роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)								
5	Лесяків Любов Степанівна	Викладач ВНКЗ ЛОР «Бориславський фаховий медич- Оний коледж»; викладач дис- ципліни «Мед- сестринство в педіатрії»	Івано-Франківський державний медич- ний інститут, 1972р. спеціальність лікар- лікувальник	Спеціаліст ви- щої категорії», викладач-мето- дист	45 років (педагогічна робота)	Навчальний посібник «Невідкладні стани в педіатрії», за ред. Р.І. Поцюрко, Київ, Меди- цина, 2017 р. Участь у ХІ науково- практичній конферен- ції з міжнародною участью «Вища освіта та практика в медсес- тринстві», 22-23 жовт- ня 2020 року Розробка методичних вказівок до практичного занят- тя на основі компе-	Житомирський ме- дичний інститут «Іноваційні техно- логії у вищій ме- дичній освіті з формування про- фесійної майстер- ності через компе- тентні сну складо- ву. Теорія і мето- дика викладання медсестринства в педіатрії, клініч- ного медсестрин- ства в педіатрії» Із	10, 13, 15

						тентнісного підходу на тему: «Туберкульоз у дітей», 23 жовтня 2020 року	19 жовтня 2020 р. по 23 жовтня 2020 р. Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка. Тема «Особистісно-професіне зростання педагогічних працівників», з 25.01 по 15.03.21р.	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

<i>Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи</i>	<i>Найменування посади, місце роботи</i>	<i>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту</i>	<i>Категорія, педагогічне звання (в разі наявності - науковий ступінь, вчене звання)</i>	<i>Стаж науково-педагогічної та/або педагогічної роботи</i>	<i>Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах)</i>	<i>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)</i>	<i>Примітки</i>
1	2	3	4	5	6	7	8

Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)

6	Басараб Любов Михайлівна	Викладач акушерства та гінекології КЗ ЛОР «Бориславський фаховий медичний коледж»	Івано-Франківський медичний інститут, 1983р., спеціальність: лікувальна справа, кваліфікація: лікар-лікувальник	Кваліфікаційна категорія викладач-методист, «спеціаліст вищої категорії»	37,4 р.	1. НМАПО ім. П.Л. Шупика, онлайн навчання за матеріалами на платформі «Гіпократ» «Генітальний герпес». Сертифікат № 000421 01.02.2020р 2. НМАПО ім. П.Л. Шупика, онлайн навчання за матеріалами на платформі «Гіпократ» «Діагностика та менеджмент прееклам-псії». Сертифікат № 000423 01.02.2020	Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, Свідоцтво ЖІ № 02011284-002387-21 від 15-19 листопада 2021 Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут піс-	10, 13, 15, 17
---	---------------------------------	---	---	--	---------	--	--	-----------------------

					3. НМАПО ім. П.Л. Щупика, науково-практична школа-семінар «Контраверсійні питання з акушерства та гінекології» Сертифікат №7 20.02.2020 4. На урок, освітній проект. Вебінар «Використання сервісу Edmodo під час дистанційного навчання» Свідоцтво № B260-982905, 08.04.2020 5. НМАПО ім. П.Л. Щупика, Міжнародний конгрес з онлайн – трансляцією «Репродуктивне здоров'я: мультидисциплінарний підхід в безперервному професійному розвитку лікарів» Сертифікат № 0025, 09 – 10 .04.2020р. 6. НМАПО ім. П.Л. Щупика, майстер – клас з онлайн трансляцією «Гормони та здоров'я жінки». Сертифікат № 025 11.04.2020 р. 7. НМАПО ім. П.Л. Щупика, фахова школа – семінар з онлайн – трансляцією «Світові новини щодо здо-	лядипломної освіти . Свідоцтво № СП 35830447-Д 0022-23, 16.01.2023 до 16.02. 2023	
--	--	--	--	--	---	--	--

					ров'я та якості життя жінок». Сертифікат № 1555 30.10.2020 7. НМАПО ім. П.Л. фахова школа – семінар з онлайн –трансляцією «Клінічні рекомендації в практиці акушера - гінеколога». Сертифікат № 012 05.11.2020 р. 8. НМУ ім. О.О. Богомольця, фахова школа «Основні моменти веннозної тромбоемболії у акушерських пацієнтів» Сертифікат № 29 , 19.11.2020 9.НМУ ім. О.О. Богомольця, фахова школа «Жіноче здоров'я від А до Я в рамках циклу Професійний розвиток лікарів акушерів-гінекологів» Сертифікат № 29 , 20.11.2020 10. НМУ ім. О.О. Богомольця, фахова школа «Знеболення поло-гів при різних видах екстрагенітальної патології» Сертифікат № 48 , 19.03.2021 11. НМАПО ім. П.Л. Щупика, IV Міжнародний конгрес з он-		
--	--	--	--	--	--	--	--

					лайн – трансляцією «Репродуктивне здоров'я: мультидисциплінарний підхід в безперервному професійному розвитку лікарів». Сертифікат № 0027 16-18.04.2021 12. promrtheus.org.ua онлайн – курс Академічна доброчесність Сертифікат 02.12.2022 13. Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Рух освіта» Алгоритм «Організації дистанційної форми навчання в освітньому закладі» Сертифікат № 3211361333648929337, 15.02.2024 14. ГО «Всеукраїнська асоціація безперервної професійної освіти лікарів» майстер клас «Репродуктивне здоров'я жінки від теорії до практики» Сертифікат № 2024-1041-3701000-100009, 20.02.2024 15. Всеосвіта «Методичні вказівки для проведення теоретичного заняття «Розгинальні передлежання плода» Сертифікат		
--	--	--	--	--	--	--	--

					№V0046935 10.02.2025		
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

Завідувач кабінетом «Акушерства та гінекології»

13)Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

- Атлас, як додаток до практичних занять з акушерства та гінекології; Борислав, 2015р.,
- Методичні розробки до опрацювання позааудиторної роботи з дисципліни «Акушерство», Борислав, 2015р.,
- Навчальні кросворди з дисципліни «Акушерство та гінекологія», Борислав, 2016р., Графи логічних структур з дисципліни «Акушерство та гінекологія», Борислав, 2017р.,
- Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Акушерство» (розділ «Патологічне акушерство») Борислав, 2018р.,
- Методичний посібник для самостійного відпрацювання практичних маніпуляцій з дисципліни «Акушерство» спеціальності «Акушерська справа».
- Методичні вказівки до лекційних занять з дисципліни «Акушерство та гінекологія» з комплексом мультимедійних занять, Борислав, 2018р.
- Методичні розробки для практичних занять з дисципліни «Невідкладні стани в акушерстві», Борислав, 2018р.
- Атлас, як додаток до практичних занять з акушерства та гінекології; Борислав, 2015р.,
- Методичні розробки до опрацювання позааудиторної роботи з дисципліни «Акушерство», Борислав, 2015р.,
- Навчальні кросворди з дисципліни «Акушерство та гінекологія», Борислав, 2016р., Графи логічних структур з дисципліни «Акушерство та гінекологія», Борислав, 2017р.,
- Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Акушерство» (розділ «Патологічне акушерство») Борислав, 2018р.,

- Методичний посібник для самостійного відпрацювання практичних маніпуляцій з дисципліни «Акушерство» спеціальності «Акушерська справа».
- Методичні вказівки до лекційних занять з дисципліни «Акушерство та гінекологія» з комплексом мультимедійних занять, Борислав, 2018р.
- Методичні розробки для практичних занять з дисципліни «Невідкладні стани в акушерстві», Борислав, 2018р.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

- учасник конференції «Мультидисциплінарні аспекти у хірургії, гінекології, урології та анестезіології» при Національній медичній академії післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика МОЗ України, 15.12.2015р.
- доповідь: «Про повагу до особистості студента при оцінюванні знань і засвоєння матеріалу на заняттях з акушерства»// Матеріали ЦК, 2017р.
- доповідь: «Виховання професійної відповідальності молодшого медичного спеціаліста»// Матеріали ЦК, 2017р.
- доповідь: «Нові дослідження у висвітленні причин раку шийки матки»// Матеріали ЦК, 2018р.
- доповідь: «Консультація – це вид індивідуальної самостійної роботи»// Матеріали ЦК, 2018р.

17) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

3. Член Львівської філії Українського лікарського товариства.

4. Досвід професійної діяльності:

37 років 4 місяці

<i>Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи</i>	<i>Найменування посади, місце роботи</i>	<i>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту</i>	<i>Категорія, педагогічне звання (в разі наявності - науковий ступінь, вчене звання)</i>	<i>Стаж науково-педагогічної та/або педагогічної роботи</i>	<i>Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах)</i>	<i>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)</i>	<i>Примітки</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)							
7	Станько Назарій Миколайович	Викладач дисциплін «Медсестринство в педіатрії», «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій» КЗ ЛОР «Бориславський фаховий медичний коледж»	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького Спеціальність: Лікувальна справа кваліфікація лікаря	Кваліфікаційна категорія «викладач-спеціаліст»	4 міс.		

<i>Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи</i>	<i>Найменування посади, місце роботи</i>	<i>Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту</i>	<i>Категорія, педагогічне звання (в разі наявності - науковий ступінь, вчене звання)</i>	<i>Стаж науково-педагогічної та/або педагогічної роботи</i>	<i>Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах)</i>	<i>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)</i>	<i>Примітки</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)								
8	Хемич Олег Ярославович	Викладач дисциплін «Медсестринство в педіатрії», КЗ ЛОР «Бориславський фаховий медичний коледж»	Львівський ордена дружби народів медичний інститут, педіатричний факультет, лікар-педіатр	Кваліфікаційна категорія «викладач-спеціаліст»	21 рік 4 міс.	1.Підручник «Медицина, лікарі-філософи та медичне право стародавнього світу» (співавтор). 2. Підручник «Лікарі-мислителі та філософсько-медичні аспекти у контексті доби відродження» (співавтор) 3. Підручник «Фаховий медичний коледж: науково-методичний центр міста Борислава» (співавтор)	1.МОЗ України Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради Свідectво ЖІ № 02011284/000679-22 «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання педіатрії; медсестринство в педіатрії» 23.05-27.05.22 2.Міністерство освіти і науки України Дрогобицький державний педагогічний університет	10, 13, 15, 16

							імені Івана Франка Свідоцтво ВВ 02125438/0191/21, 21.01-5.02.2021 «Особистісно-про- фесійне зростання педагогічних пра- цівників».	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

10). організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/-інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

Директор закладу фахової передвищої освіта

13).Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

- 1.Підручник «Медицина, лікарі-філософи та медичне право стародавнього світу» (співавтор).
2. Підручник «Лікарі-мислителі та філософсько-медичні аспекти у контексті доби відродження» (співавтор).
3. Підручник «Фаховий медичний коледж: науково-методичний цент міста Борислава»(співавтор).
4. Методичні розробки лекцій з Медсестринства в педіатрії.
5. Інструкції до практичних занять з Медсестринства в педіатрії.
6. Методичні вказівки до самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти з Медсестринства в педіатрії.
7. Методичні вказівки до лекцій:
 - фізіологічні особливості та патологічні стани у новонароджених і дітей раннього віку;
 - плацентарна дисфункція. Затримка розвитку плода. Патологія періоду новонародження.
 - методи інтенсивної терапії та реанімації новонароджених.

8. Мультимедійні лекції:

- гіповітамінози у дітей;
- дистрес плода під час вагітності та пологів;
- дисфункція плаценти;
- імунологія вагітності, Гемолітична хвороба крові плода та новонародженого;
- захворювання дітей раннього віку. Захворювання новонароджених;
- пологові травми. Асфіксія новонароджених;
- протокол медичного догляду за новонародженою дитиною з малою масою тіла при народженні .

15). Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Учасник конференції «Українське слово, дискурс інформаційної боротьби».

16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

Член Українського Лікарського товариства .

1.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Категорія, педагогічне звання (в разі наявності - науковий ступінь, вчене звання)	Стаж науково-педагогічної та/або педагогічної роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)								
1	Соловей Оксана Ярославівна	Заступник директора з навчальної роботи КЗ ЛОР «Бориславський фаховий медичний коледж»; викладач педіатрії	Львівський державний медичний інститут, 1987р.;спеціальність: педіатрія, кваліфікація: лікар-педіатр	«спеціаліст вищої категорії», «викладач-методист»	34р.5міс.	Культурний контекст та кроскультурні співвідношення у становленні особистісних цінностей і суб'єктивного благополуччя /Л.В.Романюк, М.Я.Бабич, О.Я.Соловей //Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія : Психологія. – 2020. – Т. 31(70), № 2. – С. 53-60. Становлення цінностей студентів у вивченні психології: технологія та досвід /Л.В.Романюк,	Київ, НАПНУ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, «Професійний розвиток заступників директорів закладів фахової передвищої освіти», св. СП 35830447/1250-24, 21.06.2024р. (120 год.) ДДПУ імені Івана Франка, Центр післядипломної освіти та	1, 3, 4, 12, 19, 20

					М.Я.Бабич, О.Я.Соловей //Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія : Психологія. – 2020. – Т. 31(70), № 1. – С. 53-61.; Ідеал матері і дружини у творчому здобутку Яреми Оленюка. //Матеріали Круглого стола: «Життя і творчість заслуженого художника України» Ярема Оленюк, (з нагоди 80-літнього Ювілею), Борислав, 2020р., с. 57-61; Міжнародний науково-педагогічний семінар «Інтеграція закладів фахової передвищої та вищої освіти в Європейський освітній простір. Розвиток міжнародного співробітництва» 23 лютого, 27 квітня, 25 травня 2021р.,	доуніверситетської підготовки, «Особистісно-професійне зростання педагогічних працівників», св. ВВ 02125438/0196/21, 05.02.21р. (60 год.); Житомирський медичний інститут «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання педіатрії», св. ЖІ №02011284/000680 -22, 27.05.2022р., (30 год.);	
--	--	--	--	--	---	---	--

					м. Ломжа; Груповий проект на тему: «Міждисциплінарна інтеграція з педіатрії та охорони праці в галузі з використанням інтерактивних методів навчання при вивченні теми «Туберкульоз у дітей та підлітків». «Рік», Борислав, 2020 р., -51с. Підручник Педіатрія з курсом інфекційних хвороб / Л.В. Беш, В.І.Бельдій, Л.П. Дедишин О.Я. Соловей та ін.- 9-е вид., - К. .ВСВ «Медицина», 2021, 2023. – 559 с.+4 кольор. вклейки; Навчальний посібник «Методика обстеження дитини», «Рік», Борислав 2022р; 60 с. Роль особистості у освітньо-виховному процесі //Збірник матеріалів		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Всеукраїнської науково –практичної конференції «Українське слово : дискурс інформаційної боротьби», Дрогобич-Борислав, 22-23 січня 2024р., с. 42-43 Освітній серіал. Навчання під час воєнного стану, 30.01.2024р., № С0064400408 (3 год.) Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне медсестринство, євро-інтеграційні процеси безперервного професійного розвитку» м. Ломжа, Польща, 14.03.2024р., № 2024/03/28 (6 год.); Дистанційний курс «Медична допомога в період пандемії COVID - 19», 20 січня 2022р. Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України (16 год.)		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Дистанційний курс «Антимікробна резистентність» 19 січня 2022р. Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України (16 год.) Дистанційний курс «Імунопрофілактика інфекційних хвороб: як стати профі» 21 січня 2022р. Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України (16 год.) Дистанційний курс «ВІЛ: толерантність та надія» 27 січня 2022р. Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України (4 год.) Дистанційний курс «Індексне тестування на ВІЛ» 27 січня 2022р. Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України (10 год.)		
--	--	--	--	--	--	--	--

						Опорні схеми з педагогіки та організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти (методичні рекомендації для викладачів), «Рік», Борислав, 2023р., 68 с. Методичні рекомендації до проведення різних форм методичної роботи у закладах фахової передвищої освіти, «Рік», Борислав, 2023 р., 41 с		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Соловей Оксана Ярославівна

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Культурний контекст та кроскультурні співвідношення у становленні особистісних цінностей і суб'єктивного благополуччя /Л.В.Романюк, М.Я.Бабич, О.Я.Соловей //Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія : Психологія. – 2020. – Т. 31(70), № 2. – С. 53-60.
2. Становлення цінностей студентів у вивченні психології: технологія та досвід /Л.В.Романюк, М.Я.Бабич, О.Я.Соловей //Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія : Психологія. – 2020. – Т. 31(70), № 1. – С. 53-61.;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Підручник Педіатрія з курсом інфекційних хвороб / Л.В. Беш, В.І.Бельдій, Л.П. Дедишин О.Я. Соловей та ін.- 9-е вид., - К. ..ВСВ «Медицина», 2021, 2023. – 559 с.+4 кольор. вклейки;
2. Навчальний посібник «Методика обстеження дитини», «Рік», Борислав 2022р; 60 с.
3. Груповий проєкт на тему: «Міждисциплінарна інтеграція з педіатрії та охорони праці в галузі з використанням інтерактивних методів навчання при вивченні теми «Туберкульоз у дітей та підлітків». «Рік», Борислав, 2020 р., -51с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Опорні схеми з педагогіки та організації і освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти (методичні рекомендації для викладачів), «Рік», Борислав, 2023 р., 68 с.
2. Методичні рекомендації до проведення різних форм методичної роботи у закладах фахової передвищої освіти, «Рік», Борислав, 2023 р., 41 с
3. Навчальна програма з освітнього компонента «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій» для здобувачів освіти ОПП «Лікувальна справа». спеціальності 223 Медсестринство, 2024 р.
4. Збірник лекцій з освітнього компонента «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій» для здобувачів освіти ОПП «Лікувальна справа»
5. Методичні вказівки до проведення практичних занять з освітнього компонента «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій» для здобувачів освіти ОПП «Лікувальна справа»
6. Методичні вказівки до самостійної позааудиторної роботи з освітнього компонента «Педіатрія з курсом дитячих інфекцій» для здобувачів освіти ОПП «Лікувальна справа»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Співавтор Підручника Педіатрія з курсом інфекційних хвороб / Л.В. Беш, В.І.Бельдій, Л.П. Дедишин О.Я. Соловей та ін.- 9-е вид., - К. ..ВСВ «Медицина», 2014, 2017, 2018, 2021, 2023. – 559 с.+4 кольор. вклейки;

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Член обласного методоб'єднання заступників директорів з навчальної роботи коледжів Львівщини.
2. . Ідеал матері і дружини у творчому здобутку Яреми Оленюка. //Матеріали Круглого стола: «Життя і творчість заслуженого художника України» Ярема Оленюк, (з нагоди 80-літнього Ювілею), Борислав, 2020р., С. 57-61;
3. Міжнародний науково-педагогічний семінар «Інтеграція закладів фахової передвищої та вищої освіти в Європейський освітній простір. Розвиток міжнародного співробітництва» 23 лютого, 27 квітня, 25 травня 2021р., м. Ломжа;
4. Груповий проєкт на тему: «Міждисциплінарна інтеграція з педіатрії та охорони праці в галузі з використанням інтерактивних методів навчання при вивченні теми «Туберкульоз у дітей та підлітків». «Рік», Борислав, 2020 р., -51с.
5. Роль особистості у освітньо-виховному процесі //Збірник матеріалів Всеукраїнської науково –практичної конференції «Українське слово : дискурс інформаційної боротьби», Дрогобич-Борислав, 22-23 січня 2024р., С. 42-43

6. Освітній серіал. Навчання під час воєнного стану, 30.01.2024р., № С0064400408 (3 год.)
7. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне медсестринство, євро-інтеграційні процеси безперервного професійного розвитку» м. Ломжа, Польща, 14.03.24р., № 2024/03/28 (6 год.);
8. Дистанційний курс «Медична допомога в період пандемії COVID - 19», 20 січня 2022р. Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України (16 год.)
9. Дистанційний курс «Антимікробна резистентність» 19.01.2022р. Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України (16 год.)
10. Дистанційний курс «Імунопрофілактика інфекційних хвороб: як стати профі» 21 січня 2022р. Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України (16 год.)
11. Дистанційний курс «ВІЛ: толерантність та надія» 27 січня 2022р. Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України (4 год.)
12. Дистанційний курс «Індексне тестування на ВІЛ» 27.01.2022р. Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України (10 год.)
13. Виступи на засіданні Школи педагогічної майстерності та Школи молодого викладача.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

- Лікар-педіатр Бориславської міської лікарні з 1987-1995 рік.