

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Бориславський фаховий медичний коледж»

СИЛАБУС
освітнього компоненту
«Стоматологічні захворювання»

Освітньо- професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність 223 «Медсестринство»
Вид освітнього компоненту вибірковий
Мова викладання державна
Форма викладання денна

Затверджено на засіданні
циклової комісії професійної та
практичної підготовки викладачів хірургії

Протокол від «29» 08

2022__ року № 1

Голова циклової комісії

Гук Г.Ю Гук Г.Ю

Загальні відомості про викладача

Назва освітньої компоненти	Стоматологічні захворювання
Викладач	Микитин Дмитро Олександрович, викладач
Профайл викладача	-
Контактний телефон	097 26 68 780
E-mail	mykytyndent@gmail.com
Сторінка освітнього компонента	-
Консультації	Вівторок 16.00 год. Четвер 15.00 год. Онлайн комунікація з використанням відеотехнологій (ZOOM, Viber (097 26 68780), Skype, електронна пошта) в робочі дні з 9.00 год.по 12.00год.

1. Назва освітнього компоненту
«Стоматологічні захворювання»

2. Обсяг освітнього компоненту

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	18
Практичні заняття	22
Самостійна робота	50

3. Ознаки освітнього компоненту

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів/годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна/Вибіркова
			223 «Медсестринство»	3/90	-	Сем. залік	Вибіркова

Мета та завдання освітньої компоненти:

“Стоматологічні захворювання” має за мету на основі теоретичних знань та набутих практичних навичок підготувати майбутнього фельдшера до самостійної праці. Ураховуючи характер діяльності фельдшера на фельдшерському пункті, потрібно навчити студентів надавати першу медичну допомогу при захворюваннях зубів, запальних процесах щелеп, виконувати деякі невідкладні оперативні втручання.

Сучасні вимоги до рівня освіти фельдшера передбачають культуру мислення, уявлення про роль наукового пізнання, знання основ психології, етики і деонтології, володіння комунікативними навичками. На вивчення дисципліни відведено 90 год, з них 18 — лекції, 24 — навчальна практика і 48 — самостійна робота студентів.

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні набути **загальних компетентностей:**

- будову і функції щелеп, зубів, зубних рядів, пародонта і слизової оболонки порожнини рота;
- терміни прорізування молочних і постійних зубів;
- види загального знеболювання, види місцевого знеболювання та показання до їх застосування;
- клінічну картину основних стоматологічних захворювань: карієсу, пульпіту, верхівкового періодонтиту;
- клінічну картину та ускладнення запальних захворювань щелепно-лицевої ділянки: остеомієліту, абсцесів і флегмон, лімфоденіту, одонтогенного верхньощелепного синуситу (гаймориту) та принципи лікування цих захворювань;
- клінічну картину та принципи лікування захворювань пародонта та слизової оболонки порожнини рота (катаральний стоматит, виразковий стоматит, афтозний стоматит, професійні ушкодження, пліснявка);
- показання та протипоказання до видалення молочних і постійних зубів. Ускладнення під час чи після видалення зубів;

- клінічну картину переломів і поранень верхньої та нижньої щелепи, вивиху нижньої щелепи;
- особливості догляду за хворим із щелепно-лицевими пораненнями та організацією їх харчування;
- особливості обстеження онкологічних хворих і значення ранньої діагностики злоякісних пухлин;
- дефекти зубів, зубних рядів, зубо-щелепної аномалії та принципи їх лікування;
- методи й засоби індивідуальної та масової профілактики карієсу зубів і захворювань пародонта;
- медичну етику та деонтологію щодо стоматологічного хворого;
- принципи організації стоматологічної допомоги у воєнний час та в умовах надзвичайних ситуацій;

Здобувачі освіти повинні набути **спеціальних компетентностей**:

- проводити огляд зубів, зубних рядів, слизової оболонки порожнини рота;
- робити пальпацію слизової оболонки, перкусію зубів;
- виконувати поверхневе знеболювання за допомогою охолодження тканин, змазування слизової оболонки порожнини рота;
- стерилізувати інструментарій та перев'язувальний матеріал;
- надавати долікарську допомогу при пульпіті, періодонтиті, періоститі щелеп, одонтогенному верхньощелепному синуситі, абсцесах і флегмонах щелепно-лицевої ділянки, захворювання пародонта та слизової оболонки порожнини рота;
- надавати допомогу хворому при ускладненнях після видалення зубів: кровотечі, комірковому болі;
- надавати долікарську допомогу при переломах і пораненнях щелеп (тимчасова іммобілізація);

- дотримуватись медичної етики і деонтології щодо стоматологічного хворого;
- надавати першу долікарську допомогу на полі бою та вогнищах масових втрат.

Здобувачі освіти мають бути поінформовані про:

- різні прояви стоматологічних та інфекційних захворювань порожнини рота (туберкульозу, захворювань крові, СНІДу, променевої хвороби тощо);
- фізіологічні та патологічні прикуси;
- захворювання слинних залоз;
- прояви захворювань трійчастого та лицевого нервів

Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення ОК:

- вибирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їх родин, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності при здійсненні професійної діяльності;
- застосовувати навички комунікативної компетенції з пацієнтами, членами їх родин, медичними працівниками при здійсненні професійної діяльності;
- розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності, обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах;
- виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до діючих фахових протоколів і алгоритмів з метою стабілізації функціонального стану організму;
- надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу;
- надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час.

Під час вивчення освітньої компоненти у здобувачів освіти формуються соціальні навички (**soft-skills**):

- здатність до усного спілкування, вміння переконувати і аргументувати;
- вміння чітко і ясно висловлювати свої думки, володіти здатністю до самопрезентації;
- самоосвіта, бажання змінюватися і удосконалювати свої вміння і навички;
- вміння працювати в групі, володіти лідерськими та моральними якостями;

- приймати рішення відповідно до ситуації, аналізувати певні явища;
 - проявляти творчий підхід для розв'язку експериментальних проблем, креативно мислити;
- вміння подавати інформацію іншим тощо

Методична картка освітньої компоненти

ТЕМИ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (лекцій)

№	Тема	Кількість годин
1	Історичний огляд розвитку стоматології. Санація порожнини рота. Методи дослідження. Диспансеризація.	2
2	Методи і засоби гігієни порожнини рота. Основні завдання гігієни харчування. Особиста гігієна.	2
3	Захворювання твердих тканин зубів, класифікація. Карієс, гіпоплазія, ерозія твердих тканин зубів. Основні клінічні прояви та профілактика	2
4	Пульпіт, періодонтит. Етіологія, патогенез. Основні клінічні ознаки та профілактичні заходи при гострих та хронічних формах	2
5	Клініка, етіологія, патогенез, профілактика запальних процесів щелепно-лицевої ділянки.	2
6	Захворювання періодонта. Клініка та лікування. Коренева кіста. Методи лікування	2
7	Етіологія, патогенез, основні клінічні прояви та профілактичні заходи передракових захворювань та захворювань, що виникають при користування різними видами ортопедичних конструкцій.	2
8	Види, рівні профілактичної роботи стоматологічних захворювань	

9	Доброякісні та злоякісні новоутворення щелепно-лицевої ділянки	2
	Усього	18

Теми навчальної практики під керівництвом викладача

№	Тема	Кількість годин
1	. Організація стоматологічної допомоги населенню України. Санація порожнини рота. Методи дослідження. Диспансеризація.	2
2	Методи і засоби гігієни порожнини рота. Основні завдання гігієни харчування. Особиста гігієна.	2
3	Захворювання твердих тканин зубів, класифікація. Карієс ,гіпоплазія, ерозія твердих тканин зубів. Основні клінічні прояви та профілактика	2
4	Пульпіт , періодонтит . Етіологія , патогенез. Основні клінічні ознаки та профілактичні заходи при гострих та хронічних формах	2
5	Клініка, етіологія, патогенез, профілактика запальних процесів щелепно-лицевої ділянки.	2
6	Захворювання періодонта. Клініка та лікування. Коренева кіста. Методи лікування	2
7	Етіологія, патогенез, основні клінічні прояви та профілактичні заходи передракових захворювань та захворювань, що виникають при користування різними видами ортопедичних конструкцій.	4
8	Види,рівні профілактичної роботи стоматологічних	2

	захворювань	
9	Доброякісні та злоякісні новоутворення щелепно-лицевої ділянки	4
	Усього	22

САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Тема	Кількість годин
1	Охорона праці в галузі. Профілактика внутрішньо кабінетної інфекції стоматологічної поліклініки (Реферат-доповідь)	5
2	Страхова медицина в стоматології, перспективи їх впровадження. Новітні засоби гігієни порожнини рота . Основи раціонального харчування.	5
3	Інфекційні захворювання та запальні процеси кісткової тканини.Етіологія.Патогенез.Профілактика	5
4	Слинні залози: класифікація слинних залоз, склад слини.	5
5	Захворювання трійчастого та лицевого нерва	5
6	Фізіологічні та патологічні прикуси	5
7	Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба	5
8	Новітні засоби і методи індивідуальної гігієни порожнини рота	5
9	Охорона праці в стоматології	5
10	Прояви інфекційних та інших захворювань у порожнині	5

	рота(сифіліс, туберкульоз, захворювання крові , СНІДу , променевих ушкоджень)	
	Усього	50

Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. При поточному контролі оцінці підлягають: рівень теоретичних знань та вміння працювати з науковою літературою, знання матеріалу, продемонстрованого у виконаних (як правило) індивідуальних завданнях; обґрунтованість висновків, а також самостійність та повнота вирішення практичних завдань та аналізу матеріалів; активність та систематичність роботи на заняттях; результати виконання домашніх завдань, тестів, експресопитувань тощо.

Форми проведення поточного контролю: усне опитування студентів, вирішення практичних завдань, тестові завдання (для зацікавленості у навчанні, розвитку здібностей студента може бути передбачено виконання інших, індивідуальних для кожного студента завдань).

Проміжний контроль проводиться після вивчення відповідних тем або блоку тем з метою з'ясування ступеню засвоєності студентами відповідного об'єму опрацьованого та вивченого матеріалу та подальшої оцінки рівня отриманих знань.

Форми проведення проміжного контролю: тренувальні вправи, експресконтроль на лекціях, тестове опитування, співбесіда (усне спілкування), виконання індивідуальних завдань.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувача освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма контролю: семестровий залік.

Контроль знань і умінь здобувачів освіти (поточний і підсумковий) з ОК «Стоматологічні захворювання» здійснюється відповідно до:

- Положення “Про організацію дистанційного освітнього процесу в КЗ ЛОР «Бориславський фаховий медичний коледж»;

- Положення “Про академічну доброчесність”;
- Положення “Про систему оцінювання якості знань здобувачів освіти в Бориславському фаховому медичному коледжі”.

Оцінювання проводиться за п’ятибальною системою

Оцінювання вирішення тестових завдань

«Відмінно»	«Добре»	«Задовільно»	«Незадовільно»
100-91%	90-76%	75-51%	50 і менше %

Оцінювання демонстрації практичної навички чи вміння

«Відмінно»	«Добре»	«Задовільно»	«Незадовільно»
Здобувачі освіти виконують практичні навички різного ступеня складності (оволодів практичними навичками, що передбачені програмою).	Здобувачі освіти виконують практичні навички, але допускають незначні, неprincipові помилки (відчуває складнощі лише у найтяжчих випадках, помилки, які суттєво вплинуть на загальний стан хворого).	Здобувачі освіти в процесі виконання практичних навичок, допустили серйозні помилки, відчувають складнощі у простих випадках (відповідь неповна, допущені неточності, виробили практичні навички в мінімальному обсязі, не сформували вміння), що може призвести до погіршення загального стану хворого.	Здобувачі освіти оволоділи програмою (відповідь неправильна, допущено суттєві помилки, не виробили практичних навичок, не сформували вміння, що може суттєво призвести до порушення загального стану або стати причиною смерті хворого), їх знання і вміння повинні далі вдосконалюватись.

Оцінювання усної відповіді студента

«Відмінно»	«Добре»	«Задовільно»	«Незадовільно»
Здобувач освіти глибоко і твердо засвоїв матеріал і послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому у студента не виникає труднощів при зміні завдання, вільно справляється із задачами, питаннями та іншими видами використання знань, показує знання монографічної літератури, вірно обґрунтовує прийняття рішення.	Здобувач освіти твердо знає матеріал, грамотно і по суті відповідає його, не допускає суттєвих помилок у відповіді на запитання, вірно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач.	Здобувач освіти має знання основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає помилки, недостатньо правильно формує, порушує послідовність у викладенні матеріалу.	Здобувач освіти не знає частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, невпевнений у відповіді.

Оцінювання активності здобувача освіти

«Відмінно»	«Добре»	«Задовільно»	«Незадовільно»
Про активний	Здобувач освіти	Малоактивний, на	Здобувач освіти

здобувач освіти активно працює, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал.	активно приймає участь у вирішенні поставлених завдань.	заняттях не проявляє себе, відповідає лише за викликом викладача.	пасивний. Не приймає участі у роботі групи на занятті. Пасивно спостерігає за роботою інших.
---	---	---	--

Політика освітньої компоненти

Дотримання академічної доброчесності в коледжі регламентується:

- Положенням «Про академічну доброчесність»;
- Положенням «Про контроль якості читання лекцій в Бориславському фаховому медичному коледжі»;
- Положенням «Про контроль якості проведення практичних занять»;
- Положенням «Про критерії оцінювання якості знань здобувачів освіти в Бориславському фаховому медичному коледжі»;
- Положенням «Про відпрацювання пропущених занять»;
- Положенням «Про контроль, організацію і якість проведення консультацій в Бориславському фаховому медичному коледжі»;
- Положенням «Про контроль організації якості проведення заліків, іспитів і письмових контрольних робіт в Бориславському фаховому медичному коледжі».

Політика ОК ґрунтується на засадах академічної доброчесності (сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання) та визначається системою вимог, які викладач ставить до здобувача в процесі вивчення ОК (недопущення академічного плагіату, списування, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне оцінювання (контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії.

Політика щодо відвідування.

Політика щодо відвідування усіх форм занять регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Бориславському фаховому медичному коледжі». Здобувач зобов'язаний виконувати правила внутрішнього розпорядку коледжу, відвідувати навчальні заняття згідно

розкладу, дотримуватися етичних норм поведінки. Присутність на заняттях є обов'язковою компонентою оцінювання.

Політика щодо перескладання.

Порядок відпрацювання пропущених занять здобувачем освіти (з поважних чи без поважних причин) регламентується «Положенням про відпрацювання пропущених занять та перездачу на вищу оцінку».

Політика щодо дедлайнів.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватися термінів, передбачених вивченням ОК і визначених для виконання усіх видів робіт.

Політика щодо апеляції.

У випадку конфліктної ситуації під час проведення контрольних заходів або за їх результатами, здобувач освіти має право подати апеляцію згідно з «Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів знань здобувачами освіти КЗ ЛОР «Бориславський фаховий медичний коледж». Заява подається особисто в день оголошення результатів контрольного заходу завідувачому відділенню, реєструється, передається директору або заступнику директора з навчальної роботи та розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. При письмовому контрольному заході члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання з даної дисципліни детально вивчають та аналізують письмові матеріали контрольного заходу. Повторне чи додаткове опитування здобувача апеляційною комісією заборонено. Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач робить особисто відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.

Політика щодо конфліктних ситуацій.

У коледжі визначено чіткі механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями та ін. Упроваджено ефективну систему запобігання та виявлення корупції, вживаються заходи, спрямовані на підвищення доброчесності викладачів і здобувачів освіти коледжу, дотримання правил етичної поведінки, створення дотакових запобіжників вчинення корупційних дій і правопорушень, пов'язаних із корупцією. Розроблено План заходів з виконання антикорупційної програми відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Створена «Скринька довіри», до якої анонімно можуть звертатися здобувачі освіти, залишаючи там свої скарги чи пропозиції. Розроблено в коледжі План заходів щодо попередження мобінгових/булінгових тенденцій. За час реалізації ОП звернень, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було

Перелік питань до семестрового заліку

1. Огляд ротової порожнини. Інструментарій.
2. Карієс, етіологія, класифікація.
3. Знеболювання, його види.
4. Анатомічна будова нижньої щелепи.
5. Аплікаційне знеболювання. Методика проведення.
6. Пульпіт, етіологія, класифікація.
7. Анатомічна будова постійних молочних зубів.
8. Інфільтраційне знеболювання. Методика проведення. Види.
9. Методи лікування карієсу.
10. Стоматологічний хірургічний інструментарій.
11. Гострий пульпіт, етіологія, клінічна картина.
12. Провідникове знеболювання. Методика проведення.
13. Терапевтичний стоматологічний інструментарій.
14. Хронічний пульпіт, етіологія, клінічна картина.
15. Провідникове знеболювання на верхній щелепі.
16. Анатомічна будова верхньої щелепи.
17. Карієс, клінічна картина.
18. Провідникове знеболювання на нижній щелепі.
19. Періодонт, будова, функції.
20. Операція видалення зуба. Показання, методика проведення.
21. Загальне знеболювання в стоматології.
22. Обладнання стоматологічних кабінетів.
23. Консервативно-хірургічні методи лікування періодонтиту. Методика проведення.

24. Ускладнення, які виникають під час та після видалення зубів.
25. Допоміжні методи дослідження стоматологічного хворого.
26. Періодонтит, етіологія, класифікація.
27. Ускладнення місцевого знеболювання.
28. Організація стоматологічної допомоги сільському населенню.
29. Клінічна картина гострого та хронічного періодонтиту.
30. Показання до загального знеболювання.
31. Періодонт, будова, функції.
32. Операція видалення зуба. Показання, методика проведення.
33. Загальне знеболювання в стоматології.
34. Обладнання стоматологічних кабінетів.
35. Консервативно-хірургічні методи лікування періодонтиту. Методика проведення.
36. Ускладнення, які виникають під час та після видалення

Література

Основна

- Ортопедична стоматологія: підручник М.М. Рожко, В.П.Неспрядько, 2021.
- Стоматологія М.М. Рожко, І.І.Кириленко, 2020 Данилевський М.Ф. та ін. Терапевтична стоматологія. -К.: Медицина, 2020.
- Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія, А.В.Борисенко 2022

Додаткова

- Головацький А.С., Черкасов В.Г. Анатомія людини. -К.: Здоров'я, 2020.