

## **Платформи та сервіси дистанційного навчання**

**PROMETHEUS.** Проект масових відкритих онлайн-курсів.

[Перейти](#)

**ED-ERA.** Проект, який створює онлайн-курси та освітній контент широкого спектра з використанням ІТ

[Перейти](#)

**iLEARN.** Онлайн курси з основних предметів ЗНО, вебінари з найкращими репетиторами, тести, подкасти, матеріали для самопідготовки

[Перейти](#)

**MOODLE.** Безкоштовна навчальна платформа, яка допоможе створити ефективне інтернет-навчання на основі співпраці у власному середовищі.

[Перейти](#)

**МІЙ КЛАС.** Електронна освітня платформа, яка пропонує широкий спектр матеріалів для здійснення дистанційного навчання – завдання, теорію та тести зі шкільних предметів.

[Перейти](#)

**PADLET.** Це мультимедійний ресурс для створення, спільногоредагування та зберігання інформації. Це віртуальна стіна, на яку можна прикріплювати фото, файли, посилання на інтернет-сторінки та замітки. Учитель надає доступ до стіни школярам і вводить їх електронні адреси, відкриваючи можливість писати або модерувати дошку.

[Перейти](#)

**LEARNINGAPPS.** Конструктор інтерактивних завдань, що дозволяє зручно й легко створювати електронні інтерактивні вправи, що сприяє активності, самостійності, ефективності, зв'язку теорії з практикою, поєднання колективних та індивідуальних форм навчальної роботи тощо.

[Перейти](#)

**CLASSTIME.** Онлайн-сервіс для встановлення зв'язку з учнями та проведення їхнього опитування в реальному часі дистанційно.

[Перейти](#)

**EQUITY MAPS.** Інструмент для проведення дискусійного клубу, проведення занять у форматі лекцій, залучення учнів до активних обговорень. Усі дані перетворюються на статистику та фіксуються додатком у вигляді графіків та діаграм.

[Перейти](#)

**GOOGLE CLASSROOM.** Безкоштовний веб-сервіс створений Google для закладів освіти з метою спрощення створення, поширення і класифікації завдань безпаперовим шляхом.

[Перейти](#)

**GOOGLE SITES.** Популярний сервіс для створення сайтів. На сайті можна розміщувати як текстові документи, презентації, відео, фото, форми для опитування, так і посилання на них. Інформацію можна систематизувати за класами у вигляді сторінок сайту.

[Перейти](#)

**GOOGLE FORMS.** Сервіс хмарних технологій для формування системи тестів контролю навчальної діяльності учнів. Застосування форм надає нові можливості створення динамічних і актуальних додатків на основі інформаційно-цифрових технологій для застосування в дистанційному навчанні.

[Перейти](#)

## СЕРВІСИ, ЩО ДАЮТЬ ЗМОГУ ПРОВОДИТИ ОНЛАЙН-УРОКИ

<b>Zoom</b>	<p>Zoom — сервіс для проведення відеоконференцій та вебінарів. Безкоштовна версія дозволяє проводити зустрічі до 40 хвилин і на 100 осіб. Учні можуть підключитися до зустрічі через телефон (потрібно встановити додаток «Zoom») або через комп’ютер.</p> <p>Zoom дає змогу безкоштовно організувати повноцінний інтерактив у мережі з можливістю ділити учнів на групи. Кожна група може працювати у своєму онлайн-кабінеті, бачити і чuti одне одного, обговорювати теми, мати загальний чат, створювати колективні замітки на дошці для записів, кожен учасник може виводити на екран презентації та відео. Учитель може створити в розкладі кілька зустрічей, зібрати всіх на свою лекцію, потім розділити учнів на окремі робочі підгрупи, які напікінці онлайн-уроку знову об’єднаються</p>
<b>Facebook Live</b>	<p>Трансляція відео просто з Facebook. Учитель може створити закриту групу класу, у якій можна буде запускати live-трансляції та проводити безкоштовно уроки онлайн. Обмежень за часом немає</p>
<b>Instagram Live</b>	<p>Трансляція відео з Instagram. Учитель може проводити онлайн-трансляцію у своєму акаунті. Якщо учні підписані на вчителя, вони отримають сповіщення про вихід в ефір. Можна створити закритий акаунт класу і вести онлайн-зустрічі там</p>
<b>WeIQ</b>	<p>Сервіс для організації онлайн-навчання, на якому можна створити клас та підключити учнів (вони мають створити акаунт). Тут можна спілкуватися, публікувати завдання і оголошення. Можна також проводити онлайн-зустрічі. Безкоштовна версія дозволяє підключити до відеозустрічі 10 осіб</p>
<b>Periscope</b>	<p>Застосунок для проведення прямих ефірів. Щоб учні могли дивитися трансляції, їм треба встановити застосунок на телефон і створити обліковий запис</p>
<b>Skype</b>	<p>Сервіс для проведення відеоконференцій. У кожного учня має бути акаунт у Skype. Учитель створює групу класу, і в певний час створює дзвінок, до якого підключаються всі учасники групи</p>
<b>Microsoft Teams</b>	<p>Пропонує безкоштовний доступ до функцій чату, відеодзвінків, спільногодоступу до файлів, загального скриньки документів. Одночасно в мережі можуть працювати до 300 осіб.</p> <p>Учасники можуть бачити і чuti одне одного, проводити обговорення групового завдання або відключити звук і відео та слухати тільки вчителя. Тут також можна ділитися файлами, презентаціями, картинками і посиланнями. Учні можуть спільно працювати в режимі реального часу у звичних зстосунках Microsoft Office, у тому числі Word, Excel, PowerPoint, спільно створювати презентації та тексти. У безкоштовній версії Microsoft Teams дещо обмежені функції модерування групи, але і цієї версії вистачить, щоб створити інтерактивне навчальне середовище. Можна заходити з комп’ютера або через мобільний застосунок</p>



## СЕРВІСИ, ЯКІ ДОПОМОЖУТЬ У РОЗРОБЛЕННІ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ

<b>ScreenCast-O-Matic</b>	<p>Сервіс дозволяє створювати скрінкасти (відео з екрана), відео за допомогою вебкамери або записувати екран і зображення з вебкамери одночасно. Відео має обмеження — не довше 15 хвилин; його можна зберігати на комп'ютер або публікувати на YouTube. Рамку захоплення відео з екрана можна редагувати, змінювати розмір. Запис можна ставити на паузу і міняти місце розташування рамки на екрані.</p> <p>За допомогою цього сервісу учитель може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• записувати технічні навчальні відео (інструкції з роботи з програмами і сервісами);</li> <li>• записувати пояснення теми (урок, лекція);</li> <li>• записувати вправи і їх вирішення на прикладах</li> </ul>
<b>Робочі листи в документах Google</b>	<p>Учитель може створювати навчальний матеріал через документ Google і надавати доступ учням. Кожен учень може робити для себе копію, надавати доступ вчителю з правом коментувати, може працювати індивідуально або спільно з кимось (залежить від завдання). Учителю зручно моніторити роботу учнів і направляти їх</p>
<b>Edpuzzle</b>	<p>За допомогою Edpuzzle вчитель може створити інтерактивні відео завдяки додаванню у відео або вікторини (питання з одним правильним варіантом відповіді), або відкритих питань, або аудіо-, текстових коментарів, аудіотреків. Відео додають із різних сайтів, наприклад YouTube, Vimeo, National Geographic. У Edpuzzle можна також створити клас, і вчитель може моніторити роботу учнів із навчальним матеріалом</p>
<b>Quizlet</b>	<p>Сервіс, що дозволяє створювати флешкарти та ігри, які можна використовувати для будь-якого навчального рівня та будь-якого навчального предмета. Quizlet найчастіше використовують для вивчення іноземних слів</p>
<b>H5P</b>	<p>Платформа, на якій можна створювати інтерактивні завдання для самоперевірки. Завдання учитель передає учням за посиланням</p>

<b>Google таблиці</b>	Учитель може відслідковувати роботу учнів, записавши для учнів завдання в Google таблицю. Для цього потрібно в таблицю внести імена учнів (рядки) і перерахувати завдання/кроки, які мають зробити учні. Учням потрібно надати доступ до таблиці для редагування. Вони можуть відзначати в таблиці виконані завдання. Наприклад, позначати їх зеленим, жовтим або червоним кольором залежно від того, чи легко було впоратися із завданням
<b>Google документи</b>	Учні можуть працювати в документах Google над завданнями спільно або індивідуально. Учитель може відстежувати просування учня за завданням, коментувати виконання завдання, направляти учня
<b>Classtime</b>	Зручний сервіс для створення інтерактивного матеріалу різних типів (вікторина, правда/неправда, класифікація, сортування, виділення тексту) і моніторингу навчального процесу
<b>Formative</b>	<p>Formative — інструмент формувального оцінювання, який дозволяє в режимі реального часу відслідковувати процес роботи учнів, будь-якої миті коментувати їх роботи і залишати конструктивний зворотний зв'язок.</p> <p>За допомогою цього інструменту вчитель створює навчальний матеріал, який може містити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контент (картинка, текст, біла дошка, відео);</li> <li>• завдання (вікторина, додавання короткої відповіді, додавання повної відповіді, демонстрація своєї роботи, питання з вибором кількох правильних відповідей, правда/неправда);</li> <li>• додаткові питання (додати аудіовідповідь, класифікувати або встановити послідовність), але ця опція працює тільки в платній версії</li> </ul>
<b>Wizer</b>	За допомогою Wizer учителю може створити неймовірно красиві робочі листи, які можуть містити інтерактивні завдання та дають змогу вчителю швидко надавати учням зворотний зв'язок
<b>Miro</b> <b>Aww board</b>	У дистанційному навченні вчителю не обійтися без віртуальної дошки. Можна спробувати онлайн-версію Aww board або Miro. Обравши перший варіант, можна писати, малювати та ділитися інформацією, а також працювати групою на одній дошці. Дошка Miro має готові шаблони для аналізу певної проблеми, роботи різних команд над однією темою або mind maps



## СПОСОБИ ОНЛАЙН-КОМУНІКАЦІЇ ЗА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

<b>Група класу у Facebook</b>	<p>Ця соціальна мережа дає чимало можливостей для комунікації між людьми. В акаунтах і групах Facebook можна оновлювати статуси, розміщувати новини, анонси, фотографії, відео. Доступ до цієї інформації має одночасно необмежена кількість людей: учні, викладачі та навіть батьки.</p>
<b>Акаунт класу в Twitter</b>	<p>У таких групах школярі зможуть ставити питання про навчання одне одному і вчителям та оперативно отримувати на них відповіді. Учителі ж можуть ініціювати дискусії, підвищувати інтерес дітей до навчання, викладати різні відео, фото, текстові документи та інші матеріали для того, щоб учні могли підготуватися до того чи того уроку</p>
<b>Блоги школярів і/або вчителя</b>	<p>У Twitter, як і в інших соціальних мережах, можна публікувати новини, нагадування, анонси — усе, що стосується життя класу. Завдяки зручному пошуку за хештегом кожен користувач зможе легко знайти необхідну саме йому інформацію. У цій мережі також можна спілкуватися одне з одним, ставити питання, публікувати свої коментарі, читати тощо</p>
<b>Акаунт на YouTube</b>	<p>За допомогою онлайн-блогів дитина може не тільки навчитися викладати свої думки, але і ділитися ними — нехай не з усім світом, але хоча б зі своїми однокласниками. Наприклад, у блозі можна винести на обговорення пройдену тему або екскурсію, а також розповісти про нові фільми, музику, книжки, проілюструвати все це власними фотографіями і відео. Педагоги часто мають власні онлайнові дошки, зокрема padlet, або блоги — де дають учням докладні вказівки щодо опрацювання тих чи тих ресурсів та виконання певних завдань</p>
<b>Акаунт в Instagram</b>	<p>Чимало просунутих вчителів використовують відео з YouTube на своїх уроках, щоб зробити їх більш інтерактивними та максимально цікавими для дітей. То чому б не створювати власні відео для шкільної програми? Запевняємо, учням сподобається дивитися, як їхні однокласники пояснюють засвоєний матеріал, обговорюють книги і фільми, дають свою інтерпретацію побаченого та прочитаного, коментують події тощо</p>
<b>Чат у Viber</b>	<p>Instagram дає унікальні можливості публікувати фото, які розкажуть про життя класу набагато краще, ніж слова. Тут кожен зможе публікувати власні роботи, що стосуються навчання та класу. Попросіть учнів виявити свою фантазію, знаходити і публікувати фото, пов’язані з вивченими темами — наприклад, їхні улюблені книги або фото відомих історичних персонажей</p>
<b>Viber</b>	<p>Viber — популярна програма для загальних чатів: можна обмінюватися фото, відео та документами. Добре підходить для організації швидкого консультування</p>

## СЕРВІСИ ДЛЯ ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ

<b>StrawPoll</b>	<p>У цьому сервісі можна створити опитування за лічені секунди. Використовуйте його для отримання зворотного зв'язку від учнів. Питання можуть бути рефлексивні, навчальні або створені для проведення голосування</p>
<b>Google форми</b>	<p>За допомогою Google форм можна створити навчальний тест, форму зворотного зв'язку та анкету. Google Форми — це зручний інструмент, за допомогою якого можна легко і швидко планувати заходи, складати опитування та анкети, а також збирати іншу інформацію. Форму можна підключити до електронної таблиці Google, і тоді відповіді респондентів будуть автоматично зберігатися в ній.</p>
<b>Quizizz</b>	<p>Сервіс для створення вікторин. Учні проходять вікторину, а вчитель бачить статистику по кожному учневі</p>
<b>Kahoot</b>	<p>Це навчальна платформа, за допомогою якої можна проводити інтерактивні заняття та перевірку знань за допомогою онлайн-тестування. Отримати доступ до неї можна через браузер або застосунок Kahoot у Google Play або App Store. За допомогою Kahoot вчитель також може створювати вікторини</p>
<b>Online Test Pad</b>	<p>Конструктор тестів, опитувань, кросвордів, ігор та комплексних завдань. Сервіс також містить сотні готових навчальних матеріалів</p>
<b>LearningApps.org</b>	<p>Готові навчальні вправи та інструменти для створення тестів, завдань. Це простий сервіс, що дозволяє створювати різні додатки для самоперевірки: текст із пропусками, вікторини, класифікації, інтерактивне відео тощо</p>
<b>ClassDojo</b>	<p>Платформа допомагає організувати клас у спільноту з елементами гейміфікації. ClassDojo об'єднує вчителів з учнями і батьками для створення незвичайного класного співтовариства. Працює з будь-яким класом, на будь-якому пристрої, а також програма безкоштовна для вчителів</p>

