

Міністерство охорони здоров'я України
КЗ ЛОР «Бориславський фаховий медичний коледж»

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**
Директор Бориславського
фахового медичного коледжу
Олег ХЕМИЧ
Наказ № 62 від 31.08 2022 р.

ПОЛОЖЕННЯ

**про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-
педагогічних працівників
КЗ ЛОР «Бориславський фаховий медичний коледж»**

Розглянуто та схвалено на
засіданні педагогічної ради коледжу
Протокол № 1 від 31.08 2022 р.

ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

1. Це Положення визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Бориславського фахового медичного коледжу (далі - Коледжу), включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації.

2. Педагогічні і науково-педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію.

3. Метою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

4. Система внутрішнього забезпечення якості освіти Коледжу, сформована у порядку, визначеному законодавством, включає в себе підвищення кваліфікації.

5. Педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом).

6. Педагогічні і науково-педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами.

Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна – це спосіб навчання, за яким теоретичний матеріал опановується в закладі з педагогом, а практичне навчання проходить на робочому місці, тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Основними видами підвищення кваліфікації є:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо;
- стажування.

Окремі види діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників, зазначені у пункті 26 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 р. № 800 (далі - Порядок), можуть бути визнані як підвищення кваліфікації.

7. Педагогічні та науково-педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації (далі - суб'єкти підвищення кваліфікації).

8. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників устанавлюється в годинах та/або кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - ЄКТС, (один кредит ЄКТС становить 30 годин) за накопичувальною системою.

Підвищення кваліфікації педагогічними і науково-педагогічними працівниками здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації коледжу на певний рік, що формується, затверджується і виконується відповідно до Порядку.

Педагогічні і науково-педагогічні працівники мають право на 3 підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації коледжу на відповідний рік згідно з Порядком.

9. Суб'єктом підвищення кваліфікації може бути заклад освіти (його структурний підрозділ), наукова установа, інша юридична чи фізична особа, у тому числі фізична особа-підприємець, що провадить освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників.

Суб'єкт підвищення кваліфікації може організовувати освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації за місцем провадження власної освітньої діяльності та/або в Коледжі, за іншим місцем (місцями) та/або дистанційно, якщо це передбачено договором та/або відповідною програмою.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію у різних суб'єктів підвищення кваліфікації.

10. Програма підвищення кваліфікації затверджується суб'єктом підвищення кваліфікації та повинна містити інформацію про її розробника (розробників), найменування, мету, напрям, зміст, обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС, форму (форми) підвищення кваліфікації, перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).

Програма також може містити інформацію про:

- розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо);
- особу (осіб), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне / вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо);
- строки виконання програми;
- місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання;
- вартість (у разі встановлення) або про безоплатний характер надання освітньої послуги;
- графік освітнього процесу;
- мінімальну та максимальну кількість осіб в групі;
- академічні, професійні можливості за результатами опанування програми;
- можливість надання подальшої підтримки чи супроводу;
- додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо);
- документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації тощо.

Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації визначається відповідно до її фактичної тривалості в годинах без урахування самостійної (позааудиторної) роботи або в кредитах ЄКТС з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи.

Суб'єкти підвищення кваліфікації можуть розробляти програми 4 підвищення кваліфікації на основі типових програм підвищення кваліфікації, що затверджуються МОН.

Суб'єкти підвищення кваліфікації забезпечують відкритість і доступність інформації про кожну власну програму підвищення кваліфікації шляхом її оприлюднення на своїх веб-сайтах.

11. Стажування здійснюється за індивідуальною програмою, що розробляється і затверджується суб'єктом підвищення кваліфікації.

Індивідуальна програма стажування повинна містити інформацію про її обсяг (тривалість) та очікувані результати навчання.

Індивідуальна програма стажування може містити також іншу інформацію, що стосується проходження стажування педагогічним та/або науково-педагогічним працівником.

Між Бориславським фаховим медичним коледжем, працівник (працівники) якого проходить (проходять) стажування, та суб'єктом підвищення кваліфікації укладається договір, що передбачає стажування одного чи декількох працівників. У такому випадку індивідуальна (індивідуальні) програма (програми) є невід'ємним (невід'ємними) додатком (додатками) до договору.

За пропозицією однієї із сторін договору, до нього можуть вноситися зміни (уточнення) шляхом укладення відповідної додаткової угоди (додатка до угоди).

Стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників може здійснюватися в закладах освіти, установах, організаціях та на підприємствах.

Стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Бориславського фахового медичного коледжу може здійснюватися в коледжі (за місцем роботи працівника), іншому закладі освіти.

Керівником такого стажування призначається педагогічний або науково-педагогічний працівник, який працює у суб'єкта підвищення кваліфікації за основним місцем роботи, має науковий ступінь та/або вчене, почесне чи педагогічне звання (крім звання «старший викладач») та/або успішно пройшов сертифікацію в установленому законодавством порядку.

Стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників у інших суб'єктів підвищення кваліфікації здійснюється під керівництвом працівника, який має відповідний досвід роботи та кваліфікацію (далі - «керівник стажування»).

Оплата праці керівника стажування у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визначається такими суб'єктами підвищення кваліфікації самостійно або на підставі укладених договорів про стажування педагогічних та/або науково-педагогічних працівників.

Один день стажування оцінюється у 6 годин або 0,2 кредиту ЄКТС.

12. За результатами проходження підвищення кваліфікації педагогічним та науково-педагогічним працівникам видається документ про підвищення кваліфікації, технічний опис, дизайн, спосіб виготовлення, 5 порядок видачі та обліку якого визначається відповідним суб'єктом підвищення кваліфікації.

Перелік виданих документів про підвищення кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті суб'єкта підвищення кваліфікації протягом 15 календарних днів після їх видачі та містить таку інформацію:

- прізвище та ініціали (ініціал імені) педагогічного або науково-педагогічного працівника, який пройшов підвищення кваліфікації;

- форму, вид, тему (напря́м, найменування) підвищення кваліфікації та його обсяг (тривалість) в годинах або кредитах ЄКТС;

- дату видачі та обліковий запис документа про підвищення кваліфікації. У документі про підвищення кваліфікації повинні бути зазначені:

- повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (для юридичних осіб) або прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) фізичної особи, яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним та/або науково-педагогічним працівникам (для фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб - підприємців);

- тема (напря́м, найменування), обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах та/або кредитах ЄКТС; - прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію;

- опис досягнутих результатів навчання;

- дата видачі та обліковий запис документа;

- найменування посади (у разі наявності), прізвище, ініціали (ініціал імені) особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації та її підпис.

Документи про підвищення кваліфікації (сертифікати, свідоцтва тощо), що були видані за результатами проходження підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації - нерезидентів України, можуть містити іншу інформацію, ніж визначено цим пунктом, та потребують визнання педагогічною радою закладу освіти згідно з Порядком.

13. Кожен педагогічний і науково-педагогічний працівник, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти в Коледжі відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту» зобов'язаний щороку підвищувати кваліфікацію з урахуванням особливостей, визначених Порядком.

Підвищення кваліфікації щороку педагогічними та науково-педагогічними працівниками, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти в Коледжі є необхідною умовою проходження ними атестації у порядку, визначеному законодавством.

14. Основними напрямами підвищення кваліфікації є:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчальної дисципліни, фахових методик, технологій);

- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;

- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;

- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;

- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;

- мовленнева, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;

- розвиток управлінської компетентності (для керівників та їх заступників) тощо.

У разі викладання декількох навчальних предметів (дисциплін) педагогічні та науково-педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками у міжквартальний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством.

15. Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного або науково-педагогічного працівника Коледжу не може бути менше ніж 120 годин на п'ять років.

Директор, заступники директора, завідувач відділення, циклової комісії, які вперше призначені на відповідну посаду, проходять підвищення кваліфікації відповідно до займаної посади протягом двох перших років роботи.

16. Планування підвищення кваліфікації працівників Коледжу здійснюється двома етапами. На першому етапі здійснюється перспективне планування у поточному році на наступний календарний рік шляхом затвердження педагогічною радою орієнтовного плану підвищення кваліфікації. Орієнтовний план підвищення кваліфікації повинен містити інформацію про загальну кількість педагогічних працівників, які проходять підвищення кваліфікації, основні напрями та орієнтовний перелік суб'єктів підвищення кваліфікації. Орієнтовний план підвищення кваліфікації формується з урахуванням пропозицій педагогічних працівників (Додаток 1) і оприлюднюється на інформаційному стенді закладу освіти та на його веб-сайті щороку протягом двох робочих днів з дня його затвердження, але не пізніше 25 грудня поточного року.

Другий етап планування розпочинається після затвердження в установленому порядку кошторису закладу освіти на відповідний рік. Директор Коледжу невідкладно оприлюднює загальний обсяг коштів, передбачений для підвищення кваліфікації працівників закладу освіти, які мають право на підвищення кваліфікації за рахунок коштів державного та/або місцевого бюджетів, а також за рахунок інших коштів, передбачених у кошторисі Коледжу для підвищення кваліфікації.

Протягом наступних 15 календарних днів з дня отримання зазначеної інформації кожен педагогічний та науково-педагогічний працівник, який має право на підвищення кваліфікації за рахунок зазначених коштів, подає директору пропозицію (Додаток 2) до плану підвищення кваліфікації на відповідний рік, яка містить інформацію про тему (напрямок, найменування) відповідної програми (курсу, лекції, модуля тощо), форми, обсяг (тривалість), суб'єкта (суб'єктів) підвищення кваліфікації (із зазначенням інформації, визначеної цим Порядком), вартість підвищення кваліфікації (у разі встановлення) або про безоплатний характер надання такої освітньої послуги.

17. З метою формування плану підвищення кваліфікації Коледжу на поточний рік пропозиції педагогічних та науково-педагогічних працівників розглядаються на засіданні педагогічної ради. За згодою педагогічного або науково-педагогічного працівника його пропозиція може бути уточнена або змінена, зокрема з урахуванням обсягу видатків, передбачених на підвищення кваліфікації. За результатами розгляду педагогічна рада затверджує план

підвищення кваліфікації на відповідний рік в межах коштів, затверджених у кошторисі Коледжу за всіма джерелами надходжень на підвищення кваліфікації на відповідний рік (за винятком коштів самостійного фінансування підвищення кваліфікації педагогічними та науково-педагогічними працівниками).

У разі невідповідності пропозиції вимогам, визначеним абзацом третім пункту 16 Положення, така пропозиція не розглядається.

18. План підвищення кваліфікації Коледжу на відповідний рік включає: список педагогічних та/або науково-педагогічних працівників, які повинні пройти підвищення кваліфікації у цьому році, теми (напрями, найменування), форми, види, обсяги (тривалість) підвищення кваліфікації (у годинах або кредитах ЄКТС), перелік суб'єктів підвищення кваліфікації, строки (графік), вартість підвищення кваліфікації (у разі встановлення) або примітку про безоплатний характер надання такої освітньої послуги чи про самостійне фінансування підвищення кваліфікації педагогічним або науково-педагогічним працівником. План підвищення кваліфікації може містити додаткову інформацію, що стосується підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників. План підвищення кваліфікації може бути змінено протягом року в порядку, визначеному педагогічною радою.

За погодженням педагогічного або науково-педагогічного працівника, директора Коледжу і суб'єкта підвищення кваліфікації строки (графік) підвищення кваліфікації такого працівника протягом відповідного року можуть бути уточнені без внесення змін до плану підвищення кваліфікації.

19. На підставі плану підвищення кваліфікації директор Коледжу забезпечує укладення між Коледжем та суб'єктом (суб'єктами) підвищення кваліфікації договору про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації на відповідний рік.

Не пізніше 25 грудня працівник повинен поінформувати уповноважену директором Коледжу особу (старшого інспектора кадрів) про стан проходження ним підвищення кваліфікації у поточному році (Додаток 3) з додаванням копій отриманих документів про підвищення кваліфікації. Відповідна інформація зберігається в особовій справі працівника відповідно до законодавства.

ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

20. Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження.

Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної ради Коледжу.

Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників коледжу встановлюється педагогічною радою Коледжу.

21. Результатом підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, може бути присвоєння їм повних та/або

часткових професійних та/або освітніх кваліфікацій у встановленому законодавством порядку.

22. Окремі види діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до Порядку.

Окремі види діяльності не є власне підвищенням кваліфікації, проте за своїми результатами можуть бути визнані (зараховані) як підвищення кваліфікації саме у зв'язку з тим, що особа під час відповідної діяльності здобула нові та/або вдосконалила раніше здобуті компетентності у межах професійної діяльності або галузі знань.

Процедура зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників визначається педагогічною радою Коледжу та цим Положенням.

Окремі види діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників, що можуть бути визнані як підвищення кваліфікації, визначаються цим Положенням у наступних обсягах:

- участь у педагогічних вебінарах, семінарах, майстер-класах, тренінгах, що підтверджена відповідним документом (зараховується кількість годин, зазначена у документі про участь або 2 години, якщо кількість годин не зазначена);

- підвищення кваліфікації, що педагогічний працівник пройшов за кордоном (24 години або в обсязі визначеному документом, що підтверджує таке підвищення кваліфікації);

23. Участь педагогічних та науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності на засадах, визначених Законами України «Про освіту», «Про передвищу освіту», «Про вищу освіту», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (Офіційний вісник України, 2015 р., № 66, ст. 2183), та іншими актами законодавства, визнається педагогічною радою Коледжу як підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Обсяг підвищення кваліфікації шляхом участі педагогічного або науково-педагогічного працівника у програмі академічної мобільності зараховується в межах визнаних результатів навчання, але не більше ніж 30 годин або один кредит ЄКТС на рік.

24. Результати інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних або науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене, почесне чи педагогічне звання «викладач-методист»), можуть бути визнані педагогічною радою як підвищення кваліфікації педагогічних або науково-педагогічних працівників.

У випадку відсутності у суб'єкта підвищення кваліфікації ліцензії на підвищення кваліфікації або акредитованої освітньої програми та невідповідності його програми підвищення кваліфікації та виданого документа про підвищення кваліфікації вимогам Порядку, педагогічна рада може прийняти рішення про визнання таких результатів підвищення кваліфікації як результатів здобутих шляхом самоосвіти.

Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) у міжтестастійний період не може перевищувати 30 годин або одного кредиту ЄКТС.

Підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) відповідно до визнаних результатів навчання визначається у відповідних обсягах:

- самоосвіта педагога, результатом якої стала публікація у виданні, включеному наказом МОН до переліку наукових видань України (24 години);
- самоосвіта педагога, результатом якої стала публікація у фаховому виданні (10 годин);
- самоосвіта педагога, результатом якої стала участь у науковій конференції з публікацією у збірнику матеріалів (10 години незалежно від рівня конференції);
- самоосвіта педагога, результатом якої стала публікація у місцевій пресі (2 години);
- проведення семінару, тренінгу, майстер-класу та ін., що підтверджується наказом по коледжу (рівень коледжу - 4 години; міський або обласний рівень - 6 годин; регіональний або Всеукраїнський - 10 годин);
- організація і проведення методичного заходу для викладачів закладів фахової передвищої освіти, виступ із доповіддю на такому заході (рівень коледжу - 4 години; обласний рівень - 6 години; Всеукраїнський рівень - 10 годин);
- організація і проведення олімпіади (конкурсу) з предмету або спеціальності, що підтверджується наказом по коледжу (рівень коледжу - 4 години; міський чи обласний рівень - 6 години; Всеукраїнський рівень - 10 годин);
- самоосвіта педагога шляхом участі у семінарах, тренінгах, майстер-класах, конференціях для лікарів, під час яких педагог здобув нові та/або вдосконалив раніше здобуті компетентності у галузі медицини (зараховується кількість годин, зазначена у документі про участь або 2 години, якщо кількість годин не зазначена);
- персональне розроблення електронного освітнього ресурсу (24 години);
- самоосвіта педагога, результатом якої стало створення навчального посібника, підручника, монографії (24 години).

25. Здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти, третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня або наукового рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань визнається як підвищення кваліфікації педагогічних або науково-педагогічних працівників.

Обсяг підвищення кваліфікації шляхом здобуття наукового ступеня, рівня вищої освіти зараховується відповідно до встановленого обсягу освітньо-професійної (освітньо-наукової, освітньо-творчої) програми у годинах або кредитах ЄКТС, за винятком визнаних (зарахованих) результатів навчання з попередньо здобутих рівнів освіти.

Здобуття вищої освіти та наукового ступеня, що визнається як підвищення кваліфікації, не може замінити обов'язок кожного педагогічного працівника щорічно підвищувати власну кваліфікацію і педагогічну майстерність. Тому таке «визнання» може відбутися лише одноразово (у рік подання до закладу освіти відповідного диплому про вищу освіту/про присвоєння наукового ступеня).

ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

26. Педагогічний або науково-педагогічний працівник протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної ради Коледжу клопотання (Додаток 4, Додаток 5) про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації.

Педагогічний працівник та/або науково-педагогічний працівник передає клопотання методисту коледжу, як відповідальній особі за підвищення кваліфікації, який готує подання на найближчу педагогічну раду про визнання результатів підвищення кваліфікації.

Методист готує подання голові педагогічної ради та після попереднього узгодження передає до затвердження педагогічною радою.

27. У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт про результати підвищення кваліфікації або творча робота, персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднені на вебсайті закладу освіти та/або в електронному портфоліо педагогічного або науково-педагогічного працівника (у разі наявності). Форма звіту визначається цим Положенням (Додаток 6).

Клопотання протягом місяця з дня його подання розглядається на засіданні педагогічної ради Коледжу.

28. Для визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада заслуховує педагогічного або науково-педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору та повинна прийняти рішення про:

- визнання результатів підвищення кваліфікації;
- невизнання результатів підвищення кваліфікації.

У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада може надати рекомендації педагогічному або науково-педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації та/або прийняти рішення щодо неможливості подальшого включення такого суб'єкта підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації закладу освіти до вжиття ним дієвих заходів з підвищення якості надання освітніх послуг.

ФІНАНСУВАННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

29. Джерелами фінансування підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Коледжу є кошти державного, місцевих бюджетів, кошти фізичних та/або юридичних осіб, інші власні надходження 12 коледжу, інші джерела, не заборонені законодавством.

30. За рахунок коштів, передбачених у кошторисі Коледжу, здійснюється фінансування підвищення кваліфікації в обсязі, встановленому законодавством, і відповідно до плану підвищення кваліфікації:

- педагогічних та науково-педагогічних працівників, які працюють у Коледжі за основним місцем роботи;

- педагогічних та науково-педагогічних працівників, які забезпечують надання загальної середньої освіти, працюючи за сумісництвом у Коледжі.

31. Самостійне фінансування підвищення кваліфікації здійснюється: - педагогічними і науково-педагогічними працівниками коледжу, які працюють у ньому за основним місцем роботи і проходять підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти;

- іншими особами, які працюють у коледжі на посадах педагогічних або науково-педагогічних працівників за суміщенням або сумісництвом.

32. На час підвищення кваліфікації педагогічним або науково - педагогічним працівником відповідно до затвердженого плану з відривом від освітнього процесу в обсязі, визначеному законодавством, за педагогічним або науково-педагогічним працівником зберігається місце роботи (посада) із збереженням середньої заробітної плати.

Витрати, пов'язані з підвищенням кваліфікації, відшкодовуються у порядку, визначеному законодавством.

33. Факт підвищення кваліфікації педагогічного або науково-педагогічного працівника підтверджується актом про надання послуги з підвищення кваліфікації, який складається в установленому законодавством порядку, підписується або уповноваженою ним особою та суб'єктом підвищення кваліфікації. Такий акт є підставою для оплати послуг суб'єкта підвищення кваліфікації згідно з укладеною угодою щодо підвищення кваліфікації.

Факт підвищення кваліфікації педагогічного або науково-педагогічного працівника також підтверджується сертифікатом участі у семінарі, вебінарі, майстер-класі, тренінгу, що видається суб'єктом підвищення кваліфікації. Квитанція про оплату за участь у таких видах підвищення кваліфікації є підставою для оплати послуг суб'єкта підвищення кваліфікації (в межах затверджених кошторисних призначень).

ДОДАТОК 1

до Положення про підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних
працівників Бориславського
фахового медичного коледжу

Директору Бориславського фахового
медичного коледжу Олегу ХЕМИЧУ
викладача _____
(посада педагогічного працівника)

(прізвище та ініціали педпрацівника)

ПРОПОЗИЦІЯ

до орієнтовного плану підвищення кваліфікації на _____ рік

На підставі абзацу 1 пункту 17 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, який затверджений постановою КМУ № 800 від 21.08.2019 р., прошу під час формування орієнтовного плану підвищення кваліфікації на рік, внести мене до списку педагогічних працівників, які повинні пройти підвищення кваліфікації у році.

Додатково повідомляю таку інформацію:

1. Тема (напрямок, найменування) програми (курсу, лекції, модуля тощо) підвищення кваліфікації:

2. Суб'єкт підвищення кваліфікації:

« _____ » _____ 20____ р. _____
(дата) (підпис) (прізвище та ініціали педпрацівника)

ДОДАТОК 2
до Положення про підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних
працівників Бориславського
фахового медичного коледжу

Директору Бориславського фахового
медичного коледжу Олегу ХЕМИЧУ
викладача _____
(посада педагогічного працівника)

(прізвище та ініціали педпрацівника)

ПРОПОЗИЦІЯ
до річного плану підвищення кваліфікації
на _____ рік

На підставі абзацу 2 пункту 17 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, який затверджений постановою КМУ № 800 від 21.08.2019 р., прошу під час формування орієнтовного плану підвищення кваліфікації на рік, внести мене до списку педагогічних працівників, які повинні пройти підвищення кваліфікації у ____ році. Додатково повідомляю таку інформацію:

1. Тема (напрямок, найменування) програми (курсу, лекції, модуля тощо) підвищення кваліфікації:

2. Вид підвищення кваліфікації (навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо):

3. Форма підвищення кваліфікації (інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо):

4. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (в годинах та/або кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС, (один кредит ЄКТС становить 30 годин) за накопичувальною системою):

5. Суб'єкт підвищення кваліфікації:

6. Вартість підвищення кваліфікації та джерела фінансування:

7. Строки проходження підвищення кваліфікації:

« _____ » _____ 20____ р. _____
(дата) (підпис) (прізвище та ініціали педпрацівника)

ДОДАТОК 3

до Положення про підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних
працівників Бориславського
фахового медичного коледжу

Директору Бориславського фахового
медичного коледжу Олегу ХЕМИЧУ
викладача _____
(посада педагогічного працівника)

(прізвище та ініціали педпрацівника)

Звіт про підвищення кваліфікації у _____ році

№ з/п	Вид, форма підвищення кваліфікації	Тема (напрямок, найменування) підвищення кваліфікації	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Строк підвищення кваліфікації	Вартість підвищення кваліфікації	К-ть годин
1.						
2.						
3.						
4.						
Загальна кількість годин підвищення кваліфікації за рік						

Додаток: копія документа про підвищення кваліфікації на ___ арк.

« _____ » _____ 20__ р. _____

(дата)

(підпис) (прізвище та ініціали педпрацівника)

ДОДАТОК 4

до Положення про підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних
працівників Бориславського
фахового медичного коледжу

Директору Бориславського фахового
медичного коледжу Олегу ХЕМИЧУ
викладача _____
(посада педагогічного працівника)

(прізвище та ініціали педпрацівника)

КЛОПОТАННЯ про визнання результатів підвищення кваліфікації

Прошу Вас, відповідно до п.25 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, що затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, розглянути на засіданні педагогічної ради коледжу та визнати результати підвищення кваліфікації за напрямом (тематикою) «_____» обсягом __ годин або кредитів ЄКТС.

Вид підвищення кваліфікації - _____

Суб'єкт підвищення кваліфікації - _____

Додаток: копія документа про підвищення кваліфікації на ___ арк.

«_____» _____ 20__ р. _____
(дата) (підпис) (прізвище та ініціали педпрацівника)

ДОДАТОК 5

до Положення про підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних
працівників Бориславського
фахового медичного коледжу

Директору Бориславського фахового
медичного коледжу Олегу ХЕМИЧУ
викладача _____
(посада педагогічного працівника)

(прізвище та ініціали педпрацівника)

КЛОПОТАННЯ про визнання результатів підвищення кваліфікації шляхом самоосвіти

Прошу Вас, відповідно до п. 25 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, що затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, розглянути на засіданні педагогічної ради коледжу та визнати результати підвищення кваліфікації шляхом самоосвіти.

Додаток: творчий звіт про результати підвищення кваліфікації.

« _____ » _____ 20 _____ р. _____
(дата) (підпис) (прізвище та ініціали педпрацівника)

ДОДАТОК 6

до Положення про підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних
працівників Бориславського
фахового медичного коледжу

ФОРМА ЗВІТУ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ШЛЯХОМ ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ (САМООСВІТИ), ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ВИЗНАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

1. Звіт про результати підвищення кваліфікації може оформлюватися в паперовому форматі А4, в програмі Power Point або у будь-якій іншій програмі.
2. Звіт оприлюднюється на веб-сайті коледжу та/або в електронному портфоліо педагогічного або науково-педагогічного працівника (у разі наявності) у відповідному розділі після прийняття рішення про його визнання педагогічною радою.

3. Звіт про результати підвищення кваліфікації має складатися з таких компонентів:

- титульний аркуш (слайд) із зазначенням власного імені та прізвища педагогічного працівника коледжу, темою (напрямом) підвищення кваліфікації, метою, термінами та іншими даними, які конкретизують обрану форму і вид підвищення кваліфікації.

- звіт має містити результати підвищення кваліфікації (перелік набутих педагогічним працівником нових компетентностей та/або вдосконалення наявних компетентностей (знань, вмінь, навичок тощо), фото- чи відеоматеріали про виконану роботу.