

Розглянуто і схвалено
на засіданні педагогічної ради
Протокол № 1 від 31.08 2022 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор КЗ ЛОР «Бориславський
фаховий медичний коледж»
Олег ХЕМИЧ
Наказ № 67 від 31.08 2022 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про методичне об'єднання керівників академічних груп
в КЗ ЛОР «Бориславський фаховий медичний коледж»

ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

1.1. Методичне об'єднання керівників академічних груп (далі методоб'єднання) — структурний підрозділ системи управління виховним процесом навчального закладу, який координує науково-методичну та організаційну роботу керівників груп.

1.2. Методичне об'єднання працює над підвищенням рівня педагогічної майстерності керівників груп і є однією із складових системи виховного процесу навчального закладу.

1.3. Склад методоб'єднання та план роботи затверджується заступником директора з виховної роботи коледжу на початку навчального року.

1.4. Методичне об'єднання керівників академічних груп створюється наказом директора коледжу з метою удосконалення організації виховної роботи, підвищення педагогічної кваліфікації керівників груп, вивчення і впровадження новітніх виховних технологій з метою підвищення ефективності виховної роботи із здобувачами освіти. До складу методичного об'єднання керівників груп входять керівники академічних груп коледжу, вихователь гуртожитку.

1.5. Організація роботи методичного об'єднання здійснюється головою методичного об'єднання, який призначається наказом директора коледжу.

1.6. Планування і контроль за роботою методичного об'єднання здійснює заступник директора з виховної роботи коледжу.

1.7. Робота методичного об'єднання упродовж навчального року проводиться за планом, який складається на навчальний рік і затверджується заступником директора з виховної роботи коледжу.

2. МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЕРІВНИКІВ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП

2.1. Метою діяльності методичного об'єднання є вдосконалення форм та методів виховання через підвищення педагогічної майстерності керівників академічних груп.

Методичне об'єднання здійснює:

- розробку та втілення в життя заходів, спрямованих на покращення успішності та якості підготовки фахівців,
- впровадження інноваційних форм та методів організації позааудиторної роботи для формування всебічно розвинутої соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації;
- тренінги, круглі столи, семінари, на яких вони одержують інформацію про вікові особливості здобувачів освіти, про результати діагностики їхніх індивідуальних якостей та інтересів, про нові методи та підходи у сфері консультування та підтримки здобувачів освіти;
- організовує в коледжі діагностичну й консультативну роботу з метою постійної підтримки і розв'язання складних професійних ситуацій;
- розробляє пам'ятки та методичні рекомендації для допомоги керівникам академічних груп та класним керівникам з оновленою інформацією про особливості роботи із здобувачами освіти;

2.2. Основні завдання методичного об'єднання:

- підвищення теоретичного, навчально-методичного рівня підготовки керівників академічних груп із питань організації виховної роботи, психології та педагогіки;
- забезпечення реалізації єдиних принципів підходів до виховання і соціалізації здобувачів освіти;
- впровадження сучасних виховних технологій у навчально-виховний процес коледжу, використання сучасних форм і методів виховної роботи;
- координація планування, організації проведення та аналізу виховних заходів, які проводяться в коледжі;

- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи керівників академічних груп;
- сприяння створенню і розвитку системи виховної роботи керівників академічних груп.

3. ФУНКЦІЇ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

- 3.1. Організація планування та аналізу діяльності керівників академічних груп.
- 3.2. Координація виховної діяльності навчальних груп і організація їх взаємодії в освітньому процесі.
- 3.3. Визначення і узгодження принципів, методів та форм виховної роботи в академічних групах.
- 3.4. Організація вивчення та застосування керівниками академічних груп сучасних технологій виховання.
- 3.5. Обговорення соціально-педагогічних програм керівників академічних груп, творчих груп педагогів, матеріалів узагальнення передового педагогічного досвіду з виховної роботи.
- 3.6. Оцінка роботи членів об'єднання, подання адміністрації коледжу пропозицій щодо заохочення найкращих керівників академічних груп.
- 3.7. Забезпечення реалізації єдиних принципових підходів до виховання та соціалізації здобувачів освіти.
- 3.8. Координація планування, організація та педагогічний аналіз виховних заходів.
- 3.9. Вивчення, узагальнення та використання педагогічного досвіду роботи керівників академічних груп коледжу.
- 3.10. Сприяння створенню і розвитку системи виховної роботи в коледжі та гуртожитку.

4. ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЕРІВНИКІВ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП

- 4.1. Засідання методичного об'єднання керівників академічних груп проводяться за планом роботи, затвердженим на початку навчального року з періодичністю один раз на місяць.
- 4.2. Планом проведення засідань методичного об'єднання передбачається реалізація таких напрямків виховної роботи в академічних групах :
 - громадянсько-патріотичне та військово-патріотичне виховання;
 - розвиток студентського самоврядування;
 - духовно-моральне та правове виховання;
 - професійне виховання, формування моральних рис медичного працівника ,трудове виховання молоді;
 - художньо-естетичне виховання;
 - сімейно-родинне і статеве виховання;
 - екологічне виховання;
 - фізичне виховання та формування здорового способу життя;
 - розвиток особистості та навичок самовдосконалення;
 - індивідуальна робота і робота із батьками.
- 4.3. Методичне об'єднання очолює голова із числа досвідчених керівників груп коледжу.
- 4.4. До складу методичного об'єднання керівників груп входять керівники груп, вихователь гуртожитку. При потребі на засідання методичного об'єднання запрошуються завідувачі відділеннями, члени органів студентського самоврядування, керівники студентських клубів, здобувачі освіти.
- 4.5. План роботи методоб'єднання затверджується на першому засіданні на початку навчального року.

5. ДОКУМЕНТАЦІЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

- список членів методичного об'єднання;
- річний план роботи методичного об'єднання;
- протоколи засідань;
- аналітичні матеріали за підсумками проведених заходів, тематичного адміністративного контролю (копії Положень, довідок, наказів);
- список членів та плани роботи творчих груп;
- інструктивно-методичні документи щодо питань організації виховної роботи із здобувачами коледжу;
- матеріали вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду керівників академічних груп;
- план-графік відкритих виховних заходів;
- методичні рекомендації по організації виховної роботи уз студентами груп;

6. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКИ КЕРІВНИКА МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЕРІВНИКІВ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП

Голова методичного об'єднання керівників академічних груп:

6.1. Відповідає за:

- планування, підготовку, проведення та аналіз діяльності методичного об'єднання;
- поповнення методичних рекомендацій керівникам груп;
- своєчасне впорядкування документації про роботу об'єднання та проведені заходи;

6.2. Разом із адміністрацією коледжу та особою, відповідальною за організацію виховної роботи, забезпечує:

- дотримання принципів організації виховного процесу;
- виконання керівниками їхніх функціональних обов'язків;
- підвищення науково-методичного рівня виховної роботи;
- вдосконалення психолого-педагогічної підготовки керівників груп.

6.3. Організовує:

- взаємодію членів методичного об'єднання між собою і з іншими структурними підрозділами коледжу;
- відкриті заходи, семінари, конференції тощо;
- вивчення, узагальнення та використання на практиці передового педагогічного досвіду роботи керівників академічних груп;
- консультації з питань виховної роботи;

6.4. Координує планування, організацію та педагогічний аналіз виховних заходів, проведених керівниками академічних груп.

6.5. Сприяє становленню та розвитку системи виховної роботи в академічних групах.

6.6. Бере участь у підготовці та проведенні атестації керівників академічних груп.

7. ЗМІСТ РОБОТИ ЧЛЕНІВ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

7.1. Якісне та результативне проведення виховної роботи зі здобувачами освіти коледжу.

7.2. Формування у підростаючого покоління духовності, українського менталітету на основі відродження національних традицій.

7.3. Створення необхідних умов для фізичного розвитку здобувачів освіти, збереження та зміцнення їхнього здоров'я.

7.4. Духовно-моральне виховання, домінантою якого є орієнтація на загальнолюдські цінності.

7.5. Розвиток розумових і фізичних здібностей, формування високої пізнавальної культури, організація змістовного дозвілля здобувачів освіти.

7.6. Створення умов для вільного вибору здобувачами освіти світоглядних позицій. Гуманізація педагогічного процесу, демократизація стосунків у колективі. Врахування інтересів здобувачів освіти при організації освітнього процесу.

7.7. Організація роботи з незахищеними категоріями та обдарованими здобувачами освіти.