

«Погоджено»
Голова студентської
Ради КЗ ЛОР «Бориславський фаховий
медичний коледж»
МЖ Марія ЖАБОКРИК
« 31 » 08 2022р.

«Затверджую»
Директор КЗ ЛОР
«Бориславський фаховий
медичний коледж»
ОХ Олег ХЕМИЧ
Наказ № 6 « 31 » 08 2022р.

ПОЛОЖЕННЯ
про конкурс здобувачів освіти на звання
кращого спеціаліста
у комунальному закладі Львівської
обласної ради
«Бориславський фаховий медичний
коледж»

Розглянуто та затверджено
на засіданні педагогічної
ради КЗ ЛОР
«Бориславський фаховий
медичний коледж»
Протокол № 1
від « 31 » 08 2022р.

I. Загальна частина

1.1. Це Положення визначає процедуру проведення конкурсу «Кращий за професією» (далі - Конкурс) та визначення переможців.

1.2. Мета конкурсу:

- виховання у здобувачів освіти любові до творчої праці;
- підвищення професійного рівня здобувачів освіти коледжу;
- виявлення найбільш підготовлених здобувачів освіти коледжу, формування творчої і наукової еліти в медицині;
- підвищення престижу професії фельдшера та медичної сестри в Україні;
- підвищення цікавості до майбутньої конкретної практичної роботи.

II. Учасники і зміст конкурсу

2.1. До участі у конкурсі професійної майстерності допускаються здобувачі освіти, які за результатами навчального року показали високий рівень знань з теоретичної та практичної підготовки.

2.2. Організаційне забезпечення проведення Конкурсу здійснюється завідувачем практики та адміністрацією коледжу. Конкурс проводиться за рахунок коштів студентського профкому, спеціального фонду коледжу.

2.3. Для організації та проведення Конкурсу створюється журі, склад якого затверджується наказом директора коледжу.

2.4. Конкурс проводиться в два етапи:

I етап – тестування учасників конкурсу.

Комплект тестових завдань освітньо-професійної програми Сестринська справа охоплює матеріал з основ сестринської справи, медсестринства у внутрішній медицині, медсестринства в хірургії, медсестринства в педіатрії; освітньо-професійної програми Лікувальна справа охоплює матеріал з догляду за хворими, внутрішньої медицини, хірургії, педіатрії, акушерства та гінекології.

Учасник Конкурсу отримує варіант завдання, яке включає 150 тестів з основних клінічних дисциплін. В кожному тесті учасник повинен вибрати одну вірну відповідь з п'яти запропонованих. Термін проведення тестування

125 хвилин (з розрахунку 50 сек. на 1 запитання), після чого відповіді обробляються та заносяться в протокол Конкурсу.

2.5. У першому турі - за правильну відповідь на тестове запитання учаснику нараховується 1 бал. За набраною сумою правильних відповідей кожного учасника визначається його місце у першому етапі конкурсу.

Здобувачі освіти, які отримали високий бал на першому етапі,

допускаються до участі в другому етапі.

II етап - виконання практичних навичок з вивчених медичних дисциплін.

Банк практичних завдань складається з навичок, які передбачені відповідними програмами з освітніх компонентів спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійних програм Акушерська справа, Лікувальна справа та Сестринська справа. Кожний учасник демонструє 2 практичні навички з наступних дисциплін освітньо-професійної програми Сестринська справа:

- основи сестринської справи та медсестринство в терапії,
- медсестринство в хірургії,
- медсестринство в педіатрії.

освітньо-професійної програми Лікувальна справа:

- внутрішня медицина,
- хірургія,
- педіатрія,
- акушерство та гінекологія.

Учасник конкурсу отримує індивідуальне завдання (білет включає 2 практичні навички), протягом 15 хвилин готується до відповіді та демонструє їх виконання. Після завершення демонстрації навичок з окремої дисципліни здійснюється ротація учасників Конкурсу.

2.6. У другому турі - максимальна кількість балів, що виставляється кожним суддею за виконання однієї навички становить 10 балів. За набраною сумою балів, отриманих за виконання практичних навичок учасником, визначається його місце у другому етапі конкурсу.

2.7. Загальне місце у Конкурсі визначається за найбільшою сумою балів двох турів конкурсу. В разі, коли декілька учасників набрали однакову суму балів, їх остаточне місце визначається за сумою балів після проведення бліц-змагання. В цьому змаганні ведучі задають запитання, впродовж 5 хвилин, які мають бути рівнозначними і охоплювати матеріал усього курсу вивчення клінічних дисциплін. За кожну дану правильну відповідь зараховується один бал, який сумується до загальної кількості балів.

2.8. Учасники конкурсу, які посіли перше та друге місце мають право на участь у регіональному конкурсі фахової майстерності.

2.9. Учасники конкурсу фахової майстерності, що зайняли 1-3 місця нагороджуються дипломами та подарунками. Інші учасники конкурсу фахової майстерності нагороджуються грамотами та подарунками.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК УЧАСНИКАМИ КОНКУРСУ**

1. Бездоганне, професійне, в межах зазначених термінів виконання студентом – учасником конкурсу практичної навички максимально оцінюється в 10 балів.
2. При оцінюванні виконання практичної навички треба враховувати наступне:

2.1. Підготовка до виконання навички		Оцінка в балах
1.	Навичку спілкування з пацієнтом під час підготовки до маніпуляції (пояснити пацієнту сутність мету та хід навички, отримати згоду на його проведення). Підготовка пацієнта до виконання маніпуляції.	1
2.	Підготовка медсестри/фельдшера до виконання навички.	1
3.	Підготовка обладнання до виконання навички.	1
2.2. Виконання навички		
1.	Визначені показання та протипоказання. Навичку виконано у правильній послідовності, без помилок, з демонстрацією навички спілкування з пацієнтом.	5
2.	Навичку виконано у правильній послідовності; допущені помилки, які не впливають на кінцевий результат та стан пацієнта.	4
3.	Послідовність виконання навички порушена, однак кінцевої мети досягнуто; допущені помилки не завдають шкоди здоров'ю пацієнта. Не визначені показання та протипоказання.	3
4.	Послідовність виконання навички порушена, бажаного результату не досягнуто; допущені помилки не завдають шкоди здоров'ю пацієнта.	2
5.	Послідовність виконання навички порушена, допущені помилки, які можуть негативно вплинути на стан здоров'я пацієнта, чи призвести до виникнення ускладнення хвороби.	1
6.	Під час виконання процедури допущені грубі помилки, які загрожують здоров'ю та життю пацієнта.	0
2.3. Закінчення виконання навички		
1.	Демонстрація навички спілкування та догляду за пацієнтом після виконання маніпуляції.	1
2.	Дезінфекція обладнання*, обробка рук медсестри/фельдшера* після виконання навички. Відмітка про виконання навички та реєстрація результатів у медичній документації; заповнення направлення.	1

3. Тривалість підготовки обладнання та демонстрація двох навичок – **15 хв.**

При недотриманні встановленого терміну, за кожен наступну хвилину, витрачену на демонстрацію навички, знімається **1 бал**.

** Дезінфекція обладнання та обробка рук проводиться згідно Наказів та інструктивно методичних документів МОЗ України по санітарно – протиепідемічному режиму:*

А) Наказ МОЗ України від 11.08.2014 № 552 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Дезінфекція, передстерилізаційне очищення та стерилізація медичних виробів в закладах охорони здоров'я»

Б) Наказ № 1614 від 03.08.21 р. «Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах / закладах надання соціальних послуг / соціального захисту населення»

В) Наказ № 1777 від 03.08.20 р. «Про затвердження Заходів та Засобів щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами»